

**ARAB SPRING: GEJOLAK REVOLUSI DI KAWASAN AFRIKA BAGIAN
UTARA TAHUN 2010-2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan sejarah



Oleh:

Hanan Muhamad Rauf

1505817

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**ARAB SPRING: GEJOLAK REVOLUSI DI KAWASAN AFRIKA
BAGIAN UTARA TAHUN 2010-2011**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan
Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**© Hanan Muhamad Rauf 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020**

**Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis**

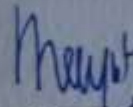
HALAMAN PENGESAHAN

HANAN MUHAMAD RAUF

ARAB SPRING: GEJOLAK REVOLUSI DI KAWASAN AFRIKA
BAGIAN UTARA TAHUN 2010-2011

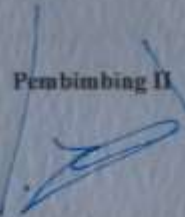
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Murdivah Winarti, M. Hum.

NIP. 19600529 198103 2 002



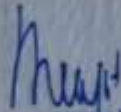
Pembimbing II

Drs. Suwarta, M. Hum.

NIP. 19621009 199001 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI



Dr. Murdivah Winarti, M. Hum.

NIP. 19600529 198103 2 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***ARAB SPRING: GEJOLAK REVOLUSI DI KAWASAN AFRIKA BAGIAN UTARA TAHUN 2010-2011*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020
Yang membuat pernyataan

Hanan Muhamad Rauf
NIM. 1505817

Kata-Kata Mutiara

"Ilmu ada tiga tahapan, jika seseorang memasuki tahapan pertama ia akan menjadi sombong. Jika ia memasuki tahapan kedua ia akan tawadhu. Dan jika ia masuk ke tahapan ke tiga ia akan merasa dirinya tidak ada apa adanya"

-Umar bin khatab-

Pisang emas dibawa berlayar

Pisang raja di dalam peti

Hutang emas dapt dibayar

Hutang budi dibawa mati

#puncakiilmuadalahAKHLAK

#ustadabdulsomad

"Menuntut ilmu adalah suatu kewajiban, menyampaikanya adalah suatu keharusan, menyampaikanya merupakan suatu kebaikan maka jangan sombong tetap tawadhu karena puncaknya ilmu adalah akhlak"

-Hanan Muahamad Rauf-

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “***Arab Spring: Gejolak Revolusi Di Kawasan Afrika Bagian Utara Tahun 2010-2011***”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan Sejarah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan waktu yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis temui dalam penulisan skripsi ini, tetapi Alhamdulillah dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Bandung, Januari 2020

Penulis,

Hanan Muhamad Rauf

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin berkat rahmat Allah SWT, bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya:

1. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M. Hum selaku dosen pembimbing I beserta Bapak Drs. Suwarta, M. Hum selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan penting bagi penulis demi terselesaikannya penulisan ini.
2. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M. Hum selaku Ketua Departemen Pendidikan Sejarah. Dr. Wawan Darmawan, S. Pd. M. Hum selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Sejarah. Dra. Yani Kusmarni, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis beserta jajaran dosen dan kepada Bapak Cucu selaku Tata Usaha Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan masukan bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Raup Danawidjaja (Alm) dan Ibu Dedeh Daelillah selaku orang tua penulis yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, doa, serta dorongan moril maupun materil yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini, dan juga kepada Evi Novita selaku saudara kandung penulis yang telah memberi dukungan dan motivasi bagi penulis untuk segera menyelesaikan bangku perkuliahan, terimakasih juga kepada nenek Euis, atas do'a dan kasih sayangnya serta mamah Yugarsinih yang telah mendidik, memberikan kasisayang serta doa kepada penulis.
4. Untuk saudara-saudaraku yang penulis sayangi Bibi Yeyes Gartika, Paman Suheli yang telah mendidik, merawat serta memberikan kasih sayang kepada penulis serta kakakku Edi Mulyadi, Lusi Hermawanti, Firman Nuryadin, Yondri Sudirahayu, Neli Sepawati, Ridwan Yusuf, dan Adiku Elia Khaerunisa

atas dukungan moril dan do'a dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis.

5. Untuk Euis Nur Fadillah yang selalu memberikan semangat, motivasi, do'a, kasih sayang serta dorongan kepada penulis dengan sepenuh hati dan setia menemani penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Keluarga Bunker (Adi, Alfhi, Alfir, Ashfa, Fahkri, Febri, Fikri, Ghufroon, Hendra, Indrany, Mahdi, Miftah, Nurhidayat, Pahruroji, Rizal, Rizqi, Satria, Silvia, Dzikri) yang telah membantu menyelesaikan skripsi baik waktu, dukungan pikiran, hiburan sampai doa serta kasih sayang.
7. Keluarga Pendidikan Sejarah 2015, dan juga seluruh angkatan Pendidikan Sejarah UPI (senior maupun junior) yang telah banyak membantu penulis dari mulai awal penulis kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini. Menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis dan juga telah penulis anggap sebagai keluarga kedua selama penulis kuliah di Bandung.
8. Rekan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Sarimukti, Kecamatan Cipatat, Bandung Barat beserta rekan Program Pengalaman Lapangan (PPL) SMA Pasundan 2 yang telah memberikan pengalaman berharga selama penulis kuliah
9. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Bandung, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Teori dan Konsep	12
2.1.1 Konsep Revolusi	12
2.1.2 Kebudayaan Arab	16
2.1.3 Teori Domino	19
2.1.4 Teori Kepemimpinan	22
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.2.1 Artikel Jurnal	25
2.2.2 Skripsi	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Persiapan Penelitian	38
3.1.1 Penentuan dan Pengajuan Topik Penelitian	38
3.1.2 Penyusunan Rancangan Penelitian	41
3.1.3 Proses Bimbingan	42
3.2 Pelaksanaan Penelitian	43
3.2.1 Pengumpulan Sumber (Heuristik)	43
3.2.2 Kritik Sumber	45

a. Kritik Internal	45
b. Kritik Eksternal	47
3.2.3 Interpretasi	48
3.2.4 Historiografi	49
3.3 Laporan Hasil Penelitian	50

BAB IV ARAB SPRING: GEJOLAK PERGERAKAN RAKYAT DALAM UPAYA PENGULINGAN REZIM DIKTATOR DI KAWASAN AFRIKA UTARA 2010-2011 52

4.1 Latar Belakang Munculnya Gejolak Revolusi <i>Arab Spring</i> di Kawasan Afrika Utara	52
4.1.1 Gambaran Umum	52
4.1.2 Kondisi Negara-Negara di Afrika Utara Sebelum Terjadinya Revolusi <i>Arab Spring</i>	57
4.1.2.1 Kondisi Tunisia Pada Masa Rezim Ben Ali.....	57
4.1.2.2 Kondisi Mesir Dalam Kepemimpinan Hosni Mubarak ..	66
4.1.2.3 Kondisi Libya Dalam Kepemimpinan Khadafi.....	72
4.1.3 Gejolak Revolusi <i>Arab Spring</i> yang Serentak Terjadi di Tunisia, Mesir, dan Libya	77
4.1.3.1 Kekuatan Rakyat (<i>People Power</i>).....	81
4.1.3.2 Kondisi Ekonomi	93
4.1.3.3 Media Sosial.....	99
4.2 Langkah Pemerintah Negara-Negara Kawasan Afrika Utara dalam Menghadapi Revolusi <i>Arab Spring</i>	107
4.2.1 Pengamanan Aparat Terhadap Para Demonstran	107
4.2.2 Meutup Akses Media Sosial.....	110
4.3 Dampak Revolusi Bagi Negara-Negara Yang Mengalami <i>Arab Spring</i>	113
4.3.1 Aspek Politik	113
4.3.2 Aspek Ekonomi	118

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI 120

5.1 Simpulan	120
5.2 Rekomendasi	124

DAFTAR RUJUKAN	125
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.1. Peta Benua Afrika	53
Gambar 4.1.2. Ben Ali Sedang Berpidato.....	59
Gambar 4.1.3. Foto Hosni Mubarak	66
Gambar 4.1.4. Foto Muammar Khadafi.....	72
Gambar 4.1.5. Gambar Ben Ali Sedang Menjenguk Bouazizi	83
Gambar 4.1.6. Gambar Demonstran Di Tunisia	84
Gambar 4.1.7. Gambar Demonstran Mesir	86
Gambar 4.1.8. Seorang Demonstran Libya Memepersiapkan Senjata Anti Pesawat.....	89
Gambar 4.1.9. Gambar Posting Terakhir Bouazizi	101
Gambar 4.1.10. Gambar Asmaa Mahfouz Aktivistis Mesir	103
Gambar 4.1.11. Populasi Pengguna Facebook di Afrika Utara	106

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1. Tabel Mengenai Jumlah Demonstran92
---	-----

DAFTAR RUJUKAN

Buku:

- Abdurahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Adi, R. T., & Afiyanti, W. (2007). *Mengenal 192 negara di dunia*. Pustaka Widyatama.
- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Agastya, M. (2013). *Arab Spring: Badai Revolusi Timur Tengah Yang Penuh Darah*. Jogjakarta: IRCiSoD
- Ahmad, A. R., & Suwirta, A. (2007). *Sejarah dan Pendidikan Sejarah: Perspektif Malaysia dan Indonesia*. Bandung: Historia Utama Press.
- Aziz, A Wahab. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Barakat, H. (2012). *Dunia Arab, Masyarakat, Budaya, dan Negara*. Bandung: Nusa Media.
- Esposito, Jhon L. (1996). *Ancaman Islam, Mitos atau Realitas?*. Diterjemahkan Alwiyah Abdurahman dan MISSI. Bandung; Mizan
- Gottschalk, L. (2008). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press.
- Hamid, A & Muhammad Saleh. (2004). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Hitti, Philip K. (2006). *History of The Arabs :Rujukan Induk dan Paling Otoritatif tentang Sejarah Peradaban Islam*. Diterjemahkan oleh Serambi. *History of The Arabs; From The Earliest Times to The Present*. Jakarta: Serambi
- Howar, P & Hussain, M. (2013). *Democracy's Fourth Wave? Digital Media and The Arab Spring*. New York: Oxford University Press
- Isawati, M.A. (2012). Iqbal, M & Nurani, S. (2011). *Ben Ali, Mubarak, Khadafy: Pergolakan Politik Jazirah Arab Abad 21*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Isawati, M.A. (2012). *Sejarah Timur Tengah (Sejarah Asia Barat) Jilid 1*. Yogyakarta: Ombak

- Ismaun. (2005). *Pengantar Belajar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press.
- Jamshidi, M. (2013). *The future of the Arab Spring: Civic entrepreneurship in politics, art, and technology startups*. Elsevier.
- Kamrava, M. (Ed.). (2014). *Beyond the Arab Spring: The evolving ruling bargain in the Middle East*. New York: Oxford University Press.
- Karim, M. Abdul. (2014). *Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher
- Kartono, K. (2018). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuncahyono, T. (2013). *Tahrir Square : Jantung Revolusi Mesir*. Jakarta : Kompas
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lenczowski, G. (1993). *Timur Tengah di Tengah Kancah Dunia*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Mahmudunnasir, Syed. (1994). *Islam: Konsepsi dan Sejarahnya*. Diterjemahkan oleh Adang Affandi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mintorogo. (1997). *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Yogyakarta: STIA LAN Press.
- Priyadi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Pudjiyogyani. (1991). *Pengantar Ilmu Manajemen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Rivai, V. (2013). *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Roskin, MG dkk. (2016). *Pengantar Ilmu Politik*. Jakarta: Kencana. Diterjemahkan oleh Liana Nurul. *Political Science: An Introduction*. Jakarta: Kencana
- Sahide, Ahmad. (2019). *The Arab Spring: Tantangan dan Harapan Demokratisasi*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Skocpol, T. (1991). *Negara dan Revolusi Sosial: Suatu Analisis Komparatif tentang Perancis, Rusia dan Cina*. Diterjemahkan Kelompok MITOS. (1979). *States and Sosial Revolutions, A Comparative Analysis of France, Rusia, China*. Jakarta: Erlanga
- Soeratman, D. 2012. *Sejarah Afrika*. Yogyakarta: Ombak

- Supardan, D. (2013). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suseno, F.M. (1999). *Etika Politik: Prinsip-Prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Syukur, Y. (2013). *Presiden Mursi, Kisah Ketakutan Dunia pada Kekuatan Ikhwanul Muslimin*. Yogyakarta: Penerbit Narasi.
- Tamburaka, A. (2011). *Revolusi Timur Tengah Kejatuhan Para Penguasa Otoriter Di Negara-Negara Timur Tengah*. Yogyakarta: Penerbit Narasi
- Wiriaatmadja, R. (1998). *Landasan Filosofis Kurikulum Pembelajaran Sejarah (SMU) Tantangan dan Harapan. Simposium Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Zed, M. (2004). *Metode Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Jurnal:

- Agustinova, D. E. (2013). Latar Belakang dan Masa Depan Libya Pasca Arab Spring. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. Vol. 10 No. 2 hal. 120-128
- Alexander, C. Amy, & Cristian Welzel. 2011. Measuring Effective Democracy: The Human Empowerment Approach. *Comparative Politics*, 43 [3]: 271-189.
- Ayeb, H. (2011). Social And Political Geography Of The Tunisian Revolution: The Alfa Grass Revolution. *Review of African Political Economy*, 38(129), 467–479. [doi:10.1080/03056244.2011.604250](https://doi.org/10.1080/03056244.2011.604250)
- Bakr, N. (2016). The Egyptian Revolution. [Online]. Tersedia di: https://www.researchgate.net/publication/265358472_The_Egyptian_Revolution. (Diakses di Bandung pada tanggal 17 Januari 2020)
- Brahimi, A. (2011). Libya's revolution. *The Journal of North African Studies*, 16(4), 605-624.
- Brett, M., Abun-Nasr, Jamil M., & Warmington, Brian H. (2016). North Africa. *Encyclopedia Britanica*. Tersedia [Online] di: <https://www.britannica.com/place/North-Africa> (diakses di Bandung pada tanggal 12 Desember 2019)
- Butterfly, L. (2008). Rhetoric and Reality - A History of the Formation of the 'Domino Theory'. *Historic Studies*, Vol 13, 25-46. Tersedia [Online] di:

<https://ulsites.ul.ie/node/1?term=domino%20theory&type=all> (diakses di Bandung pada 06 September 2019)

Butterfly, L. (2012). An analysis of the formation of the ‘Domino Theory’ up to and including President Eisenhower’s statement of April 1954. University College Cork, *History*, 1-19. Tersedia [Online] di: <http://www.undergraduatelibrary.org/2012/history/analysis-formation-%E2%80%98domino-theory%E2%80%99-and-including-president-eisenhower%E2%80%99s-statement-april> (diakses di Bandung pada 06 September 2019)

Clarke, dkk. (2019). Tunisia. *Article History*. Encyclopedia Britanica [Online] Tersedia di: <https://www.britannica.com/place/Tunisia> (Diakses di Bandung pada tanggal 17 Januari 2020)

Elmahjub, E. (2014). Facebook Versus Ghaddafi: social networking as a tool for democratic change in Libya. In *Space Place & Culture* (pp. 1-18). Future Leaders

Fowler, Garry L. dkk. (2020). Libya. Encyclopedia Britanica. [Online] tersedia di: <https://www.britannica.com/place/Libya> (Diakses di Bandung pada tanggal 17 Januari 2020).

Humaidi, Adinda A. (2019). Muammar Khadafi: Kepemimpinannya dari Awal Kudeta tak Berdarah Hingga Revolusi Berdarah di Libya 1969-2011. Periode: *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*. Vol. 1 No. 1 Maret 2019 Univesitas Negeri Jakarta

Kamalia. (2016). Teori Kepemimpinan. Tersedia [online] di: <http://eprints.walisongo.ac.id/5992/3/BAB%20II.pdf>. (diakses di Bandung pada 24 November 2019)

Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Sosial Media. *Business horizons*, 53(1), 59-68. Tersedia [Online] di: https://www.researchgate.net/publication/222403703_Users_of_the_World_Unite_The_Challenges_and_Opportunities_of_Sosial_Media (diakses di Bandung pada 06 September 2019)

- Leeson, P. T., & Dean, A. M. (2009). The democratic domino theory: An empirical investigation. *American Journal of Political Science*, 53(3), 533-551. Tersedia [Online] di: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1540-5907.2009.00385.x> (diakses di Bandung pada 9 Sempember 2019)
- Lutz, B. (2012). Composing to Change Nation: Teaching New Media and The Arab Spring in First-Year Composition. *Computers and Composition Onlien*.
- Malin, C. (2010). Middle East & North Africa Facebook Demografis. *Spot on Public Relations and Spot on Communications LLC*. Publies: 24 May 2010 Tersedia [Online] di : file:///C:/Users/Hendrachan16/Downloads/Documents/FacebookMENA_24_May10.pdf (diakses di Bandung pada tanggal 27 Januari 2020)
- Middleton, dkk. (2019). Africa. *Encyclopedia Britanica* [Online] Tersedia di: <https://www.britannica.com/place/Africa> (diakses pada tanggal 25 Desember 2019)
- Mutaqien, M. (2017). *Arab Spring: Dimensi Domestik, Regional dan Global*. *Global &Strategis*, 9(2), 262-276. Tersedia [Online] di: <https://e-journal.unair.ac.id/JGS/article/view/6912> (diakses di Bandung pada 24 Agustus 2019)
- Ryan, Y. (2011). How Tunisian Revolutins Began. *Al Jazeera News English* 26 January 2011 Tersedia [Online] di : <https://www.aljazeera.com/indepth/features/2011/01/2011126121815985483.html> (diakses di Bandung pada tanggal 27 Januari 2020).
- Sahide, A dkk. (2015). *The Arab Spring: Membaca Kronologi dan Faktor penyebabnya*. *Jurnal Hubungan Internasional*. Vol.4 No.2 Tersedia [Online] di: <http://dx.doi.org/10.18196/hi.2015.0072.118-129> (diakses pada tanggal 25 Desember 2019)
- Sharp, J.M. (2011). Egypt: The January 25 Revolution and Implication for U.S Foreign Policy. [Online]. Tersedia di : www.refworld.org/pdfid/4d6f4dc5c.pdf. (diakses pada tanggal 30 Desember 2019)
- Sika, N. (2014). The Arab state and social contestation. *Beyond the Arab Spring: The evolving ruling bargain in the Middle East*, 73-98.

- Simmons, B. A., Dobbin, F., & Garrett, G. (2006). Introduction: The international diffusion of liberalism. *International organization*, 60(4), 781-810. Diakses di Bandung pada 9 September 2019
- Slater, J. (1987). Dominos in Central America: Will They Fall? Does It Matter? *International Security vol 12, no 2*, 1987. Hlm. 105– 34. Tersedia [Online] di: <https://www.jstor.org/stable/2538814> (diakses di Bandung pada 12 September 2019)
- Sönmez, G. (2016). The Arab Spring, Dominoes, and Turkey. *Bilgi Sosyal Bilimler Dergisi*, (2), 65-80. Tersedia [Online] di: <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/301338> (diakses di Bandung 9 September 2019)
- Umar, A. R. M., dkk. (2014). Media Sosial dan Revolusi Politik: Memahami Kembali Fenomena Arab Spring” dalam Perspektif Ruang Publik Transnasional *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 18(2), 114-129. Tersedia [Online] di: <https://jurnal.ugm.ac.id/jsp/article/view/13130>. (diakses di Bandung pada 21 November 2019)
- Zada, K. (2016). Gelombang Revolusi dan Transisi Politik Di Timur Tengah Dan Afrika Utara. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 2(1). Tersedia [Online] di: https://www.academia.edu/15117155/GELOMBANG_REVOLUSI_DAN_TRANSISI_POLITIK_DI_TIMUR_TENGAH_DAN_AFRIKA_UTARA_Khamami_Zada (diakses di Bandung pada 24 November 2019)
- Zhen, Han & Lihen Dong. (2006). Democracy As A Way To Social Compromise. *Frontiers Of Philoshopy In China*, 1 [1]: 1-5.

Skripsi, Thesis dan Disertasi:

- Amalia, R. (2012). Kebijakan-Kebijakan Hosni Mubarak di Mesir 1981-2011. (*Skripsi sarjana tidak diterbitkan*) Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Program Studi Arab Depok UI

Anggrowati, Dwi W. (2014). Kajian Tentang Runtuhnya Kekuasaan Ben Ali di Tunisia Tahun 2011. (*Skripsi sarjana tidak diterbitkan*). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial UNY.

