

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. dkk. (2010). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa dan Balai Pustaka.
- Anjarsari, N., Suwandi, S., & Mulyono, S. (2013). Analisis kesalahan pemakaian bahasa Indonesia dalam karangan mahasiswa penutur bahasa asing di Universitas Sebelas Maret. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 2(1), 1-13. Diakses dari http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2144
- Arifin, Z., & Tasai, A. (2009). *Cermat berbahasa Indonesia untuk perguruan tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo
- Ariyanto, L. (2011). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika model berjangkar (*anchored instruction*) materi luas kubus dan balok kelas VIII. *Aksioma*, 2(2). Diakses dari <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/39>
- Bransford, J. D. dkk. (1990). Anchored instruction: Why we need it and how technology can help. Dalam D. Nix & R. Spiro (Penyunting), *Cognition, education, and multimedia: Exploring ideas in high technology* (hlm. 115-141). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Chaer, A. (2015). *Sintaksis bahasa Indonesia: Pendekatan proses*. Jakarta: Rineka Cipta
- Crews, T. (1997). Anchored interactive learning environments. *International journal of artificial intelligence in education (IJAIED)*, 8(2), 142-178. Diakses dari <https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/591564/filename/crews97.pdf>
- Damaianti, V. S. & Sitaresmi, N. (2006). *Sintaksis bahasa Indonesia*. Bandung: Pusat Studi Literasi
- Duffy, H., & Sani, R. D. (2013). Teaching reading by using anchored instruction strategy for junior high school students. *Jurnal mahasiswa bahasa Inggris genap 2012-2013*, 2(2), 1-9. Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=182117>

- Fajarwati, E. (2012). *Pemanfaatan media kartu kata dalam upaya mengurangi kesalahan sintaksis pada pembelajar BIPA tingkat dasar (Penelitian eksperimen subjek tunggal pada pembelajar BIPA tingkat dasar di Balai Bahasa UNPAD)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fokker, A. A. (1972). *Pengantar sintaksis Indonesia*. Jakarta: Pradnja Paramita
- International Baccalaureate Organization. (2014a). *The IB middle years programme*. Diakses dari <https://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/brochures/myp-programme-brochure-en.pdf>
- International Baccalaureate Organization. (2014b). *Language acquisition guide*. Diakses dari https://www.spps.org/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=38371&dataid=21214&FileName=language_acquisition_guide_2014.pdf
- International Baccalaureate Organization. (2015). *International baccalaureate middle years programme subject brief: Language acquisition*. Diakses dari https://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/brochures/myp-brief_language-acquisition_2015.pdf
- International Baccalaureate Organization. (t.t.). *Programmes*. Diakses dari <http://www.ibo.org/en/programmes/>
- Itaristanti. (2015). Keefektifan kalimat dalam teks pada buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI. *Edueksos*, 4(1), 1-14. Diakses dari <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/653/667>
- Khairah, M., & Ridwan, S. (2016). *Sintaksis: Memahami satuan kalimat perspektif fungsi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munirah, & Hardian. (2016). Pengaruh kemampuan kosakata dan struktur kalimat terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa SMA. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra*, 16(1), 78-87. Diakses dari ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/view/3064
- Nursafitri, D. A. (2011). *Kesalahan berbahasa Indonesia dalam karangan narasi mahasiswa BIPA kelas karya siswa di Universitas Jember*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, Jember

- Oestreich, T. M. D. (2005). *Exploring the use of anchored instruction in intermediate level german foreign language education*. (Disertasi). Faculty of the Graduate School, The University of Texas at Austin, Texas.
- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia pusat bahasa: Edisi keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Pusat Pembinaan dan Pemasyarakatan. (2014). *Kalimat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Putrayasa, I. B. (2012). *Jenis kalimat bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama
- Putrayasa, I. B. (2017). *Sintaksis: Memahami kalimat tunggal*. Bandung: Refika Aditama
- Ramlan. (2005). *Sintaksis*. Yogyakarta: Karyono
- Siagian, E. N. (2017). Analisis kesalahan berbahasa (tulisan) mahasiswa BIPA tingkat lanjut Universitas Yale, USA. *Prosiding seminar nasional #3: Bahasa dan sastra Indonesia dalam konteks global*, 22 Maret 2017
- Sukma, K. H. (2001). Kendala-kendala penguasaan struktur kalimat bahasa Indonesia bagi mahasiswa asing pada jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di FPBS UPI Bandung. *Prosiding konferensi internasional dalam pengajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing 4 (KIPBIPA 4)*, 1-3 Oktober 2001
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan subyek tunggal*. Bandung: UPI Press
- Suparno, D. (2014). Penggunaan kalimat bahasa Indonesia oleh mahasiswa penutur bahasa asing. *Al-Turas*, 20(2), 245-258. Diakses dari journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-turats/article/download/3759/2753
- Suyamto. (2016). Ketidakefektifan kalimat dalam jurnal Fluida volume II no. 2, November Polban 2015. *Sigma-Mu*, 8(1), 25-34. Diakses dari <https://jurnal.polban.ac.id/index.php/sigmamu/article/view/830>
- The Cognition and Technology Group at Vanderbilt. (1990). Anchored instruction and its relationship to situated cognition. *Educational researcher*, 19(6), 2-10. doi: <https://doi.org/10.3102/0013189X019006002>
- The Cognition and Technology Group at Vanderbilt. (1992). The jasper series as an example of anchored instruction: Theory, program description, and

assessment data. *Educational psychologist*, 27(3), 291-315. doi:
https://doi.org/10.1207/s15326985ep2703_3

The Cognition and Technology Group at Vanderbilt. (1993). Anchored instruction and situated cognition revisited. *Educational technology*, 33(3), 52-70.
Diakses dari <https://www.jstor.org/stable/44427992>

Waridah, E. (2016). *Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia dan seputar kebahasa-Indonesiaan*. Bandung: Ruang Kata

Wojowasito, S. (1976). *Pengantar sintaksis Indonesia: Dasar-dasar ilmu kalimat Indonesia*. Bandung: Sintha Dharma