

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar yang terencana dalam proses pembelajaran dan menjamin pendidikan yang berkualitas serta harapan kedepannya menjadikan lulusan terbaik dalam bidangnya sehingga ketika lulus bisa menjadi tenaga kerja profesional yang terdiri dari tenaga kerja menengah dan tenaga kerja atas.

Kesiapan kerja merupakan kunci penting bagi mahasiswa di jenjang Perguruan Tinggi guna terjun ke dunia kerja. Mahasiswa yang telah memiliki kesiapan kerja baik secara fisik, mental dan kemampuan akan lebih berhasil dalam meneliti karirnya di dunia kerja. Salah satu upaya kampus untuk meningkatkan kesiapan kerja bagi mahasiswa memasuki dunia kerja maupun dunia berwirausaha salah satunya dengan program pengembangan diri dalam bentuk layanan bimbingan karir atau Praktik Industri (PI).

Melalui program bimbingan karir atau Praktik Industri (PI), mahasiswa akan memperoleh pemahaman yang lebih tepat tentang potensi dirinya, dunia kerja, dunia berwirausaha, serta wawasan yang lebih luas mengenai peluang pekerjaan di masa yang akan datang.

Secara umum psikologi itu terletak berakar mendalam pada pengalaman manusia. Pengalaman diartikan sebagai kegiatan atau usaha mengembangkan arti dari peristiwa atau situasi. Pengalaman merupakan usaha untuk tindakan selanjutnya. Pengalaman yang luas memungkinkan kita memperoleh pengertian yang mendalam tentang suatu masalah, sehingga memperbesar kemampuan untuk mempraktikannya.

Berdasarkan penjelasan, dapat dipahami bahwa sesuatu pengalaman sangat berpengaruh sebagai kegiatan atau usaha mengembangkan diri dari situasi tertentu. Sehingga saat terjun kelapangan mahasiswa mampu menyesuaikan diri dan mengembangkan potensi diri sesuai dari pengalaman yang telah didapat.

Nur Intan Pertiwi, 2018

**TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA DAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN DEPARTEMEN
PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DALAM MENGHADAPI
PRAKTIK INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Terdapat dua faktor yang mempengaruhi kesiapan, yaitu: pertama faktor internal, faktor yang berasal dari dalam diri, meliputi kematangan baik fisik maupun mental, tekanan, kreativitas, minat, bakat, intelegensi, kemandirian, penguasaan ilmu pengetahuan, dan motivasi. Kedua, faktor eksternal yakni faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa, meliputi peran masyarakat, keluarga, sarana dan prasarana kampus, informasi yang dibutuhkan, dan pengalaman.

Mahasiswa yang mengambil kompetensi keahlian Teknik Sipil diharapkan dapat menguasai segala pengetahuan yang telah disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga mahasiswa mampu memiliki kompetensi sesuai dengan kompetensi keahliannya. Faktor eksternal yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa dalam hal ini adalah praktik kerja industri.

Setiap lulusan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia Bandung diharapkan menguasai kompetensi dan ilmu, guna lebih siap memasuki dunia kerja. Namun pada saat peneliti mengamati persiapan mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, peneliti menemukan masih banyak mahasiswa kurang merasa siap dalam melakukan Praktik Industri (PI) baik itu kesiapan mental ataupun pengetahuan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada bulan Februari 2018 kepada mahasiswa angkatan 2014 yang telah melaksanakan PI, pelaksanaan Praktik Industri (PI) kurang dapat memberikan hasil yang maksimal bagi mahasiswa, hal ini terlihat dari 95% mahasiswa tidak dapat menerapkan keterampilan yang diperoleh di kampus ke dunia industri karena kurang memahami prosedur-prosedur di tempat praktik dan kurangnya perhatian dari pihak industri sendiri dan mahasiswa tidak banyak bertanya kepada instruktur proyek tentang hal – hal yang kurang dipahami. Sehingga 95% mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) 2014 selama pelaksanaan PI hanya mendapatkan sedikit pengalaman karena kurangnya komunikasi antara praktikan dengan instruktur ataupun karyawan.

Selain itu, dalam pelaksanaan program praktik kerja industri terbukti bahwa masih ditemukan kurangnya pemberian kepercayaan kepada mahasiswa yang kemungkinan dikarenakan penguasaan

Nur Intan Pertiwi, 2018

**TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA DAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN DEPARTEMEN
PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DALAM MENGHADAPI
PRAKTIK INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pengetahuan dan keterampilan serta mental mahasiswa yang dinilai kurang oleh pihak proyek, tidak sedikit dari perusahaan yang hanya membiarkan mahasiswa tidak melakukan apapun dan tidak memberikan masukan ataupun pengetahuan yang mampu mendongkrak kemampuan kinerja mahasiswa. Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Tingkat Kesiapan Mahasiswa dan Program Studi PTB DPTS UPI Dalam Menghadapi Praktik Industri”**.

1.2 Identifikasi masalah

Identifikasi masalah perlu ditetapkan terlebih dahulu untuk mengetahui dan memperjelas kemungkinan permasalahan yang akan timbul dalam penelitian ini. Berdasarkan latar belakang masalah dan fenomena, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang kegiatan praktik kerja industri
2. Kurangnya kesiapan mental mahasiswa dalam menghadapi praktik kerja industri
3. Kurangnya informasi tentang pelaksanaan praktik kerja industri.
4. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan instruktur lapangan.
5. Mahasiswa yang hanya dibiarkan berkeliling proyek saja tanpa adanya dampingan dari instruktur.
6. Kurangnya pembekalan dari pihak kampus untuk pelaksanaan PI

1.3 Batasan Masalah

Penulis perlu menyederhanakan permasalahan yang telah dirumuskan terdahulu dan mengingat keterbatasan yang dimiliki penulis maka permasalahan tersebut perlu dibatasi. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, agar memperoleh batasan yang lebih terarah dan dapat mencapai sasaran yang diharapkan serta keterbatasan peneliti dalam penulisan. Berdasarkan pada pemaparan yang telah diuraikan di atas, maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

Nur Intan Pertiwi, 2018

**TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA DAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN DEPARTEMEN
PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DALAM MENGHADAPI
PRAKTIK INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Penelitian hanya meneliti tentang kesiapan mahasiswa dalam menghadapi praktik industri bukan pada saat berlangsungnya praktik industri
2. Peneliti hanya meneliti tentang kesiapan mental dan kognitif pada mahasiswa Prodi PTB Departemen Pendidikan Teknik Sipil (DPTS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
3. Penelitian ini hanya meneliti dari persepsi mahasiswa Prodi PTB DPTS UPI

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran umum kesiapan mental mahasiswa Prodi PTB DPTS UPI dalam menghadapi PI?
2. Bagaimana gambaran umum kesiapan kognitif mahasiswa Prodi PTB DPTS UPI dalam menghadapi PI?
3. Bagaimana gambaran umum kesiapan Prodi PTB menghadapi PI?

1.5 Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka didapatkan tujuan masalah sebagai berikut :

1. Mengetahui tingkat kesiapan mahasiswa PTB DPTS UPI dalam menghadapi praktik industri ditinjau dari aspek kesiapan mental
2. Mengetahui tingkat kesiapan mahasiswa PTB DPTS UPI dalam menghadapi praktik industri ditinjau dari aspek tes kognitif .
3. Menetahui tingkat kesiapan Prodi PTB dalam menghadapi Praktik Industri

1.6 Manfaat penelitian

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang secara umum dapat diklarifikasikan menjadi dua yaitu :

1.6.1 Manfaat teoritis

Nur Intan Pertiwi, 2018

**TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA DAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN DEPARTEMEN
PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DALAM MENGHADAPI
PRAKTIK INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1. Dapat digunakan pihak departemen pendidikan teknik sipil sebagai bahan acuan pelaksanaan praktik kerja industri
2. Dapat memberikan sumbangan positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan
3. Dapat digunakan sebagai bahan acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti
Sebagai wadah latihan menerapkan teori – teori yang diperoleh selama menjalani studi, dapat menambah wawasan keilmuan
2. Bagi Mahasiswa
Dapat memberikan pengetahuan tentang kesiapan yang dibutuhkan dalam menghadapi prektik industri.
3. Bagi Prodi Pendidikan Teknik Bangunan
Dapat dijadikan acuan dalam mempersiapkan pelaksanaan praktik industri.
4. Bagi Universitas
Penelitian ini dapat dijadikan koleksi perpustakaan dan sumber ilmiah bagi peneliti yang lain.

1.7 Struktur Organisasi

BAB I PENDAHULUAN. Bab ini membahas mengenai latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II KAJIAN PUSTAKA. Bab ini menguraikan tentang konsep-konsep dan teori-teori, penelitian yang relevan atau memiliki keterkaitan dengan penelitian ini, dan hipotesis penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN. Bab ini menjelaskan mengenai desain penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data.

Nur Intan Pertiwi, 2018

**TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA DAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN DEPARTEMEN
PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DALAM MENGHADAPI
PRAKTIK INDUSTRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN. Bab ini memaparkan hasil penelitian yang memuat pengelolaan data dan pembahasan hasil temuan.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI. Bab ini menjelaskan mengenai simpulan yang isinya menjawab rumuasan masalah implikasi yang berisi penyelesaian tentang pengaruh penelitian ini terhadap Departemen Pendidikan Teknik Sipil Prodi PTB dan rekomendasi yang menjelaskan tentang saran-saran untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Nur Intan Pertiwi, 2018

TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA DAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNIK BANGUNAN DEPARTEMEN
PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DALAM MENGHADAPI
PRAKTIK INDUSTRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu