

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 Definisi Operasional.....	16
1.5.1 Kemampuan Koneksi Matematis	16
1.5.2 <i>Habits of Mind</i>	16
1.5.3 Kemampuan Awal Matematis	17
1.5.4 Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	17
1.5.5 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (DL).....	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kemampuan Koneksi Matematis	18
2.2 <i>Habits of Mind</i>	20
2.3 Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	23
2.4 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (DL).....	24
2.5 Teori Belajar yang Mendukung.....	26
2.6 Kerangka Berpikir	28
2.7 Penelitian yang Relevan.....	29
2.8 Hipotesis Penelitian.....	31

Aditya Prihandhika, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND PESERTA DIDIK SMA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DAN DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Variabel Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4 Jadwal Penelitian	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Prosedur Penelitian.....	37
3.6.1 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kuantitatif.....	37
3.6.2 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Analisis Deskriptif KAM	51
4.1.2 Analisis Deskriptif Kemampuan Koneksi Matematis	52
4.1.3 Analisis Deskriptif <i>Habits of Mind</i>	57
4.1.4 Analisis Inferensial Kemampuan Koneksi Matematis	58
4.1.5 Analisis Inferensial <i>Habits of Mind</i>	73
4.2 Pembahasan.....	81
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Keseluruhan	81
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis KAM	91
4.2.3 Pencapaian <i>Habits of Mind</i>	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

Aditya Prihandhika, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND PESERTA DIDIK SMA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DAN DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Pretest Tiap Indikator Koneksi Matematis	7
Tabel 1.2	Sintaks Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
Tabel 1.3	Sintaks Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i>	13
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	34
Tabel 3.2	Kelompok Kemampuan Awal Matematis	34
Tabel 3.3	Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	35
Tabel 3.4	Indikator <i>Habits of Mind</i>	37
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Validitas	39
Tabel 3.6	Interpretasi Validitas Kemampuan Koneksi Matematis	39
Tabel 3.7	Interpretasi Validitas <i>Habits of Mind</i>	40
Tabel 3.8	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 3.10	Klasifikasi Daya Beda	42
Tabel 3.11	Hasil Uji Daya Beda	42
Tabel 3.12	Klasifikasi Indeks Kesukaran	43
Tabel 3.13	Hasil Uji Indeks Kesukaran	43
Tabel 3.14	Klasifikasi Gain Ternormalisasi	45
Tabel 3.15	Desain Uji ANOVA Dua Jalur	47
Tabel 4.1	Sebaran Banyaknya Peserta Didik Berdasarkan KAM	51
Tabel 4.2	Deskripsi Data Skor Kemampuan Koneksi Matematis	52
Tabel 4.3	Deskripsi Data Skor <i>Habits of Mind</i>	57
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.5	Hasil Uji <i>Mann Whitney-U Pretest</i>	59
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> Keseluruhan	63

Aditya Prihandhika, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN HABITS OF MIND PESERTA DIDIK SMA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DAN DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>N-gain</i> Keseluruhan.....	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan <i>N-gain</i> Keseluruhan.....	65
Tabel 4.12 Hasil Uji Lanjutan <i>N-gain</i> Keseluruhan.....	66
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> KAM	67
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas <i>N-gain</i> KAM.....	68
Tabel 4.15 Hasil ANOVA Dua Jalur <i>N-gain</i> KAM	70
Tabel 4.16 Data <i>Habits of Mind</i> Berdasarkan Angket.....	73
Tabel 4.17 Data <i>Habits of Mind</i> Berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Tabel 4.18 Hasil Uji <i>Mann Whitney-U</i> Angket <i>Habits of Mind</i>	75
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Dimensi HoM <i>Pretest</i>	76
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>Mann Whitney-U</i> Dimensi HoM <i>Pretest</i>	77
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Dimensi HoM <i>Posttest</i>	78
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Dimensi HoM <i>Posttest</i>	78
Tabel 4.23 Hasil Uji Perbedaan Dimensi HoM <i>Posttest</i>	79
Tabel 4.24 Rekapitulasi Uji Hipotesis	80
Tabel 4.25 Rekapitulasi <i>N-gain</i> Tiap Item	81
Tabel 4.26 Rekapitulasi Skor Tiap Indikator <i>Habits of Mind</i>	94
Tabel 4.27 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Dimensi HoM.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban Peserta Didik pada Studi Pendahuluan	6
Gambar 1.2	Piramida Kognitif Dale	9
Gambar 3.1	Desain Penelitian	32
Gambar 4.1	Perbandingan Rerata Skor <i>Pretest</i> Koneksi Matematis	54
Gambar 4.2	Perbandingan Rerata Skor <i>Posttest</i> Koneksi Matematis	55
Gambar 4.3	Perbandingan Rerata Skor <i>N-gain</i> Koneksi Matematis	56
Gambar 4.4	Perbandingan Rerata Skor <i>Habits of Mind</i>	57
Gambar 4.5	Interaksi antara KAM dan Model Pembelajaran	72
Gambar 4.6	Persentase Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis	86
Gambar 4.7	Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Soal Nomor 4	87
Gambar 4.8	Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Soal Nomor 5	88
Gambar 4.9	Contoh Jawaban <i>Posttest</i> Soal Nomor 3	89
Gambar 4.10	Persentase Peningkatan Koneksi Matematis KAM	91