

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti telah merumuskan Kompetensi Dasar Kimia terintegrasi Program Keahlian Teknik Mesin di salahsatu SMK Negeri Kota Bandung dengan menyelaraskan kompetensi dasar program keahlian Teknik Mesin dalam mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Perancangan Mesin (DPTM) dengan mata pelajaran kimia menggunakan prinsip meluas, seimbang dan relevan.

Selanjutnya adalah perumusan konten kimia terintegrasi program keahlian teknik mesin dari kompetensi dasar yang telah terintegrasi peneliti merumuskan indikator yang relevan kemudian memilih konten yang sesuai berdasarkn indikator yang merepresentasikan kompetensi dasar terintegrasi.

Peneliti mengelompokkan peta pengetahuan dengan merumuskan level kognitif C2 yang paling banyak diemukan dalam indikator kimia terintegrasi kejuruan. Ada 24 temuan level kognitif 2 (C2) memahami , 18 temuan untuk level kognitif 3 (C3) menerapkan , 15 temuan untuk level kognitif 4 (C4) menganalisis dan 3 temuan untuk level kognitif 6 (C6) menciptakan sedangkan untuk level kognitif 5 (C5) mengevaluasi tidak ditemukan kata kerja yang cocok dari indikator yang peneliti rumuskan. Dalam indikator kimia terintegrasi kejuruan ditemukan 8 dimensi keterampilan/ psikomotor P2 (manipulasi), 13 temuan P3 (presisi), 3 temuan P4 (artikulasi) dan 2 temuan P5 (naturalisasi). Temuan tersebut didasarkan kepada pengelompokkan kata kerja operasional berdasarkan Taksonomi Bloom revisi Anderson dan Karthwohl.

5.2 Implikasi

Terdapat banyak aspek yang harus diperhatikan dalam pengembangan kurikulum di SMK. Peran guru salahsatunya sebagai penyaji kurikulum pada peserta didik harus lebih dapat memilah konten

yang tepat untuk diajarkan kepada peserta didik agar dapat tercapai pembelajaran integrasi di kelas.

5.3 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian dan mengkaji hasil penelitian ini, rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Dibutuhkan forum pengajar kimia khusus SMK pada setiap Program Keahlian agar guru dapat lebih mengembagakan wawasan mengenai cara mengajar dan konten kimia yang sesuai pada setiap program keahlian.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai strategi pembelajaran kimia di SMK Teknik Mesin
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tidak hanya untuk SMK program keahlian Teknik Mesin saja tetapi SMK lain yang didukung mata pelajaran kimia sebagai bidang dasar keahliannya.