

**PENGEMBANGAN SIKAP CINTA TANAH AIR MELALUI KEGIATAN
BERKESENIAN ANGKLUNG**

(Studi Kasus di UKM KABUMI UPI Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.*



Oleh:

Laila Fitriyanti

1400952

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PENGEMBANGAN SIKAP CINTA TANAH AIR MELALUI KEGIATAN
BERKESENIAN ANGKLUNG
(Studi Kasus di UKM KABUMI UPI Bandung)**

**oleh
Laila Fitriyanti
1400952**

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©LailaFitriyanti2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainnya yang tanpa izin penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Sikap Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Berkesian Angklung” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslina karya saya ini.

Bandung, 23 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Laila Fitriyanti
NIM. 1400952

KATA PENGANTAR

Bismillaah walhamdulillaah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun jauh dari kata kesempurnaan. Sholawat serta salam semoga selamanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya, sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir dan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Progam Strata-1 Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

Skripsi ini berawal dari permasalahan mengenai globalisasi yang membuat anak-anak bangsa Indonesia kurang merespon terhadap kesenian lokal dan cinta tanah air mulai memudar seiring penikmat kesenian barat bertambah banyak, salah satu media yang dipakai untuk mempengaruhi bangsa kita adalah tayangan-tayangan atau acara-acara yang mengarahkan anak bangsa Indonesia mencintai budaya barat. Berangkat dari permasalahan tersebut, maka dari itu perlu ditanamkannya sikap cinta tanah air melalui kegiatan berkesenian angklung untuk mengembangkan sikap cinta tanah air.. Adapun penelitian ini berjudul“Pengembangan sikap cinta tanah air melalui kegiatan berkesenian angklung”

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kemajuan dalam penulisan di masa yang akan datang. Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu secara moril dan materil yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, 23 Agustus 2018

Laila Fitriyanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Ayah Sumarna dan Ibu Imas Nurhayati yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis baik dalam bentuk Do'a, motivasi, materi dan menguatkan penulis di saat-saat yang berat selama proses penyusunan skripsi.
2. Adik perempuan, Riska Handayani yang terus memberikan dukungan Do'a, moril dan materi kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi sampai akhir.
3. Adik Laki-laki, Didi Supriadi yang terus memberikan dukungan secara moril dan Do'a kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi sampai akhir.
4. Prof. Dr. Asep R. Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
5. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI dan dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
7. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendidik penulis serta memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Prayoga Bestari, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu menyempatkan waktu, mencurahkan segala tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan penulis ilmu, pengetahuan dan pengalaman serta membimbing penulis selama penulis menempuh perkuliahan dan pendidikan.

10. Seluruh staff administrasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI, Bapak Dena dan Ibu Ayi yang selalu dan tidak pernah bosan membantu penulis dalam hal administrasi terkait pembuatan surat penelitian terkait lokasi penelitian dalam skripsi ini.
11. Untuk seluruh pengurus Kelurahan KABUMI UPI Yang telah membantu penulis untuk mengumpulkan data yang diperlukan selama penelitian di lapangan
12. Seluruh anggota KABUMI UPI, yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data yang diperlukan selama penelitian di lapangan.
13. Yoga Andika selaku lurah kabumi periode 2016-2017 yang membantu penulis untuk mengumpulkan data yang diperlukan dan membimbing penulis untuk menyelesaikan penelitian di KABUMI UPI.
14. Rifa Robiatul Adawiyah yang senantiasa membantu penulis dalam membimbing dan mengerjakan skripsi, juga kebahagiaan selama masa akhir-akhir kuliah. Bersedia memberi masukan dan canda tawa selama mengerjakan skripsi.
15. Hasna Ramdanira dan Keluarga Babeh Toto, yang senantiasa memberikan bantuan kepada penulis untuk makan dan menginap selama mengerjakan skripsi. Canda tawa hangat yang tersedia selama menginap tidak bisa penulis lupakan.
16. Ari Nursenja Rivanti, sebagai kaka perempuanku yang selalu memberi masukan dan kebahagiaan selama tinggal bersama 2 tahun lamanya di kosan pondok putri.
17. Keluarga Mazel (Wida Audina, Ni Putu Desy Riskayanti, Liana Adillah Fahmudina, Shopia Amalia) yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi juga kebahagiaan selama kuliah.
18. Rina dan Nia yang senantiasa menjadi keluarga kecilku selama di pondok putri
19. Vera Widiyanti dan Monita Hizma Adilla selaku sahabatku yang selalu menemani penulis selama ini.
20. Ari Firmansyah, Ira Rahmia, Anggita yang selalu menemani skripsi dan Rekan-rekan PKn 2014-B selama 3 tahun 6 bulan terus bersama dengan

canda tawa yang tidak akan pernah penulis lupakan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

21. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, terimakasih atas segala bantuan, dorongan, dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang bernilai pahala dari Allah Swt. Amiin