

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN PENULIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
Manfaat Teoritis	6
Manfaat Praktis.....	6
1.5. Sistematika Penulisan.....	7

Ana Octaviana, 2018

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Pembelajaran.....	9
2.1.1. Definisi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
2.1.2. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
2.1.3. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.1.4. Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	12
2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.2 Hasil Belajar	13
2.2.1. Definisi Hasil Belajar	13
2.2.2. Ruang Lingkup Hasil Belajar	14
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	18
2.3.1. Hakikat Matematika.....	18
2.3.2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	19
2.3.3 Ciri Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	19
2.3.4. Implementasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	21
2.3.5. Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika	23
2.4 Penyajian Data dalam Bentuk Gambar	24

Ana Octaviana, 2018

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5 Penelitian yang Relevan.....	25
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian.....	26
2.7 Definisi Operasional	28
2.7.1. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	28
2.7.2. Hasil Belajar	29
METODE III PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.3 Instrumen Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.1. Teknik Tes	34
3.4.2. Teknik Non Tes	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.6 Analisis Data	37
3.6.1 Data Kualitatif.....	38
3.6.2 Data Kuantitatif.....	39
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Siklus I.....	43
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan	43
4.1.1.2 Pelaksanaan dan Observasi Tindakan.....	47
4.1.1.3 Hasil Tindakan.....	53

Ana Octaviana, 2018

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.1.1.4 Refleksi Tindakan.....	56
4.1.1.5 Rekomendasi	59
4.1.2 Deskripsi Siklus II	60
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan	60
4.1.2.2 Pelaksanaan dan Observasi Tindakan.....	64
4.1.2.3 Hasil Tindakan.....	68
4.1.2.4 Refleksi Tindakan.....	70
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) di Kelas III Sekolah Dasar.....	72
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) di Kelas III Sekolah Dasar	75
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar setelah Diterapkannya Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	79
4.3 Keterbatasan Penelitian	80
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

Ana Octaviana, 2018
**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

2.1. Ranah Ruang Lingkup Hasil Belajar.....	15
2.1. Teori Perkembangan Anak Menurut Piaget	21
3.1. Nilai Rata-Rata Ulangan Harian/Ulangan Tema Mata Pelajaran Matematika	34
3.2. Rentang Nilai KKM	40
4.1. Data Lagu Pramuka Kesukaan Siswa.....	49

Ana Octaviana, 2018

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.2. Hasil Pengolahan Data Soal Evaluasi Siswa Siklus I.....	53
4.3. Temuan dan Penyebabnya Pada Siklus I.....	58
4.4. Hasil Pengolahan Data LKS dan Evaluasi Siswa Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

2.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
2.2. Penyajian Data dalam Bentuk Gambar	25

Ana Octaviana, 2018

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.3. Kerangka Berpikir Penelitian	28
3.1. Spiral Penelitian Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	31
3.2. Desain PTK yang Mengacu Pada Model Kemmis dan Mc Taggart	32
3.3. Posisi PTK Ditinjau dari Jenis Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	38
3.4. Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	38
4.1. Pencapaian Hasil Belajar Matematika SIKlus I	54
4.2. Perbandingan Presentase Hasil Belajar Matematika Sebelum Penelitian dan Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	55
4.3. Pencapaian Hasil Belajar Matematika Siklus II	69
4.4. Perbandingan Presentase Hasil Belajar Matematika Siklus I dan Hasil belajar Matematika SIKlus II.....	70

Ana Octaviana, 2018

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	
1.1. Surat Rekomendasi Penelitian	
1.2. Surat Izin Penelitian	
1.3. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	
2.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
2.1.1. Lembar Kerja Siswa Siklus I	
2.1.2. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I	
2.1.3. Bahan Ajar Siklus I	
2.1.4. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Siklus I	
2.1.5. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siswa Siklus I	
2.2. Lembar Observasi Siklus I	
2.3. Catatan Lapangan Siklus I	
2.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
2.4.1. Lembar Kerja Siswa Siklus II	
2.4.2. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	
2.4.3. Bahan Ajar Siklus II	
2.4.4. Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Siklus II	
2.4.5. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	
2.5. Lembar Observasi Siklus II	
2.6. Catatan Lapangan Siklus II	
2.6. Bahan Ajar Siklus	
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	
3.1. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	
3.2. Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus I	
3.3. Hasil Observasi Siklus I	
3.4. Hasil Catatan Lapangan Siklus I	
3.5. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	
3.6. Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	
3.7. Hasil Observasi Siklus II	
3.8. Hasil Catatan Lapangan Siklus II	
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	

Ana Octaviana, 2018

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5 Riwayat Hidup

Ana Octaviana, 2018
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu