

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan ini dikemukakan berdasarkan pada tujuan penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian. Kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru program keahlian kuliner dilihat pada pemahaman SKL, KI dan KD, pemahaman materi pembelajaran, dan pemahaman rencana pelaksanaan pembelajaran. secara umum berada pada kategori cukup baik Hal ini terlihat pada:

1. Pemahaman SKL, KI, dan KD program keahlian kuliner kurikulum SMK 2013 mahasiswa program studi pendidikan tata boga angkatan 2015 beradaptasi pada kategori cukup baik.
2. Pemahaman responden dalam pengembangan materi pembelajaran program keahlian kuliner kurikulum SMK 2013 beradaptasi pada kategori cukup baik.
3. Pemahaman responden dalam rencana pelaksanaan program keahlian kuliner kurikulum 2013 beradaptasi pada kategori cukup baik.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas mengandung beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman SKL, KI, dan KD program keahlian kuliner kurikulum SMK 2013 beradaptasi pada kategori cukup baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa masih harus meningkatkan pengetahuan menganalisis SKL, KI, dan KD, sehingga akan menyulitkan mahasiswa dalam menganalisis SKL, KI dan KD pada kurikulum 2013.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman materi program keahlian kuliner kurikulum SMK 2013 beradaptasi pada kategori cukup baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa masih harus meningkatkan pemahaman pengembangan materi, sehingga akan menyulitkan mahasiswa dalam menentukan, memilih dan mengurutkan materi pembelajaran.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman rencana pelaksanaan (RPP) program keahlian kuliner kurikulum SMK

2013beradapadakriteriacukupbaik.

Kondisiinimengandungimplikasibahwamahasiswamasihharus

meningkatkan pengetahuan merancang rencana pelaksanaan pembelajaran, sehingga akan menyulitkan merancang dan menyusun rppserta dalam pemilihan model, metode, kegiatan pembelajaran, teknik penilaian dan sumber belajar yang tepat digunakan untuk peserta didik yang beragam.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kompetensi pedagogik calon guru program keahlian kuliner SMK Pariwisata dalam pemahaman; SKL, KI, KD, program keahlian kuliner, materi pembelajaran program keahlian kuliner, dan rencana pelaksanaan pembelajaran program keahlian kuliner berada pada kategori cukup baik, maka rekomendasi penulis pada penelitian ini diantaranya:

1. Bagi mahasiswa Pendidikan Tata Boga calon guru praktikan PPL, agar lebih meningkatkan pengetahuannya mengenai kompetensi pedagogik khususnya terkait pengembangan kurikulum tentang SKL, KI, dan KD, pengembangan materi, dan rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan sungguh-sungguh karena akan terasamanfaatnya ketika penyusunan administrasi mengajar pada saat pelaksanaan PPL.
2. Bagi dosen pengampu mata kuliah pedagogik, pada saat bahasan mengenai kurikulum K-13 khususnya dalam menganalisis SKL, KI, dan KD, materi pembelajaran, dan merancang pelaksanaan pembelajaran. Hal ini agar mahasiswa lebih memahami dan terbiasa dengan tugas administrasi guru pada saat pelaksanaan PPL.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian mengenai kompetensi pedagogik masih mempunyai delapan aspek yang belum diteliti, sehingga dapat dijadikan rekomendasi penelitian selanjutnya untuk menyempurnakan penelitian sebelumnya yang masih banyak kekurangan.