

## ABSTRAK

### “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB”

(Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X MAN1 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Oleh: Erwin Muslimin

NIM. 0907206

Dosen Pembimbing I: Dr. H. Dudung Rahmat Hidayat, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2: Drs. H. Ahmad Sukarna, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengalaman penelitian dan banyaknya siswa yang merasakan kesulitan dalam menguasai kosakata bahasa Arab. Kesulitan siswa itu bisa disebabkan oleh berbagai macam faktor, diantaranya adalah latar belakang pendidikan siswa yang berbeda-beda serta kejenuhan siswa ketika belajar. Kejenuhan ini bisa saja timbul karena minat dan motivasi siswa yang lemah. Mengingat pentingnya penguasaan kosakata dalam keilmuan bahasa Arab, maka masalah tersebut harus segera dicari dan dicari solusinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang interaktif, partisipatif dan memunculkan kemampuan pemahaman siswa. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media *Audio Visual berbasis Animasi*.

Media pembelajaran ini menggabungkan kerja aktif dan otakan sehingga menjadikan siswa lebih aktif dan kreatif juga dapat meningkatkan daya ingat siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuasi-eksperimen, dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Dalam penelitian ini, peneliti memilih anggota kelompok eksperimen dan anggota kelompok kontrol masing-masing 32 orang di kelas X MAN1 Bandung tahun ajaran 2012/2013.

Selanjutnya kelompok eksperimen dikenakan perlakuan (treatment) yaitu media *Audio Visual berbasis Animasi*, sementara kelompok kontrol tidak menerima perlakuan yang sama. Adapun pengujian hipotesis *Post-test* kedua kelompok tersebut.

Setelah dilakukan uji *Mann Whitney U-test* dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh  $\text{sig. (2-tailed)} = 0,00$ . Kriteria pengujian adalah terima  $H_1$  jika  $\text{sig.} < 0,05$ . Dengan demikian dapat dibuat keputusan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Audio Visual berbasis Animasi* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab lebih efektif dibandingkan dengan penerapan metode konvensional dan penggunaan media pembelajaran tersebut.

Erwin Muslimin, 2013

*Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animasi Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **EFFECTIVENESS OF THE USE AUDIO VISUAL MEDIA BASED OF ANIMATION TO THE IMPROVEMENT VOCABULARY ARABIC LANGUAGE**

**(The Quasi-Experimental Study in the 10<sup>th</sup> Grade Students at Islamic Senior High School 1 Bandung School Year 2012/2013)**

**By: Erwin Muslimin  
Reg. Number: 0907206**

**Supervisor I : Dr. H. Dudung Rahmat Hidayat, M.Pd.  
Supervisor II : Drs. H. Ahmad Sukarna, M.Pd.**

This research is motivated by the experience of researcher and the number of students who find difficult in mastering the vocabulary of the Arabic language. The student's difficulties can be caused by various factors, including the student's educational background and different saturation students when learning. This saturation could arise because of the interest and motivation of students who are weak. Given the importance of scientific vocabulary in Arabic, then the problem must be immediately addressed and solved. The purpose of this research is to create a learning environment that is interactive, participative and spark students' comprehension skills. Therefore, the researcher used a Audio Visual media Based Of Animation.

This instructional media work combines the left brain and the right brain that makes the students more active and creative can also improve memory students. The method used in this research is quasi-experimental, with the design of Non-Equivalent Control Group Design. In this research, researcher selected members of the experiment group and the control group each of 32 people in the 10<sup>th</sup> Grade Students at Islamic Senior High School 1 Bandung School Year 2012/2013.

The next group of experiment are treatment (treatment) is a Audio Visual media Based Of Animation, while the control group did not receive the same treatment. The final hypothesis testing Post-test both classes. After a test of Mann Whitney U-test with a significance level of 0.05 is obtained  $asymp.Sig (2-tailed) 0.00$ .  $H_1$  is accepted testing criteria if  $<0.05$ . Decisions can be made thus  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Meaning it can be concluded that the use of Audio Visual media Based Of Animation in promoting the Arabic vocabulary is more effective than the application of conventional methods without the use of the learning media.

## مجرد

# فعالية استخدام الوسيلة السمعية البصرية المؤسسة على الإنعاش في ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ

(دراسة شبه التجريبية على تلاميذ الصف العاشر في المدرسة العالية "الأول 1" باندونغ سنة الدراسة  
٢٠١٢/٢٠١٣)

تقدّمها: اروين مسلمين

رقم التسجيل: 0907206

المشرف الأول: الدكتور الحاج دودونج رحمة هداية، الماجستير

المشرف الثاني: الدكتور ندوس الحاج أحمد سوكرنا فردوس، الماجستير

كثير من التلاميذ يصعبون على تعليم مفردات اللغة العربية. سبب  
بالعوامل المتنوعة، منها تمهيد تعليم التلاميذ المختلفة و سئم التلاميذ حين  
الدراسة. هذا السأم يسبب لميل و حث التلميذ الضعيف. فمنها الوسيلة  
السمعية البصرية المؤسسة على الإنعاش.

إن وسائل التكنولوجيا المتعددة الآن لا نعتبرها حاجة عالية الثمن،  
فيمكن المجتمع أن يمتلكها و يستمتع بها بسهولة. في هذا البحث استخدم  
الباحث طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة  
*nonequivalent control group design*. وعينة هذا البحث هي تلاميذ الصف

العاشر للعلوم الاجتماعية كلهم من 32 تلميذا في المدرسة العالية "1" باندونغ سنة  
الدراسة ٢٠١٢/٢٠١٣.

فصل واحد هو الفصل التجري بشكل وسيلة السّمعية البصريّة المؤسسة  
الفليش (flash) في ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية، وفي فصل آخر هي الفرقة  
الضابطة وفي تعليمها لم تعطى التجربة. بناء على الاختبار *non-parametrik* باستخدام *mann-whitney* من نتائج الاختبار البعدي للفرقة التجريبية و  
الضابطة، فسوف نلاحظ أن أخذ طريق مستوى الدلالة  $(\alpha) 0.05$  إيجاد من  
قيمة مستوى الدلالة (*2-tailed*) أي قسمه تصفين فحصلت على القيمة  $0.000$ .  
يبدو لنا بوضوح أن قيمة  $0.000 > \alpha 0.05$  فالفروض الصفرية مقبولة  $H_0$ .  
هذا الحساب يؤدي إلى أنه يوجد الضريبة الصحيحة في استخدام وسيلة  
السّمعية البصريّة المؤسسة للإنعاش في ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية.