PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Kelas III Sekolah Dasar **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ana Octaviana

NIM 1406545

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR DEPARTEMEN PEDAGOGIK FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2018

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

Ana Octaviana

1406545

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ana Octaviana 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ANA OCTAVIANA

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN BASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH BASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing L

Drn. Hj. Pupun Nuryani, M.Pd. NIP. 196205221986032003

Pembimbing II.

Dr. Babang Robandi, M.Pdl NIP. 196108141986031001

Diketahui Ketua Prugram Studi PGSD

Dui Heryanto, M.Pd. NIP. 197708272008121001 LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan

Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar" ini beserta seluruh

isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan

penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan

etika ilmu yang berlaku. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung

resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran

etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya

saya ini.

Bandung, Juli 2018

Peneliti

Ana Octaviana

(1406545)

4

PERSEMBAHAN PENULIS

So my dear, stand strong. Do not let anything move you. Always give yourselves fully to the work of the Lord. You know that your work in the Lord is never wasted". 1 1 Corinthians 15:58 (ICB) "During a storm, hope give us the ability to look at things as they are and still be confident that something better is coming Joyce Meyer "bukan seberapa jauh kita melangkah tetapi seberapa kuat kita menempuh perjalanan. Bukan seberapa hebat kita berkarya, tetapi seberapa banyak kita menginspirasi. Bukan seberapa lama kita memimpin, tetapi seberapa lama kita mampu menolong. Procces is more important, and I enjoy it". Ana Octaviana

KATA PENGANTAR

Puji Nama Tuhan, saya ucapkan syukur kepada *the one and only My* Father in Heaven, Jesus Christ. Karena penyertaan dan kasih-Nya yang sempurna, saya dapat menyelesaikan salah satu kewajiban saya ini. Bukan karena kuat dan hebat saya, tetapi kuat dan hebat Dialah yang menjadikan penulisan skripsi penelitian ini selesai.

Penelitian ini berjudul "Penerapan Model *Problem Based Learning*" (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar". Di dalam skripsi ini, penulis membahas mengenai penemuan yang melatar belakangi penulis memilih untuk melakukan penelitian tentang penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa, tujuan dan manfaatnya, serta kajian teoritik yang melandasi hingga temuan dan pembahasan penelitian serta kesimpulan dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan. Tidak lupa penulis pun melampirkan berbagai macam lampiran yang didalamnya terdapat instrumen yang telah digunakan dan dijadikan sebagai pengumpul data yang digunakan peneliti selama melaksanakan penelitian di sekolah dasar.

Penulis menyadari benar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sebagai upaya memperbaiki penelitian dimasa yang akan datang, penulis sangat menerima kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap penelitian ini dapat menginspirasi peneliti lain dan bermanfaat bagi kemajuan kualitas pembelajaran terutama di sekolah dasar.

Bandung, Juli 2018

Peneliti

Ana Octaviana (1406545)

6

UCAPAN TERIMAKASIH

Pelaksanaan penelitian yang dilakukan peneliti hingga penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, karena pada proses penyusunan, peneliti mengalami begitu banyak kesulitan. Oleh karenanya, dengan adanya kesempatan ini, penulis memberikan ucapan terimakasih kepada:

- 1. Dwi Heryanto, M.Pd. selaku ketua Program Studi PGSD FIP UPI
- Dra. Pupun Nuryani, M.Pd. dan Dr. Babang Robandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II dengan kesabarannya telah mebimbing, memberi masukan, pengarahan, dorongan serta waktu yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini
- Andhin Dyas Fitriani M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang luar biasa memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis agar tetap percaya diri melakukan penelitian dan menyusun skripsi dengan baik
- 4. Seluruh dosen PGSD dan dosen luar PGSD, yang telah membantu dan membimbing penulis terutama pada proses perkuliahan dimana ilmu yang diberikan begitu bermanfaat untuk kebutuhan penulisan skripsi ini
- Ibu dan bapak selaku staff Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Bumi Siliwangi yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis
- Kepala sekolah tempat peneliti melakukan penelitian, yang mana sudah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian
- 7. Ibu Herna Hermina (Ana) dan Ibu Ine Handayani selaku guru pamong tempat peneliti melakukan penelitian, yang memfasilitasi

- dan memberikan dukungan motivasi kepada peneliti selama penelitian dilakukan
- Ibu Salie Suhartini selaku ibu yang mendampingi dan mendoakan, juga bapak Justin Sitorus selaku bapak yang selalu memberi nasihat kepada penulis
- 9. Deasy Christiana selaku k
- akak pertama, dan Friska Martha selaku kakak kedua yang selalu mengingatkan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan studi dengan penuh tanggungjawab
- Mbah Kakung dan Mbah Putri yang selalu mendoakan dan menunggu dengan setia kabar selesainya studi penulis
- 12. *The Perfect Girl's*, Arlia Amara Gita dan Biduni Naftali yang selalu menasihati untuk menyelesaikan studi secepat mungkin, serta memberi penghiburan ditengah penulis mengalami kesulitan saat menyusun skripsi
- Adik-adik sekolah minggu selaku murid-murid kesayangan penulis, Glow Kids Network Bandung yang selalu mendoakan dan menjadi penghibur disetiap minggu
- Inspired Community Church Fave Hotel Cihampelas yang sudah menginspirasi dan menguatkan penulis melalui seri khotbahnya di setiap minggu
- 15. A2P, yaitu Putri dan Aist yang menjadi salah satu inspirasi penulis untuk semangat menyelesaikan studi secepat mungkin
- Sahabat sejak kecil, Ajeng dan Ina yang selalu penulis rindukan nasihat motivasinya
- 17. Seluruh rekan kelas A 2014 selaku rekan sejawat yang saling mendoakan dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi

- 18. Agnes Purwanto, Devita Astri Susilo, Dewi Amalia, dan Fahriani Nugraha (*Hi-Five*) selaku sahabat dekat yang selalu saling mendukung, mendoakan dan menginspirasi untuk menyelesaikan skripsi
- Anggota PPU (Vio, Robby, Asep, Arief, Rizky, Bagas, Aditya, Ariestya dan Febinda) yang menghibur dan mendukung selama penulis menyusun skripsi
- Pramuka Penegak Rajawali, yang selalu mendukung dan mendorong penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi secepat mungkin
- Teman-teman KKN Gunung Tandala Tasikmalaya yang menginspirasi dan mendorong penulis untuk menyelesaikan studi secepat mungkin
- Teman-teman PLP, Indri, Anisa, Albus, Intan dan Hartati yang selalu mendukung dan mendorong penulis selama menyelesaikan skripsi
- 23. Adik PA, Stefany dan Lugha yang saya rindukan, terimakasih untuk dukungan dan doanya
- 24. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu oleh peneliti yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca sekalian.

Bandung, Juli 2018

Peneliti

Ana Octaviana (1406545)