

## DAPTAR EUSI

JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PANGAJAP.....	v
TAWIS NUHUN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAPTAR EUSI.....	xi
DAPTAR TABÉL.....	xiv
DAPTAR GRAFIK.....	xv
DAPTAR BAGAN.....	xvi
DAPTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAPTAR SINGGETAN.....	xviii

### BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah .....	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Husus.....	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Tulisan.....	6

### BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS PANALUNGTIKAN, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS

2.1 Ulikan Pustaka.....	7
2.1.1 Modél Pangajaran.....	7
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran.....	7
2.1.1.2 Komponén Modél Pangajaran.....	7

Serly Setiabudi, 2018

*MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA  
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2.1.1.3	Ciri-ciri Modél Pangajaran.....	8
2.1.1.4	Rumpun MÓdél Pangajaran.....	9
2.1.2	Modél <i>Think-Talk-Write</i> .....	10
2.1.2.1	Wangenan Modél <i>Think-Talk-Write</i> .....	10
2.1.2.2	Léngkah-léngkah Modél <i>Think-Talk-Write</i> .....	10
2.1.2.3	Komponén Pangrojong Modél <i>Think-Talk-Write</i> .....	11
2.1.2.4	Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Modél <i>Think-Talk-Write</i> .....	12
2.1.3	Nyusun Peta Konsép.....	12
2.1.3.1	Wangenan Peta Konsép.....	12
2.1.3.2	Ciri-ciri Peta Konsép.....	13
2.1.3.3	Léngkah Nyusun Peta Konsép.....	13
2.1.3.4	Mangpaat Peta Konsép.....	13
2.1.3.5	Wanda Peta Konsép.....	14
2.1.3.6	Komponén Peta Konsép.....	15
2.1.4	Dongéng.....	15
2.1.4.1	Wangenan Dongéng.....	15
2.1.4.2	Unsur-unsur Dongéng.....	16
2.1.4.3	Nyusun Peta Konsép Dongéng.....	17
2.1.4.4	Pangajaran Dongéng di SMP/MTs Kelas VII dumasar Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017.....	18
2.1.5	Modél <i>Think-Talk-Write</i> dina Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala.....	18
2.1.5.1	Oriéntasi.....	18
2.1.5.2	Ciri-ciri Modél <i>Think-Talk-Write</i> dina Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala.....	19
2.1.5.3	Dampak Modél <i>Think-Talk-Write</i> dina Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala.....	19
2.1.5.4	Léngkah-léngkah Modél <i>Think-Talk-Write</i> dina Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala.....	19
2.2	Panalungtikan Saméméhna.....	20
2.3	Kalungguhan Tioritis Panalungtikan.....	21
2.4	Raraga Mikir.....	21
2.5	Hipotésis.....	23

**Serly Setiabudi, 2018**

**MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA KONSÉP DONGÉNG SASAKALA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

### **BAB III MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN**

3.1	Desain Panalungtikan.....	24
3.2	Subjék Panalungtikan.....	24
3.3	Sumber Data.....	24
3.4	Instrumén Panalungtikan.....	25
3.5	Prosedur/Alur Panalungtikan.....	30
3.6	Analisis Data.....	30
3.6.1	Téhnik Ngolah Data.....	30
3.6.1.1	Meunteun jeung Méré Peunteun Hasil Pratés jeung Pascatés.....	31
3.6.2	Uji Sipat Data.....	33
3.6.2.1	Uji Normalitas.....	33
3.6.2.2	Uji Homogénitas.....	33
3.6.2.3	Uji Hipotésis.....	33

### **BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN**

4.1	Hasil Panalungtikan.....	35
4.1.1	Kamampuh Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajaran 2017/2018 Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write</i> .....	35
4.1.2	Kamampuh Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasasakala Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajaran 2017/2018 Sabada Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write</i> .....	39
4.1.3	Béda antara Kamampuh Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajaran 2017/2018 Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write</i> .....	43
4.1.3.1	Uji Sipat Data.....	43
4.1.3.2	Uji Hipotésis.....	46
4.2	Pedaran Hail Panalungtikan.....	47

### **BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN**

5.1	Kacindekan.....	56
5.2	Implikasi .....	57
5.3	Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>58</b>

Serly Setiabudi, 2018

*MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA KONSÉP DONGÉNG SASAKALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**  
**RIWAYAT HIRUP.....**

**Serly Setiabudi, 2018**

*MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA  
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAPTAR TABÉL

Tabél 3.1	Pedoman Skala Meunteun Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala.....	31
Tabél 3.2	Peunteun Tés Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala Siswa Kelas VII.1.....	32
Tabél 4.1	Kamampuh Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write</i> .....	35
Tabél 4.2	Kamampuh Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Think-Talk-Write</i> .....	39
Tabél 4.3	Tés Normalitas Pratés.....	44
Tabél 4.4	Tés Normalitas Pascatés.....	45
Tabél 4.5	<i>One-way ANOVA</i> .....	46
Tabél 4.7	<i>Paired Samples Test</i> .....	46

**Serly Setiabudi, 2018**

**MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA  
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Garis <i>Kenormalan</i> Praté.....	44
Grafik 4.2 Garis <i>Kenormalan</i> Pascaté.....	45

**Serly Setiabudi, 2018**

**MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA  
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Peta Konsép Sasakala Situ Bagendit.....	17
Bagan 2.2 Raraga Mikir.....	23
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan.....	30

**Serly Setiabudi, 2018**

*MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA  
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pengesahan Judul & Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi.....
Lampiran 2	Surat Ijin Panalungtikan.....
Lampiran 3	Surat Keterangan Panalungtikan.....
Lampiran 4	Silabus.....
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....
Lampiran 6	Daptar Ngaran Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajaran 2017/2018.....
Lampiran 7	Peunteun Praté jeung Pascaté Siswa.....
Lampiran 8	Hasil Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala Siswa.....
Lampiran 9	Dokumentasi Pangajaran Nyusun Peta Konsép Dongéng Sasakala.....

**Serly Setiabudi, 2018**

*MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA  
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## **DAPTAR SINGGETAN**

Disdik	: Dinas Pendidikan
kc.	: kaca
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
spk.	: sapa-rakanca

**Serly Setiabudi, 2018**

*MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA  
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)