Internet dan Artikel:

Kompas, (2011). Euforia Semalaman di “Alun-alun Kemerdekaan” *Kairo*. Edisi 13 Februari 2011 Tersedia [Online] di: <https://nasional.kompas.com/read/2011/02/13/03453162/twitter.com?page=all> (diakses pada tanggal 1 Januari 2020)

Kompas. (2011). Krisis Pangan dan Pergolakan di Arab. *Kompas* Cetak, 2 Februari Tersedia [Online] di: <https://internasional.kompas.com/read/2011/02/02/07560648/Krisis.Pangan.dan.Pergolakan.di.Arab?page=all> (Diakses di Bandung pada tanggal 25 Desember 2019)

Kompas. (2011). Mubarak Terancam. Edisi 28 Januari 2011 Tersedia [Online] di: <https://tekno.kompas.com/read/2011/01/29/04312349/mubarak.terancam> (diakses di Bandung pada tanggal 10 Januari 2020)

Kompas. (2011). Roboh Seperti Teori Domino. Edisi 23 Januari 2011 Tersedia [Online] di: <https://internasional.kompas.com/read/2011/01/23/06532377/Roboh.seperti.Teori.Domino?page=all> (Diakses di Bandung pada tanggal 10 Januari 2020).

Kompas. (2014). From Hero to Zero, Para Diktator yang Dijungkalkan Rakyatnya. Edisi 25 Februari 2014 Tersedia [Online] di: <https://internasional.kompas.com/read/2014/02/25/1814400/.From.Hero.to.Zero.Para.Diktator.yang.Dijungkalkan.Rakyatnya?page=all> (Diakses di Bandung pada tanggal 12 Januari 2020).

Kompas. (2014). Terbukti Korupsi, Hosni Mubarak Divonis 3 Tahun Penjara. Edisi 21 Mei 2014 Tersedia [Online] di: <https://internasional.kompas.com/read/2014/05/21/1942177/Terbukti.Korupsi.Hosni.Mubarak.Divonis.3.Tahun.Penjara> (Diakses di Bandung pada tanggal 5 Januari 2020)

- Kompas*. (2018). Biografi Tokoh Dunia: Muammar Gaddafi, Diktator Dunia yang Digulingkan. Edisi 8 Juni 2018 Tersedia [Online] di: <https://internasional.kompas.com/read/2018/06/08/19195971/biografi-tokoh-dunia-muammar-gaddafi-diktator-libya-yang-digulingkan?page=all> (diakses di Bandung pada tanggal 9 Januari 2020)
- Muninggar, P. (2013). Muammar Khadafi: Kajian Tentang Kepemimpinannya di Libya 1969-2011. (*Skripsi sarjana tidak diterbitkan*). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial UNY Jurusan Pendidikan Sejarah
- National Geographic. (2016). Africa: Physical Geography. [Online] tersedia di: <https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/africa-physical-geography/> (diakses pada tanggal 24 Desember 2019).
- Pristiana. (2018). Jasmine Revolution di Mesir tahun 2011: Perjuangan Rakyat Mesir Dalam Melawan Kekuasaan Hosni Mubarak. (*Skripsi sarjana tidak diterbitkan*). Bandung: Departemen Pendidikan Sejarah Fakultas FPIPS UPI.
- Rusdiana, Y. (2017). Kontribusi Uqbah Ibn Nafi terhadap Afrika Utara 666-683 M. (*Skripsi sarjana tidak diterbitkan*). Palembang: Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Subkhan. (2011). Revolusi Melati Tunisia Januari 2011. (*skripsi sarjana tidak diterbitkan*). Depok: Program Studi Arab, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia
- Tempo*. (2011). Leila Trabelsi, Ikon Korupsi Tunisia. *Tempo.co* cetak 18 Januari Tersedia [Online] di: <https://dunia.tempo.co/read/307254/leila-trabelsi-ikon-korupsi-tunisia> (diakses pada tanggal 25 Desember 2019)
- The Guardian*. (2011). The Truth About Twitter, Facebook and The Uprisings in The Arab World. Published: 25 Februari 2011 Tersedia [Online] di: <https://www.theguardian.com/world/2011/feb/25/twitter-facebook-uprisings-arab-libya> (diakses di Bandung pada tanggal 27 Januari 2020)

