

الصفحة	الموضوع
أ	المقدمة.....
ب	شكر و تقدير.....
هـ	مجرد.....
و	المحتويات الرسالة.....
ك	قائمة الصوار.....
ك	قائمة الجداول.....
<b>الباب الأول</b> <b>مقدمة</b>	
1	أ. التمهيد للمشكلة.....
	ب. التحديد للمشكلة و الصياغة للمشكلة
7	1. التحديد للمشكلة.....
7	2. الصياغة للمشكلة.....
8	ج. أهداف البحث.....
9	د. فؤئد البحث.....
11	هـ. نظام البحث.....

## الباب الثاني

### التحليل النظريّات وهيكل التّفكير وفرضية البحث

أ. فعالية

13 ..... 1. تعريف الفعالية

ب. وسيلة

14 ..... 1. تعريف الوسيلة

15 ..... 2. أنواع الوسائل

ج. مفهوم الأساس من الوسيلة التعليمية

16 ..... 1. تعريف الوسيلة التعليمية

18 ..... 2. خصائص و أنواع الوسيلة التعليمية

21 ..... 3. منفعة و فوائد الوسيلة التعليمية

د. الوسيلة السمعية البصرية المؤسسة على الإنعاش

22 ..... 1. تعريف الوسيلة

23 ..... 1. تعريف الوسيلة السمعية

23 ..... 2. تعريف الوسيلة البصرية.

23

..... 2. تعريف السمعي البصري.

24

..... 3. تعريف الإنعاش.

ه. المفردات

24 ..... 1. تعريف المفردات.

26

..... ز. الباحث السابق.

26

..... ح. الإفتراضات.

26

..... ط. فروض البحث.

### الباب الثالث

### منهجية البحث

أ. موقع البحث ومجتمعه وعينها

28

..... 1. موقع البحث.

28

..... 2. مجتمع البحث.

28

..... 3. عينة البحث.

29

..... ب. تصميم منهج البحث.

31	.....	ج. طريقة البحث
32	.....	د. التعريف الإجرائي
32	.....	1. تعريف الوسيلة
32	.....	2. تعريف السمعي البصري
33	.....	3. تعريف الإنعاش
33	.....	4. تعريف المفردات
		هـ. أدوات البحث
34	.....	1. أدوات الاختبار
34	.....	2. الاستفتاء
35	.....	3. ورقة خطوات التدريس ملحقة
		و. عملية تنمية الأدوات
35	.....	1. اختبار الصدق
37	.....	2. اختبار الثبات
38	.....	3. حساب قوة الخصائص المميزة
40	.....	4. تحليل مستوى الصعوبة
		ي. أسلوب جمع البيانات
41	.....	1. الامتحان
41	.....	2. الإستفتاء
41	.....	ز. تحليل البيانات

## الباب الرابع

### حواصل البحث وتفسيرها

52	أ. حواصل البحث.....
53	1. تحليل الصدق.....
54	2. تحليل الثبات.....
54	3. تحليل المستوى.....
54	4. تحليل قوة التمييز.....
57	(. قدرة استيعاب التلاميذ على مفردات اللغة العربية قبل استعمالها لوسيلة السمعية البصرية المؤسسة على الإنعاش.....
60	(2. تصور العملية التعليمية باستعمال الوسيلة السمعية البصرية المؤسسة على الإنعاش في استيعاب مفردات اللغة العربية.....
60	(3. قدرة استيعاب التلاميذ على مفردات اللغة العربية بعد استعمال الوسيلة السمعية البصرية المؤسسة على الإنعاش.....
63	(4. مقارنة المتوسط لحاصل الإختبار القبلي و البعدى.....
67	(5 الإختبار الفرضية.....

ب. إختبار تجانس تبين على بيانات إختبار قبلى

71 .....

72 ..... ج. إختبارات

الباب الخامس  
النتائج و الاقتراحات

83 ..... أ. النتائج

85 ..... ب. الاقتراحات

..... ج. المراجع

..... د. سيرة الباحث

..... هـ. الملاحق