

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, S. Sadirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Model-Model Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Dirjend.Pembinaan SMK.
- Depdiknas. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Direktorat PSMK. (2013). *Pengembangan Teknologi Pembelajaran SMK*. Jakarta: Direktorat PSMK.
- Dimayanti dan Mudjiono.(2006).*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Djuandi, F. (2011). *Pengenalan Arduino*. Jakarta: Penerbit Elexmedia.
- Gunawan, I. (2012). *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian Jurnal Prodi PGSD*. vol 2, no. 2.IKIP PGRI Madiun.
- Hake, R. (1998). *Interactive engagement versus traditional methods: a six thousand student survey of mechanics test data for inductory physics course*.*American Journal of Physics*. 66 (1), hlm. 64-74.
- Kratwohl D.R. (2002). *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview Theory Into Practice, College of Education, The Ohio State University Learning Domains os Bloom's Taxonomy: The Three Types of Learning*. Tersedia di www.nwlink.com/~donclarck/hrd/bloom.html.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Nazir, Moh. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Ghaila Indonesia.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman . (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Saputro, A. (2009). *Pengembangan Modulu Elektronika Untuk Mata Kuliah Dasar-Dasar Fotografi*”.*Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan-Universitas Negeri Jakarta*.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, validitas, reabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan Dalam Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Pustaka Publisher.
- Umi Rochayati dan Suprpto. (2014). *Keefektifan Trainer Digital Berbasis Mikrokontroler dengan Model Briefcase dalam Pembelajaran Praktikum di SMK*. *Jurnal Kependidikan*, Volume 44, Nomor 2, November 2014. Hal 127-139.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

Winkel, W.S. (1995). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.