

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. Dan Joko Tri Prasetya.(1997). *Strategi Belajar Mengajar. Pustaka Setia: Bandung.*
- Ali, Mohammad. 2010. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan.* Bandung : Pustaka Cendekia Utama.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta : Bumi Aksara.
- Astuti, Puji (2016). *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Pemodelan Matematika untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII.* Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11, Nomor 2. Universitas Sriwijaya.
- Badjeber, R. (2015). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Model Alberta untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan).
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary Schools.* Dubuque : Wm.C. Brown Company Publisher.
- Businkas, A. (2005). Making Mathematical Connections In The Teaching Of School Mathematics. Proceedings of the 27th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education.
- Costa, A. L., & Kallick, B. (Eds.). (2008). *Learning and leading with habits of mind: 16 essential characteristics for success.* ASCD.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2006 tentang Standar Isi.* Jakarta : Depdiknas.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). Strategi dan model pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berpikir. *Jakarta: Indeks.*
- Good, T. L., & Grouws, D. A. (1979). *The Missouri Mathematics Effectiveness Project: An experimental study in fourth-grade classrooms.* Journal of educational psychology, 71(3), 355.

Aditya Prihandhika, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND PESERTA DIDIK SMA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DAN DISCOVERY LEARNING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gordah, E. K. (2012). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Open Ended. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(3), 264-279.
- Hake, R. R. (2002, August). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on mathematics and spatial visualization. In *Physics education research conference* (No. 2, pp. 30-45).
- Hanson, D. (2006). *Instructor's guide to process-oriented guided-inquiry learning*. Lacey Avenue : Pacific Crest.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (Edisi Revisi). Bandung : Refika Aditama
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Howell, J.B., & Saye, J.W (2017) *Integrating Theory and Practice : Factors Shaping Elementary Teachers' Interpretation of an Inquiry Model for Teaching Social Studies*. The Journal of Social Studies Research.
- Huitt, W., & Hummel, J. (2003). *Piaget's Theory of Cognitive Development*. Journal Educational Psychology Interactive, 3(2), 1-5.
- Jones, L. R., Wheeler, G., & Centurino, V. A. (2015). *TIMSS 2015 Science Framework*. TIMSS, 29-59.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Krismanto, AL. (2003). *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.
- Louis, M. R., & Sutton, R. I. (1991). Switching cognitive gears: From habits of mind to active thinking. *Human relations*, 44(1), 55-76.
- Marzano, R. J., Pickering, D., & McTighe, J. (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Association for Supervision and Curriculum Development, 1250 N. Pitt St., Alexandria, VA 22314 (Stock Number 611-93179, \$13.95).

Aditya Prihandhika, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND PESERTA DIDIK SMA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DAN DISCOVERY LEARNING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- McHoul, A., McHoul, A., & Grace, W. (2015). *A Foucault primer: Discourse, power and the subject*. Routledge.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Miles, Mathew B & Huberman, A. Michael (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : Universitas Indonesia Press.
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Nizam. (2015). *Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP*. (http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Hasil%20Seminar%20Puspendik%202016/Nizam-Hasil%20Penilaian_seminar%20puspendik%202016.pdf, diakses 3 Februari 2018).
- OECD. (2016). *PISA 2015: Results In Focus*.
- Oosterdiekhoff, G. W. (2016). *Is a Forgotten Subject Central to the Future Development of Sciences ? Jean Piaget on the interrelationship between Ontogeny and History*. *Journal Personality and Individual Differences*, 98, 118-126.
- Purwanti, S. P. S. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Model Missouri Mathematics Project (MMP)*. *Jurnal Terampil*, 4(2), 15.
- Qohar, A. 2010. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi. SPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Rahardjo, S., Parta, I. N., Warih, S., & Dwi, P. (2016). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras*.
- Rakhmawati, Santi (2015). *Pemahaman dan Koneksi Matematis serta Habits of Mind siswa SMA melalui Pembelajaran M-APOS*. Thesis SPS UPI : Tidak diterbitkan

Aditya Prihandhika, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND PESERTA DIDIK SMA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DAN DISCOVERY LEARNING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of shapiro-wilk, kolmogorov-smirnov, lilliefors and anderson-darling tests. *Journal of statistical modeling and analytics*, 2(1), 21-33.
- Reys, R.E., Suydam, M.N., Lindquist, M.M., dan Smith, N.L (1998) *Helping Children Learn Mathematics*. Boston : Allyn and Bacon.
- Rohendi, D., & Dulpaja, J. (2013). *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student*. *Journal of Education and Practice*, 4(4).
- Rokhaeni, A. (2015). *Pendekatan M-Apos Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Serta Habit Of Taking Responsible Risk Matematika Siswa : Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X pada Salah Satu SMA di Kota Cimahi*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosnawati, R. 2013. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rusmiati, Lilis (2014). *Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP*. Thesis UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Santrock, J.W. (2012). *Perkembangan Mada Hidup*. Jakarta : Erlangga.
- Sari, Tri, H.N.I. (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pembuktian Matematis Siswa SMP*. Thesis. SPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Siegel, S. (1986). *Statistika Non Parametrik untuk Ilmu Sosial*. Jakarta : Gramedia..
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

Aditya Prihandhika, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND PESERTA DIDIK SMA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DAN DISCOVERY LEARNING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Stiles, W.B., Caro Gabalda, I., & Ribeiro, E. (2016). *Exceeding the Therapeutic Zone of Proximal Development as a Clinical Error*. *Journal Psychotherapy*, 53 (3), 268.
- Stoilescu, D. (2016). *Aspect of Theories, Frameworks and Paradigms in Mathematics Education Research*. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 4(2), 140-154.
- Sudjana.2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung : Tarsito
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. UPI Bandung : JICA.E.T.
- Suherman, E. Dan Sukjaya, Y. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Wijayakusumah.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Swaak, J., De Jong, T., & Van Joolingen, W. R. (2004). The effects of discovery learning and expository instruction on the acquisition of definitional and intuitive knowledge. *Journal of Computer Assisted Learning*, 20(4), 225-234.
- Syukria, dkk. (2016). *Kemampuan komunikasi matematis dan habits of mind mahasiswa pada materi lintasan terpendek menggunakan algoritma floyd warshall*. *Jurnal Peluang*. 1(2), 2302-5158.
- Trianto, M. P., & Pd, M. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, E.A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Thesis. SPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Waruh, D.P. Parta, N. & Rahardjo, S. (2016). *Proceeding from ISSN : Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Teorema Pythagoras*. *Jurnal Prosiding*
- Widiarso, W. (2011). *Mengaplikasikan uji-t untuk membandingkan Gain Score antar Kelompok dalam Eksperimen*. Yogyakarta: FP UGM.

Aditya Prihandhika, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND PESERTA DIDIK SMA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DAN DISCOVERY LEARNING
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Widyaningsih, S.Y., Haryono, dan Saputro, S. (2017). *Model MFI dan POGIL ditinjau dari aktivitas belajar dan kreativitas siswa terhadap prestasi belajar. Jurnal Inkuiri* 1(3). hlm. 266-275.

Aditya Prihandhika, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND PESERTA DIDIK SMA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DAN DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu