

167/S1/PERPUSINFO/AGUSTUS/2018

**IMPLEMENTASI *READING THERAPY* DALAM MEMBANTU  
KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR  
(*Action Research Reading Therapy* pada Siswa Kelas III  
di Perpustakaan SD Negeri Isola)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi



Oleh

Erma Sukmaida

1404650

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2018**

**Implementasi *Reading Therapy* dalam Membantu Kesulitan Belajar Siswa  
Sekolah Dasar  
(*Action Research* pada Siswa Kelas 3 di Perpustakaan  
SD Negeri Isola)**

Oleh

Erma Sukmaida

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Perpustakaan dan Ilmu Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Erma Sukmaida 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

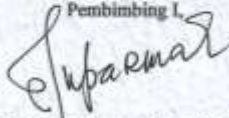
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ERMA SUKMAIDA**  
1404650

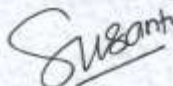
**IMPLEMENTASI *READING THERAPY* DALAM MEMBANTU  
KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR  
(*ACTION RESEARCH READING THERAPY* PADA SISWA KELAS III  
DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI ISOLA)**

diketahui dan disetujui oleh :  
Pembimbing I,



**Dr. Yooké Tjuparmah S. K., M.Pd.**  
NIP. 19500417 198003 2 001

Pembimbing II,



**Susanti Agustina, M.I.Kom**  
NIP. 19860812 201404 2 002

Mengetahui

Ketua Departemen  
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,



**Dr. Laksmi Dewi, M.Pd**  
NIP. 19761115 20011 2 001

Ketua Program Studi  
Perpustakaan dan Informasi,



**Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si**  
NIP. 197706132001122001