

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Asumsi dan Hipotesis.....	6
1.5.1 Asumsi.....	6
1.5.2 Hipotesis.....	6
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN <i>MIND MAP</i> BERBASIS MEDIA VIDEO DALAM KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF	7
2.1 Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.2 Perbedaan antara Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran.....	8
2.1.3 Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	9
2.2 Strategi Pembelajaran <i>Mind Map</i>	12
2.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Mind Map</i>	12
2.2.2 Manfaat <i>Mind Map</i>	15
2.2.3 Penggunaan <i>Mind Map</i> dalam Keseharian.....	16
2.2.4 Langkah-Langkah Pembuatan <i>Mind Map</i>	20
2.3 Media Pembelajaran.....	21
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2.3.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	23

Nita Rostiani Maharani, 2013

*Efektivitas Strategi Pembelajaran Mind Map Berbasis Media Video Dalam Upaya
Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif*

*(Studi Pra Eksperimen terhadap Siswa Kelas XII Program IPS SMAN 1 Rancaekek Tahun
Ajaran 2012/2013)*

2.3.3	Manfaat Media Pembelajaran.....	24
2.3.4	Nilai dan Kegunaan Media Pembelajaran.....	25
2.3.5	Klasifikasi Media Pembelajaran.....	25
2.3.6	Pemilihan Media Pembelajaran.....	26
2.4	Media Video.....	30
2.4.1	Pengertian Media Video.....	30
2.4.2	Penggunaan Media Video di Kelas.....	31
2.5	Menulis.....	33
2.5.1	Menulis Sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa.....	33
2.5.2	Aktivitas Menulis dalam Bahasa Asing.....	36
2.5.2.1	Karakteristik Tulisan dalam Bahasa Asing.....	36
2.5.2.2	Proses Penulisan dalam Bahasa Asing.....	39
2.5.3	Fungsi dan Tujuan Kegiatan Menulis.....	41
2.5.4	Tahap-Tahap Penulisan.....	44
2.5.5	Langkah-Langkah Penulisan.....	45
2.5.6	Evaluasi Keterampilan Menulis dalam Bahasa Asing.....	45
2.6	Paragraf.....	48
2.6.1	Pengertian Paragraf.....	48
2.6.2	Unsur-Unsur Paragraf.....	49
2.6.3	Ciri-Ciri Paragraf.....	50
2.6.4	Syarat-Syarat Paragraf.....	51
2.6.5	Pengembangan Paragraf.....	51
2.6.6	Macam-Macam Paragraf.....	52
2.7	Paragraf Deskriptif.....	53
2.7.1	Pengertian Paragraf Deskriptif.....	53
2.7.2	Unsur Kebahasaan dalam Paragraf Deskriptif.....	54
2.7.3	Menulis Paragraf Deskriptif.....	55
2.8	Strategi Pembelajaran <i>Mind Map</i> Berbasis Media Video dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Perancis.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		62
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	62
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	63
3.3	Variabel Penelitian.....	64
3.4	Definisi Operasional.....	65
3.5	Instrumen Penelitian.....	69
3.5.1	Tes.....	69
3.5.2	Angket.....	70
3.6	Validitas.....	70
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	71

Nita Rostiani Maharani, 2013

Efektivitas Strategi Pembelajaran Mind Map Berbasis Media Video Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif

(Studi Pra Eksperimen terhadap Siswa Kelas XII Program IPS SMAN 1 Rancaekek Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7.1	Studi Pustaka.....	72
3.7.2	Tes.....	72
3.7.3	Angket.....	76
3.8	Prosedur Penelitian.....	78
3.8.1	Persiapan Pengumpulan Data.....	79
3.8.2	Pelaksanaan Eksperimen.....	80
3.8.3	Skenario Pembelajaran.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		85
4.1	Hasil Penelitian.....	85
4.1.1	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Menulis Paragraf Deskriptif.....	85
4.1.2	Distribusi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	91
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.2.1	Pengolahan Data Penelitian.....	92
4.2.1.1	Analisis Perhitungan Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	92
4.2.1.2	Analisis Perhitungan Koefisien Signifikansi antara Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	94
4.2.2	Pengujian Hipotesis.....	97
4.3	Deskripsi Angket.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		108
5.1	Kesimpulan.....	108
5.2	Rekomendasi.....	110
5.2.1	Rekomendasi untuk Pengajar Bahasa Perancis.....	110
5.2.2	Rekomendasi untuk Siswa.....	111
5.2.3	Rekomendasi untuk Peneliti Lainnya.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....		112
LAMPIRAN- LAMPIRAN		

Nita Rostiani Maharani, 2013

Efektivitas Strategi Pembelajaran Mind Map Berbasis Media Video Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif

(Studi Pra Eksperimen terhadap Siswa Kelas XII Program IPS SMAN 1 Rancaekek Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Nita Rostiani Maharani, 2013

Efektivitas Strategi Pembelajaran Mind Map Berbasis Media Video Dalam Upaya

Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif

(Studi Pra Eksperimen terhadap Siswa Kelas XII Program IPS SMAN 1 Rancaekek Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu