

## DAPTAR EUSI

	kaca
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PANGJAJAP</b> .....	<b>iii</b>
<b>TAWIS NUHUN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAPTAR EUSI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAPTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAPTAR TABÉL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAPTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAPTAR SINGGETAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAPTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I BUBUKA</b> .....	<b>1</b>
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	2
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah .....	3
1.2.1 Idéntifikasi Masalah .....	3
1.2.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Husus.....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis .....	5
1.5 Raraga Tulisan .....	6
<b>BAB II ULIKAN PUSTAKA, RARAGA MIKIR, JEUNG</b>	
<b>HIPOTÉSIS</b> .....	<b>7</b>
2.1 Ulikan Pustaka .....	7
2.1.1 Modél Pangajaran .....	7
2.1.2 Modél <i>Mind Mapping</i> .....	9

Lisna Yulia Herliani, 2018

MODÉL MIND MAPPING DINA PANGAJARAN NULIS GUGURITAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2.1 Wangenan <i>Mind Mapping</i> .....	9
2.1.2.2 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Modél <i>Mind Mapping</i> .....	10
2.1.2.3 Mangpaat Modél <i>Mind Mapping</i> .....	11
2.1.2.4 Léngkah- léngkah Modél <i>Mind Mapping</i> .....	11
2.1.3 Konsép Nulis .....	12
2.1.3.1 Wangenan Nulis .....	12
2.1.3.2 Fungsi Nulis .....	13
2.1.3.3 Tujuan Nulis .....	13
2.1.3.4 Mangpaat Nulis .....	14
2.1.3.5 Rupa-rupa Tulisan.....	15
2.1.4 Guguritan.....	17
2.1.4.1 Wangenan Guguritan.....	17
2.1.4.2 Unsur-unsur Guguritan.....	18
2.1.4.3 Conto Guguritan .....	21
2.1.4.4 Pangajaran Nulis Guguritan dina KIKD Mata Pelajaran Bahasa Sunda SMP/MTs Taun Ajaran 2017/2018 .....	23
2.1.4.5 Ambahan Bahan Ajar Basa Sunda dina Pangajaran Nulis Guguritan .....	27
2.1.4.6 Modél <i>Mind Mapping</i> dina Pangajaran Nulis Guguritan .....	28
2.1.4.7 Panalungtikan Saméméhna .....	29
2.2 Raraga Mikir .....	32
2.3 Hipotésis .....	33
<b>BAB III MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Desain Panalungtikan.....	34
3.2 Sumber Data .....	35
3.3 Ngumpulkeun Data .....	35
3.3.1 Instrumén Ngumpulkeun Data .....	35
3.3.1.1 Instrumén Tés .....	36
3.3.1.2 Instrumén Observasi.....	37
3.3.2 Téhnik Ngumpulkeun Data .....	38
3.4 Analisis Data .....	39

Lisna Yulia Herliani, 2018

MODÉL MIND MAPPING DINA PANGAJARAN NULIS GUGURITAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.1 Uji Gain .....	40
3.4.2 Uji Sipat Data .....	40
3.4.2.1 Uji Normalitas .....	40
3.4.2.2 Uji Homogénitas .....	43
3.4.3 Uji Hipotésis.....	43
3.5 Prosedur Panalungtikan.....	46
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Panalungtikan.....	48
4.1.1 Kamampuh Nulis Guguritan Siswa VIII-3 SMP Negeri 9 Bandung Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Mind Mapping</i> .....	48
4.1.2 Kamampuh Nulis Guguritan Siswa VIII-3 SMP Negeri 9 Bandung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Mind Mapping</i> .....	52
4.1.3 Analisis Béda Signifikan Kamampuh Nulis Guguritan Siswa VIII-3 SMP Negeri 9 Bandung Taun Ajaran 2017/2018 antara Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Mind Mapping</i> .....	56
4.1.3.1 Uji Sipat Data .....	56
4.1.3.1.1 Uji Sipat Data <i>Pretest</i> .....	56
4.1.3.1.2 Uji Sipat Data <i>Posttest</i> .....	60
4.1.3.1.3 Uji Homogénitas Data <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i> .....	64
4.1.3.2 Uji Gain .....	65
4.1.3.3 Uji Hipotésis.....	69
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	71
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI .....</b>	<b>73</b>
5.1 Kacindekan .....	73
5.2 Implikasi .....	74
5.3 Rékoméndasi.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIRUP .....</b>	<b>119</b>

## DAPTAR BAGAN

	kaca
Bagan 2.1 Raraga Mikir .....	33
Bagan 3.1 Desain Panalungtikan .....	34
Bagan 3.2 Prosedur Panalungtikan.....	46

## DAPSTAR TABÉL

	kaca
Tabél 2.1 Ngaran Pupuh jeung Watekna .....	20
Tabél 2.2 Kompetensi Inti jeung Kompetensi Dasar Matéri Guguritan dina Pangajaran Bahasa Sunda Kurikulum 2013 Édisi Révisi 2017 .....	24
Tabél 2.3 Kompetensi Dasar, Materi Pembelajaran, jeung Kegiatan Pembelajaran Matéri Guguritan.....	26
Tabél 3.1 Soal Unjuk Kerja .....	35
Tabél 3.2 Kritéria Meunteun Nulis Guguritan Siswa.....	36
Tabél 3.3 Pedoman Observasi Kagiatan Guru .....	37
Tabél 3.4 Pedoman Observasi Kagiatan Siswa .....	38
Tabél 3.5 Kamampuh Nulis Guguritan Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Mind Mapping</i> .....	39
Tabél 3.6 Uji Gain Siswa .....	40
Tabél 3.7 Tabél Frékuénsi Peunteun <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i> .....	41
Tabél 3.8 Frékuénsi Observasi jeung Frékuénsi Ékspéktasi <i>Pretest</i> Ngagunakeun <i>Chi</i> -Kuadrat .....	42
Tabél 3.9 Uji <i>Wilcoxon</i> .....	45
Tabél 4.1 Kamampuh Nulis Guguritan Siswa VIII-3 SMP Negeri 9 Bandung Saméméh Ngagunakeun Modél <i>Mind Mapping</i> .....	48
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Guguritan Siswa VIII-3 SMP Negeri 9 Bandung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Mind Mapping</i> .....	52
Tabél 4.3 Frékuénsi Peunteun <i>Pretest</i> .....	57
Tabél 4.4 Frékuénsi Observasi jeung Frékuénsi Ékspéktasi <i>Pretest</i> Ngagunakeun Rumus <i>Chi</i> -Kuadrat .....	58
Tabél 4.5 Frékuénsi Peunteun <i>Posttest</i> .....	61
Tabél 4.6 Frékuénsi Observasi jeung Frékuénsi Ékspéktasi <i>Posttest</i> Ngagunakeun Rumus <i>Chi</i> -Kuadrat .....	62
Tabél 4.7 Tingkat Rata-Rata Kamampuh Nulis Guguritan Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 9 Bandung Taun Ajaran 2017/2018 Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Mind Mapping</i> ....	66

## DAPTAR GRAFIK

	kaca
Grafik 4.1 Perséntase Kamampuh Nulis Guguritan Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 9 Bandung Taun Ajaran 2017/2018 Saméméh Ngagunakeun Modél Mind Mapping .....	50
Grafik 4.2 Perséntase Kamampuh Nulis Guguritan Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 9 Bandung Taun Ajaran 2017/2018 Sabada Ngagunakeun Modél <i>Mind Mapping</i> .....	54
Grafik 4.3 Peunteun Rata-Rata <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i> Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 9 Bandung Taun Ajaran 2017/2018 Dumasar Aspék Nulis Guguritan .....	67

## DAPTAR SINGGETAN

- jrrd = jeung réa-réa deui  
jst = jeung saterusna  
kc. = kaca  
KKM = Kriteria Ketuntasan Minimal  
MTs = Madrasah Tsanawiyah  
RPP = Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
SMP = Sekolah Menengah Pertama

## DAPFTAR LAMPIRAN

	kaca
Lampiran 1 SK Skripsi.....	79
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian .....	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pnelitian .....	82
Lampiran 4 Silabus .....	83
Lampiran 5 RPP .....	85
Lampiran 6 Daftar Ngaran Sumber Data.....	93
Lampiran 7 Hasil <i>Pretest</i> Pangajén 1 .....	94
Lampiran 8 Hasil <i>Pretest</i> Pangajén 2 .....	95
Lampiran 9 Hasil <i>Posttest</i> Pangajén 1 .....	96
Lampiran 10 Hasil <i>Posttest</i> Pangajén 2.....	97
Lampiran 11 Data <i>Pretest</i> .....	98
Lampiran 12 Data <i>Posttest</i> .....	104
Lampiran 13 Tabél <i>Chi</i> -Kuadrat .....	113
Lampiran 14 Tabél Z.....	114
Lampiran 15 Tabél F .....	115
Lampiran 16 Tabél t .....	116
Lampiran 17 Dokuméntasi Panalungtikan .....	117