

**PENERAPAN MODEL BERJANGKAR
DALAM PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA**

(Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 6
Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh
Jasmine Azizah
NIM 1401193

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

**PENERAPAN MODEL BERJANGKAR
DALAM PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA**

(Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 6
Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018)

oleh
Jasmine Azizah
1401193

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Jasmine Azizah 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Halaman Pengesahan Skripsi

JASMINE AZIZAH

PENERAPAN MODEL BERJANGKAR
DALAM PEMBELAJARAN STRUKTUR KALIMAT BAHASA INDONESIA
(Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 6
Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



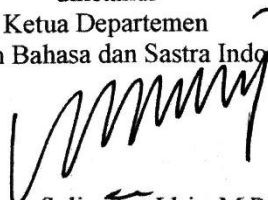
Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd.
NIP 196201091987032002

Pembimbing II,



Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd.
NIP 196012161986032001

diketahui
Ketua Departemen
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Nuny Sulistiány Idris, M.Pd.
NIP 196707151991032001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Model Berjangkar dalam Pembelajaran Struktur Kalimat Bahasa Indonesia (Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 6 Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Jasmine Azizah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Berjangkar dalam Pembelajaran Struktur Kalimat Bahasa Indonesia (Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Siswa Kelas 6 Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018)” ini tepat pada waktunya. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarganya, sahabatnya, serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Amin.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Skripsi ini terdiri atas lima bab yang berisi pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, penemuan dan pembahasan, serta simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari, tanpa keberadaan dan keikutsertaan pihak lain, skripsi ini tidak akan terselesaikan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian karya tulis ilmiah di masa yang akan datang. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2018

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari orang-orang terdekat. Berkat dukungan dan bantuan, baik yang bersifat morel maupun materiel, skripsi ini dapat selesai tepat pada waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu, peneliti panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. serta ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
2. Dra. Isah Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dr. Andika Dutha Bachari, S.Pd., M.Hum. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi hingga tuntas;
5. Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi hingga tuntas;
6. seluruh dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing peneliti selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia;
7. Dadan, M.Pd selaku Wakasek Kurikulum Bandung Independent School yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan;
8. Cindy Gunadi, S.S. selaku guru Bahasa Indonesia di Bandung Independent School yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti selama pelaksanaan penelitian;
9. Elsyia Yulianti, S.Pd. selaku asisten guru Bahasa Indonesia di Bandung Independent School yang telah banyak membantu selama pelaksanaan penelitian;

10. siswa kelas 6 Bandung Independent School Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian;
11. Mama Kumala Dewi, Papa Sony Rasanata, dan Abah Didih Ahmad Mansyur yang selalu memberikan cinta, kasih, dukungan, motivasi, doa, bimbingan, dan didikan yang tak terhingga dan sangat berharga kepada peneliti;
12. Eni Yanti Ningsih dan Aki Iin Suryadi selaku kakek dan nenek tercinta yang selalu memberikan dukungan, cinta, dan doa yang luar biasa kepada peneliti;
13. adikku, Kinanti Puspanegara yang selalu memberi bantuan dan semangat kepada peneliti;
14. keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti;
15. Mar'atushshalihah sebagai rekan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi sekaligus teman terbaik selama peneliti berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia;
16. Ilin Yustini dan Findani Felasari yang menjadi teman dekat peneliti sejak awal perkuliahan;
17. Mia Amiana Surbakti, Grandis Putri Ogustina, dan Putri Dwi Rizkita sebagai rekan seperjuangan yang menemani peneliti dalam penyelesaian skripsi;
18. Pak Joko, Pak Aep, dan Pak Wawan selaku staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak membantu peneliti dalam mengurus administrasi;
19. teman-teman Dik B 2014 yang selalu menemani dan memberi semangat selama masa kuliah peneliti; dan
20. pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga segala dukungan, bantuan, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan selama ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amin.

Bandung, Agustus 2018

Peneliti