

ABSTRAK

Devy Putri Pratiwi

NIM. 1107205

PENERAPAN PERMAINAN *RAMP BOWLING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN SDLB DI SLB-C SUKAPURA BANDUNG

Penelitian ini dilakukan atas dasar permasalahan yang muncul pada anak sdlb yaitu rendahnya kemampuan berhitung dan dibuktikan oleh rendahnya nilai matematika seorang siswa dengan hambatan kecerdasan. Tujuan penelitian untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak tunagrahita ringan menggunakan permainan *ramp bowling* dalam mengenalkan bilangan pada anak, Metode Penelitian ini adalah Eksperimen dengan penelitian subjek tunggal atau SSR dengan desain A-B-A. A dalam berhitung berada pada taraf yang rendah jika dilihat dari pencapaian anak dengan kondisi serta usianya. Ia belum mampu mengenali bilangan 1 hingga 10. Oleh karena itu, diperlukan intervensi yang sesuai untuk membantu dalam pengenalan bilangan 1 hingga 10. Setelah diasesmen lebih lanjut, anak tersebut memiliki kemampuan yang sangat rendah dalam memahami konsep bilangan. Selain itu anak memiliki minat yang rendah dan bosan terhadap pembelajaran matematika. Penelitian ini terdiri atas 12 pertemuan dengan rincian tiga pertemuan untuk sesi *baseline* 1, enam pertemuan untuk sesi intervensi dan tiga pertemuan untuk sesi *baseline* 2. Pada *baseline* 1, kemampuan subjek cukup stabil sedangkan pada fase *baseline* 2 dan intervensi cenderung meningkat dan stabil. Hasil penelitian dari penelitian ini yaitu *Mean Level* kemampuan mengenal bilangan pada *baseline* 1 35,60%, pada saat intervensi 68,30%, dan di *baseline* 2 hasilnya 82,22 %. Saran bagi guru, dalam memberikan pembelajaran berhitung pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan agar memvariasikan metode belajar sehingga lebih menarik dan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan. Adapun pembelajaran yang dimaksud adalah komponen-komponen pembelajaran misalnya metode, media dan komponen lainnya. Implikasi bagi peneliti diharapkan selalu mencari alternatif lain dengan permasalahan yang ada agar dapat memberikan masukan yang baru dan berguna untuk masyarakat khususnya untuk Pendidikan Khusus.

Kata Kunci : ramp bowling, konsep bilangan, tunagrahita

Devy Putri Pratiwi, 2018

PENERAPAN PERMAINAN RAMP BOWLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN SDLB DI SLB-C SUKAPURA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Devy Putri Pratiwi

NIM. 1107205

IMPLEMENTATION OF BOWLING RAMP GAMES TO IMPROVE THE ABILITY TO KNOW THE CONCEPT OF NUMBERS IN MENTALLY DISABLED CHILDREN IN SLB-C SUKAPURA BANDUNG

This research is motivated by problems that arise in fourth grade students namely the low ability to count and proven by the low mathematical value of a student with intellectual disabilities. The purpose of this study was to determine how much the ability to recognize numbers in mentally retarded children was using the bowling ramp game to introduce the concept of numbers. This study uses a single subject research method or SSR with A-B-A design. A in the counting process is at a low level when viewed from the achievement of children with their condition and age. He can't recognize numbers from 1 to 10. Therefore, appropriate interventions are needed to help introduce numbers 1 to 10. After further assessment, children have very low ability in understanding the concept of numbers. In addition, he has a low interest and is bored with mathematics. This study consisted of 12 meetings with details of three meetings for baseline 1, six meetings for intervention sessions and three meetings for baseline 2. On baseline 1, the ability of subjects is quite stable while in the baseline phase 2 and interventions tend to increase and stabilize. The results of this study are Mean Level ability to recognize numbers 35,60% at baseline 1, 68,30% in the intervention phase, and 82,22 % at baseline 2. Advice for teachers, in providing numeracy learning to children with mental disabilities to provide various learning methods so students are more interested and to improve the ability to recognize the concept of numbers. The learning in question is learning components such as methods, media, and other components. Implications for researchers are expected to always look for other alternatives with existing problems in order to provide new input and benefit the community, especially for Special Education.

Key Word : bowling ramp, concept of numbers, mentally disabled

Devy Putri Pratiwi, 2018

PENERAPAN PERMAINAN RAMP BOWLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN SDLB DI SLB-C SUKAPURA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu