

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	Err
or! Bookmark not defined.	
UCAPAN TERIMA KASIH	Err
or! Bookmark not defined.i	
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.1.2. Pertanyaan Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Stuktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Perpustakaan Sekolah.....	11
2.1.1 Definisi	11
2.1.2 Manfaat perpustakaan sekolah.....	12
2.1.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah	12
2.2 Membaca	14
2.2.1 Definisi Membaca.....	14
2.2.2 Tujuan membaca.....	15
2.2.3 Manfaat membaca.....	17

Erma Sukmaida, 2018

**IMPLEMENTASI READING THERAPY DALAM MEMBANTU
KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Action Research Reading Therapy pada Siswa Kelas III
di Perpustakaan SD Negeri Isola)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.2.4	Aspek-aspek membaca	17
2.3	Terapi	18
2.4	<i>Reading therapy</i>	19
2.5	Read aloud.....	21
2.6	Kesulitan Belajar	23
2.6.1	Konsep Kesulitan Belajar	23
2.6.2	Kesulitan belajar membaca.....	25
2.6.3	Kesulitan Pemahaman Materi Belajar	26
2.7	Tahapan dalam melaksanakan <i>reading therapy</i>	26
2.7.1	Tahap perencanaan <i>reading therapy</i>	26
2.7.2	Tahap pelaksanaan <i>reading therapy</i>	27
2.8	Konten-Konten dalam Penerapan <i>reading therapy</i>	30
2.9	Teori Bloom	32
2.10	Hasil Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Desain Penelitian.....	41
3.2	Partisipan dan tempat penelitian.....	47
3.3	Pengumpulan Data	48
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data	48
3.3.1	Kisi-Kisi Instrumen	50
3.4	Instrumen Penelitian.....	51
1.	Instrumen Perencanaan <i>reading therapy</i>	53
2.	Instrumen Pelaksanaan <i>reading therapy</i>	55
3.	Instrumen kesesuaian konten dalam <i>reading therapy</i>	57
4.	Evaluasi implementasi <i>reading therapy</i>	57
3.5	Analisis Data	61

Erma Sukmaida, 2018

**IMPLEMENTASI READING THERAPY DALAM MEMBANTU
KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Action Research Reading Therapy pada Siswa Kelas III
di Perpustakaan SD Negeri Isola)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 HASIL PENELITIAN	63
4.1.1 Perencanaan Metode <i>Reading therapy</i> (Pra Siklus).	64
4.1.2 Penerapan Metode <i>Reading therapy</i>	67
4.1.3 Mengidentifikasi Konten-Konten yang Disajikan dalam Kegiatan <i>Reading therapy</i>	97
4.1.4 Mengevaluasi Pelaksanaan <i>Reading therapy</i>	103
4.2 PEMBAHASAN	107
4.2.1 Perencanaan Metode <i>Reading therapy</i>	107
4.2.2 Penerapan <i>reading therapy</i>	108
4.2.3 Analisis Konten-Konten yang Disajikan dalam Kegiatan <i>Reading therapy</i>	113
4.2.4 Evaluasi pelaksanaan <i>reading therapy</i>	114
BAB V SIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	117
5.1 Simpulan.....	177
5.2 Implikasi	118
5.3 Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA	121

Erma Sukmaida, 2018
IMPLEMENTASI READING THERAPY DALAM MEMBANTU KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR (Action Research Reading Therapy pada Siswa Kelas III di Perpustakaan SD Negeri Isola)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu