

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>58</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>129</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Hipotesis Penelitian .....	5
F. Tujuan Penelitian .....	5
G. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA/ LANDASAN TEORETIS</b> .....	<b>7</b>
A. Konsep Dasar Tunagrahita .....	8
1. Konsep Dasar Tunagrahita Ringan.....	8
2. Dampak Ketunagrahitaan Ringan Dalam Pembelajaran .....	8
B. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan .....	9
1. Pengertian Bilangan .....	9
2. Tahapan Pengenalan Bilangan .....	11
C. Permainan Ramp Bowling.....	12
1. Konsep Dasar Permainan .....	12
2. Tahap Perkembangan Bermain .....	13
3. Jenis-Jenis Permainan .....	15
D. Permainan Ramp Bowling.....	17
E. Hubungan Permainan Ramp Bowling Dengan	

Devy Putri Pratiwi, 2018

**PENERAPAN PERMAINAN RAMP BOWLING UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN SDLB DI SLB-C SUKAPURA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan .....	19
F. Teori Yang Melandasi .....	20
G. Kerangka Pemikiran .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel .....	22
1. Variabel Penelitian .....	22
a. Variabel Bebas .....	22
b. Variabel Terikat .....	23
2. Operasional Variabel .....	23
B. Metode Penelitian .....	23
C. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	24
1. Subjek .....	24
2. Lokasi Penelitian .....	24
D. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data .....	25
1. Membuat Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	25
2. Validitas Instrumen .....	28
3. Reliabilitas Instrumen .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Pengolahan Data .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Penyajian Data .....	34
B. Analisis Data .....	34
1. Analisis dalam Kondisi .....	34
a. Panjang Kondisi .....	34
b. Estimasi Kecenderungan Arah .....	35
c. Kecenderungan Stabilitas .....	36
1. Fase Baseline 1(A1) .....	36
2. Fase Intervensi (B) .....	37
3. Fase Baseline 2(A2) .....	39
4. Jejak Data (Path) .....	41
5. Level Stabilitas dan Rentang .....	41
6. Level Perubahan .....	42
7. Ringkasan Hasil Analisis dalam Kondisi .....	42
2. Analisis antar Kondisi .....	43
a. Jumlah Variabel yang di ubah .....	43
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	43
c. Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....	44
d. Perubahan Level .....	44

Devy Putri Pratiwi, 2018

**PENERAPAN PERMAINAN RAMP BOWLING UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN SDLB DI SLB-C SUKAPURA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

e. Data Overlap .....	45
1. Data Overlap Fase A1 dan Fase B .....	45
2. Data Overlap Fase B dan A2.....	46
f. Ringkasan Hasil Analisis Antar Kondisi .....	48
C. Pembahasan .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI, DAN</b>	
<b>REKOMENDASI.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi.....	54
1. Kepada Para Pengguna Hasil Penelitian (Orang Tua dan Guru) .....	54
a. Orang Tua .....	54
b. Guru .....	54
2. Kepada Peneliti Selanjutnya .....	54
C. Rekomendasi .....	55
1. Kepada Para Pengguna Hasil Penelitian (Orang Tua dan Guru) .....	55
a. Orang Tua .....	55
b. Guru .....	55
2. Kepada Peneliti Selanjutnya.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Penelitian Pada Desain A1-B-A2 .....	33
Tabel 4.2 Panjang Kondisi pada Setiap Fase Pada Mengenal Bilangan .....	34
Tabel 4.3 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Mengenal Bilangan .....	36
Tabel 4.4 Ringkasan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Mengenal Bilangan .....	41
Tabel 4.5 Jejak Data Kemampuan Mengenal Bilangan .....	41
Tabel 4.6 Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Mengenal Bilangan .....	41
Tabel 4.7 Level Perubahan Kemampuan Mengenal Bilangan .....	42
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Analisis dalam Kondisi Kemampuan Mengenal Bilangan .....	42
Tabel 4.9 Jumlah Variabel yang Diubah pada Kemampuan Mengenal Bilangan .....	43
Tabel 4.10 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya pada Kemampuan Mengenal Bilangan .....	43
Tabel 4.11 Perubahan Kecenderungan Stabilitas pada Kemampuan Mengenal Bilangan .....	44
Tabel 4.12 Perubahan Level Kemampuan Mengenal Bilangan .....	44
Tabel. 4.13 Data Persentase <i>Overlap</i> Kemampuan Mengenal Bilangan .....	47
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Analisis Antar Kondisi pada Kemampuan Mengenal Bilangan .....	48

Devy Putri Pratiwi, 2018

**PENERAPAN PERMAINAN RAMP BOWLING UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN SDLB DI SLB-C SUKAPURA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Fase A <sub>1</sub> , B dan A <sub>2</sub> .....	34
Grafik 4.2 Kecenderungan Arah Kemampuan Mengenal Bilangan .	35
Grafik 4.3 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline</i> 1 (A <sub>1</sub> ) dalam Mengenal Bilangan .....	37
Grafik 4.4 Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi (B) dalam Mengenal bilangan.....	39
Grafik 4.5 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline</i> 2 (A <sub>2</sub> ) dalam Mengenal bilangan.....	40
Grafik 4.6 <i>Overlap</i> Fase A <sub>1</sub> dan Fase B Kemampuan Mengenal Bilangan .....	45
Grafik 4.7 <i>Overlap</i> Fase A <sub>1</sub> dan Fase B Kemampuan Mengenal Bilangan .....	46

Devy Putri Pratiwi, 2018

PENERAPAN PERMAINAN RAMP BOWLING UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN SDLB DI SLB-C SUKAPURA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
- Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Ijin Permohonan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SLB-C SukapuraKota Bandung
- Lampiran 5 Surat Pernyataan Expert Judgement Dosen
- Lampiran 6 Surat Pernyataan Expert Judgement Guru
- Lampiran 8 Instrumen Penelitian sesi 1-12
- Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa sesi 1-12
- Lampiran 9 Foto Dokumentasi
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup

**Devy Putri Pratiwi, 2018**

**PENERAPAN PERMAINAN RAMP BOWLING UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN SDLB DI SLB-C SUKAPURA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu/) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu/)