

**MODÉL *THINK-TALK-WRITE* (TTW)
DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA KONSÉP
DONGÉNG SASAKALA
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas VII.1
SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajaran 2017/2018)¹**

Serly Setiabudi²

ABSTRAK

Dina ieu panalungtikan didésripsikeun kamampuh nyusun peta konsép dongéng sasakala siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung taun ajaran 2017/2018 saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Think-Talk-Write* (TTW) sarta signifikansi modél *Think-Talk-Write* dina kamampuh nyusun peta konsép dongéng sasakala siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung taun ajaran 2017/2018. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta 26 siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kuasi éksperimén kalawan desain *one-group pretest and posttest*. Téhnik ngumpulkeunna ku téhnik tés sarta téhnik ngolahna ngagunakeun *software SPSS PASW versi 18*, nya éta uji normalitas data, uji homogénitas data, jeung uji hipotésis ngagunakeun uji *t*. Hasil dina ieu panalungtikan, kapaluruh data nu ngagambarkeun kamampuh siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Think-Talk-Write*. Saméméh ngagunakeun modél *Think-Talk-Write*, can aya siswa nu ngahontal peunteun di luhur KKM 70, sedengkeun sabada ngagunakeun modél *Think-Talk-Write*, aya 19 siswa anu geus ngahontal peunteun di luhur KKM 70. Dumasar hasil uji hipotésis bisa dicindekkeun yén hasil *t* statistik peunteunna 15,742 jeung signifikansina (Sig. 2-tailed) 0,000 kurang ti 0,05, ku kituna H_1 ditarima jeung H_0 ditolak. Jadi aya béda anu signifikan antara kamampuh nyusun peta konsép dongéng sasakala saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Think-Talk-Write*.

Kecap Galeuh: *Think-Talk-Write, nyusun peta konsép, dongéng sasakala*

viii

Serly Setiabudi, 2018

**MODÉL *THINK-TALK-WRITE* (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

¹ Ieu skripsi dibimbing ku Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. jeung Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, angkatan 2014.

MODEL THINK-TALK-WRITE (TTW)
DALAM PEMBELAJARAN MENYUSUN PETA KONSEP
DONGENG SASAKALA
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII.1
*SMP Negeri 1 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)*¹

Serly Setiabudi²

ABSTRAK

Dalam penelitian ini dideskripsikan kemampuan menyusun peta konsep dongeng sasakala siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung tahun pelajaran 2017/2018 sebelum dan sesudah menggunakan model Think-Talk-Write (TTW) serta signifikansi model Think-Talk-Write dalam kemampuan menyusun peta konsep dongeng sasakala siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung tahun pelajaran 2017/2018. Sumber data dalam penelitian ini adalah 26 siswa kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain one-group pretest and posttest. Teknik mengumpulkannya dengan teknik tes serta mengolahnya menggunakan software SPSS PASW versi 18, yaitu uji normalitas data, uji homogenitas data, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil dalam penelitian ini, diketahui data yang menggambarkan kemampuan siswa sebelum dan sesudah. Sebelum menggunakan model Think-Talk-Write, belum ada siswa yang mencapai nilai di atas KKM 70, sedangkan sesudah menggunakan model Think-Talk-Write, ada 19 siswa yang sudah mencapai nilai di atas KKM 70. Berdasarkan hasil uji hipotesis, bisa disimpulkan bahwa hasil t statistic nilainya 15,742 dan signifikannya (Sig. 2-tailed) 0,000 kurang ti 0,05, oleh karena itu H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyusun peta konsep dongeng sasakala sebelum dan sesudah menggunakan model Think-Talk-Write.

Kata Kunci: *Think-Talk-Write, menyusun peta konsep, dongeng sasakala*

ix

Serly Setiabudi, 2018

**MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

¹ *Skripsi di bawah bimbingan Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.*

² *Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, angkatan 2014.*

x

Serly Setiabudi, 2018

**MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

**THINK-TALK-WRITE MODEL
IN LEARNING MAKING CONCEPT MAP OF A FAIRY TALES
(Study Quasi Experiments of Class VII.1 Students of SMP Negeri 1
Bandung of 2017/2018)¹**

Serly Setiabudi²

ABSTRACT

In this research, it is described about the ability to arrange the concept map of fairy tale before and after using Think-Talk-Write model and the difference between before and after using Think-Talk-Write module in preparing the concept map of fairy tale students of class VII.1 SMP Negeri 1 Bandung. Source of data in this research is 26 students of class VII.1 SMP Negeri 1 Bandung. The method used in this research is quasi experimental method with one-group pretest and posttest design. Techniques collect it with test techniques and process it using software SPSS PASW version 18. The results in this study, known data describing the ability of students before and after using the Think-Talk-Write model. Before using the Think-Talk-Write model, no students has achieved the above score of KKM 70, while after using the Think-Talk-Write model, there are 19 students who have reached the value above KKM 70. Based on hypothesis test result, it can be concluded that the result of statistic t value is 15,742 and significant (Sig. 2 -tailed) 0.000 less than 0.05, therefore H_1 is accepted and H_0 is rejected. So there is a significant difference between the ability to arrange the concept map of fairy tale before and after using Think-Talk-Write model.

Keywords: *Think-Talk-Write, making concept maps, fairy tales*

¹ *This research paper is supervised by Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.*

² *The student of Regional Language Education Department, Faculty of Language and Literature, Indonesia University of Education.*

xii

Serly Setiabudi, 2018

**MODÉL THINK-TALK-WRITE (TTW) DINA PANGAJARAN NYUSUN PETA
KONSÉP DONGÉNG SASAKALA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu