

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2002). *Mushaf Al-Qur'ān dan Terjemahnya*. Penerjemah: Tim Penerjemah Depag RI. Jakarta: Depag RI.
- Abadi, G. F. (2012). Peran Pendidikan Keluarga Dalam Pembentukan Akhlak Anak Pada Keluarga Pegawai. *Jurnal Tadris, Volume 7, Nomor 2*, 290 - 309.
- Abdullah. (2012). Kisah Lukman Al-Hakim Dalam Al-Qur'an Sebagai Primadona Pendidikan Keluarga Berbasis Kesetaraan Gender Menurut Perspektif Pendidikan Islam. *An-Nisa': Jurnal Studi Gender dan Islam PSW STAIN Watampone, Volume 5, Nomor 1*, 61-82.
- Abdurrahman, M. (2016). *Akh�ak: Menjadi Seorang Muslim Berakh�ak Mulia*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Ahmad. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahsan, M., Sumiyati, & Mustahdi. (2016). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Al-Faham, M. (2006). *Berbakti Kepada Orang Tua*. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Al-Ghazali, I. (1990). *Ihya 'Ulumuddin*. (M. Zuhri, Trans.) Semarang: CV. Asy Syifa.
- Al-Hasyimi, A. M. (2015). *'Ashrūt Tabi'in (Kisah Para Tabi'in)*. (F. Fatwa, Trans.) Jakarta: Ummul Qura.
- Al-Jauhari, M. M., & Khayyal, M. A. (2005). *Membangun Keluarga Qur'ani (Panduan Untuk Wanita Muslimah)*. (K. A. Irsyady, & M. Wijayati, Trans.) Jakarta: Amzah.
- Al-Qattan. (2009). *Studi Ilmu-ilmu Al-Quran*. (Mudzakir, Trans.) Bogor: Pustaka Litera AntarNusa.
- Al-Syaibany, O. M.-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. (H. Langgulung, Trans.) Jakarta: Bulan Bintang.

- Amir, D. (2012). Konsep Manusia Dalam Sistem Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ta'lim, Volume 19 Nomor 1*, 188 - 200.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aryanti, S. S. (2011). Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Volume 5, Nomor 1*, 44-54.
- Assegaf. (2013). *Aliran Pemikiran Pendidikan Islam: Hadrah Keilmuan Tokoh Klasik Sampai Modern*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ath-Tahir. (2006). *Nasihat Rasulullah Untuk Anak Agar Berakhlak Mulia*. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Azzet, A. M. (2011). *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bafirman. (2016). Pembentukan Akhlaqul Karimah Melalui Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, Volume 1, Nomor 1*, 41-55.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Choeroni, Syarifudin, & Sholeh. (2013). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SMP Kelas VII*. Semarang: Penerbit Erlangga.
- Darokah. (2005). Peran Akhlak Terhadap Kebahagiaan Remaja Islam. *Indonesian Psychological Journal, Volume II, Nomor 6*, 1-10.
- Reka Destiany Endah, 2018**

- Dawarni, N. (2017, 9 2). *novlidawarni-pdg17.blogspot.com*. Retrieved 8 27, 2018, from <http://novlidawarni-pdg17.blogspot.com/>: http://novlidawarni-pdg17.blogspot.com/p/model-pembelajaran_29.html
- DEPDIKNAS. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP dan Mts*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balai Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, M. (2006). Gambaran Proses Memafikan Pada Remaja Yang Orang Tuanya Bercerai. *Jurnal Psikologi, Volume 4, Nomor 1*, 1-13.
- Dhin. (2013). Pembinaan Pendidikan Akhlak. *Jurnal Pionir*, 132.
- Djaelani, M. S. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Widya, Volume 1 Nomor 2*, 100-105.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dongeng Cerita Rakyat. (2017, 3 27). *Cerita Malin Kundang - Legenda Sumatera Barat*. Retrieved 4 9, 2018, from <http://dongengceritarakyat.com/cerita-malin-kundang-singkat-dongeng-legenda/>
- Dongeng Cerita Rakyat. (2017, 4 18). *Legenda Tangkuban Perahu- Dongeng Cerita Sangkuriang dari Jawa Barat*. Retrieved 4 10, 2018, from <http://dongengceritarakyat.com/legenda-tangkuban-perahu-cerita-sangkuriang/>
- Effendi. (1990). *Pendidikan Anak Menurut Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fauziah. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *Jurnal Forum Kependidikan*, 1-10.
- Gianoza, J., Zikra, & Ibrahim, I. (2013). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Moral Remaja. *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling, Volume 2 Nomor 1*, 21-26.
- Hairina, Y. (2016). Prophetic Parenting Sebagai Model Pengasuhan Dalam Pembentukan Karakter (Akhlak) Anak. *Jurnal Studia Insania, Volume 4, Nomor 1*, 79-94.

- Hakim. (2012). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu AL-Mutaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Ta'lim)*, Volume 1, 67-77.
- Hasan. (2009). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara .
- Hasbullah. (2001). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasyim. (1980). *Anak Sholeh*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Hermawan. (2006). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Imaza. (2010, 6 12). *Normalitas, homogenitas, uji-t, validitas, reliabilitas,gain*. Retrieved 1 20, 2018, from www.docstoc.com: <http://www.docstoc.com/docs/68059517/normalitas-homogenitasuji-t-validitas-reliabilitasgain>
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penenlitian Pendidikan dan Sosia*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penenlitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- KEMDIKNAS. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khaled, A. (2012). *Buku Pintar AKhlak (Memandu Anda Berkepribadian Muslim dengan Lebih Asyik, Lebih Otentik)*. (F. F. Bahreisy, Trans.) Jakarta: Penerbit Zaman.
- Krisna, E. (2016). Legenda Malin Kundang Dalam Perspektif Feminisme. *Jurnal Aksara*, Volume 8, Nomor 2, 171 - 180.
- Kuswoyo, P. (2012). Ketuntasan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Kisah. *Jurnal Pendidikan Islam (JPI)*, Volume 1, Nomor 1, 69-90.
- Liliawati, & Puspita. (2010). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika* (pp. 20-32). Bandung: Panitia Seminar Nasional Fisika.
- Loeis, W. (2015). Dimensi Pendidikan Dalam Kisah-Kisah Al-Qur'an. *Jurnal Turats*, 30-39.

- Mahjuddin. (2009). *Akhlag Tasawuf I : Mukjizat Nabi, Karomah Wali dan Ma'rifah Sufi*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mawardi. (2016). Efektifitas Penerapan Sistem Pembelajaran Multiple Intelegences Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Edukasi, Volume 1, Nomor 1*, 12-25.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, Suti'ah, & Ali, N. (2008). *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslichah, M., & Hilman, O. (2008). Pengaruh Hubungan Orang Tua dan Anak Remaja Terhadap Pengetahuan Sikap Perilaku Tentang Seks Bebas dan Narkoba. *Jurnal Mutiara Medika, Edisi Khusus Volume 8, Nomor 2*, 83-88.
- Mustaqim, A. (2011). Kisah Al-Qur'an: Hakekat, Makna, dan Nilai-Nilai Pendidikannya. *Jurnal Ulumuna, Volume XV, Nomor 2* , 265 - 290.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, 3*, 45-67.
- Nurhidayah, S. (2008). Komunikasi Yang Efektif Meningkatkan Hubungan Yang Positif Antara Orang Tua dan Anak. *Jurnal Turats, Volume 4, Nomor 1*, 1-9.
- Pamungkas, I. (2014). Akhlak Muslim: Membangun Karakter Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Volume 8, Nomor 1*, 38-53.
- Pranandari, K. (2008). Kecerdasan Adversitas Ditinjau Dari Pengatasan Masalah Berbasis Permasalahan dan Emosi Pada Orang Tua Tunggal Wanita. *Jurnal Psikologi, Volume 1, Nomor 2*, 121-128.
- Prihatini, S., Mardapi, D., & Sutrisno. (2013). Pengembangan Model Penilaian Akhlak Peserta Didik Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Volume 17, Nomor 2*, 347 - 368.
- Reka Destiany Endah, 2018**
- EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL IBRAH MAUIZH DALAM KISAH QUR'ANI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI DAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA SMP**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purba, F. (2017, April 7). *Kisah Anak Gugat Orang Tua, dari Penjaringan Hingga Garut*. Retrieved Januari 8, 2018, from news.liputan6.com: <http://news.liputan6.com/read/2912484/kisah-anak-gugat-orangtua-dari-penjaringan-hingga-garut>
- Q-Anees, B., & Hambali, A. (2009). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.
- Quthb, M. (1988). *Sistem Pendidikan Islam*. (S. Harun, Trans.) Bandung: PT Al-Ma'arif.
- Rafi'udin. (2006). *Peran Wanita Dalam Pendidikan Anak*. Bandung: Media Hidayah.
- Rahmat, M. (2012). *Filsafat Akhlak (Mengkaji Ontologi Akhlak Mulia dengan Epistemologi Qurani)*. Bandung: Value Press bekerja sama dengan PRODI IPAI FPIPS UPI.
- Ramayulis. (2010). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Retnowati, Hubies, & Hadiyanto. (2008). Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal Dalam Membentuk Kemandirian Anak (Kasus di Kota Yogyakarta). *Jurnal Komunikasi Pembangunan, Volume 6, Nomor 1*, 43-54.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saebani, B. A., & Hamid, A. (2010). *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salam, B. (2011). *Pengantar Pedagogik : Dasar-dasar Ilmu Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salim, P., & Salim, Y. (1991). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: CV Modern English Press.
- Salimi. (2008). *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santoso. (2012). *Aplikasi SPSS pada Statistik Non Parametrik*. Jakarta: PT elex Media Komputindo.
- Saputro, R. H. (2017, Juli 19). *Kasus Perceraian Terbanyak di Kota Bandung Karena Masalah Ekonomi*. Retrieved Januari 8, 2018, from Reka Destiany Endah, 2018
- EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL IBRAH MAUIZH DALAM KISAH QUR'ANI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI DAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA SMP**

- jabar.tribunnews.com: <http://jabar.tribunnews.com/2017/07/19/kasus-perceraian-terbanyak-di-kota-bandung-karena-masalah-ekonomi>
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sauri, S. (2006). *Membangun Komunikasi Dalam Keluarga (Kajian Nilai Religi, Sosial dan Edukatif)*. Bandung: PT Genesindo.
- Sauri, S. (2006). *Pendidikan Berbahasa Santun*. Bandung: PT Genesindo.
- Sholihin, R. (2015). Kisah Keluarga Teladan Dalam Al-Qur'an (Inspirasi Membangun Negara Yang Thayyibah). *Jurnal Al-Banjari, Volume 4, Nomor 1*, 33-44.
- Silahuddin. (2016). Pendidikan dan Akhlak (Tinjauan Pemikiran Iman Al-Ghazali). *Jurnal Tarbiyah, Volume 23, Nomor 1*, 50-73.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remja Rosdakarya .
- Sudrajat, A., & Marzuki. (2010). Model Pembentukan Kultur Akhlak Mulia Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Indonesia. *Jurnal Kependidikan, Volume 40, Nomor 1*, 59-72.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarna, E., Abdussalam, A., & Hardiyanti, F. (2015). Nilai-Nilai Akhlak Dalam Komunikasi Edukatif Ayah-Anak Di Dalam Al-Quran. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 1-14.
- Sunardi, & Sujadi, I. (2016). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2016 Materi Pedagogik*. Serang: UNTIRTA.
- Supadie. (2012). *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL IBRAH MAUIZH DALAM KISAH QUR'ANI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI DAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA SMP**

- Suparta. (2016). *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al-Quran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syahidin. (2009). *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: CV Alfabeta.
- Syarifah, U. (2010). Manhaj Tafsir Dalam Memahami Ayat-Ayat Kisah Dalam Al-Quran. *Ulul Albab : Jurnal Studi Islam, Volume 11, Nomor 2, 1 - 26*.
- Tafsir, A. (2004). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka.
- Tafsir, A. (2010). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taufiqurrahman, Ahdi, M., & Hajiannor. (2013). Pendidikan Akhlak oleh Orangtua terhadap Anaknya (Studi Kasus Pola Keluarga Sakinah Teladan) di Kalimantan Selatan. *Mu'adalah: Jurnal Studi Gender dan Anak, Volume 1, Nomor 2, 57 - 78*.
- Thohier, M. (2007). Kajian Islam Tentang Akhlak dan Karakteristiknya. *Mimbar: Jurnal Sosial dan Pembangunan, Volume 23, Nomor 1, 1-14*.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Triyanto. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ulwan, A. N. (1992). *Pendidikan Anak Menurut Islam; Kaidah-kaidah Dasar*. (K. A. Hakim, Trans.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umar, J. (2016). Peranan Guru Agama Islam Dalam Membelajarkan Siswa Menjadi Manusia Yang Berakhhlak Mulia. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 7, 117-128*.
- Utari, P. A., Suarni, N. K., & Ambara, D. P. (2013). Peningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Pemberian Tugas Dengan Permainan Kartu Gambar Di TK Pradnya Paramita. *Jurnal PAUD, Volume 1, Nomor 1, 1-10*.
- UU SISDIKNAS 2003 (UU RI No. 20 Tahun 2003)*. (2003). Jakarta: Sinar Grafika.

Reka Destiany Endah, 2018

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL IBRAH MAUIZH DALAM KISAH QUR'ANI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI DAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wardani. (2013). Sisten dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Akhbar, Volume 1, Nomor 1*, 62-87.

Yunus, M. (1989). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.