

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kreativitas Anak Usia Dini dan Pengembangannya .....	9
2.1.1 Pengertian Kreativitas.....	9
2.1.2 Ciri-Ciri Kreativitas.....	10
2.1.3 Bentuk Kreativitas pada Anak Usia Dini.....	11
2.1.4 Ciri-Ciri Kepribadian Kreatif.....	12
2.1.5 Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini .....	13
2.1.6 Penghambat Kreativitas .....	14
2.1.7 Faktor Pendukung Kreativitas.....	15
2.2 Melukis .....	16
2.2.1 Definisi Melukis.....	16
2.2.2 Tujuan Melukis .....	17
2.2.3 Manfaat Melukis .....	17
2.2.4 Gagasan Melukis bagi Anak Usia Dini .....	17
2.3 <i>Paper Marbling</i> .....	18
2.3.1 Definisi dan Sejarah <i>Paper Marbling</i> .....	18
2.3.2 Cara Membuat <i>Paper Marbling</i> .....	22
2.3.3 Manfaat <i>Paper Marbling</i> .....	22

**Syifa Fauzia Saerizkina, 2018**

*Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B Tk Al-Furqon Melalui Kegiatan Melukis Dengan Teknik Paper Marbling*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	23
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	25
3.3 Penjelasan Istilah.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Temuan .....	33
4.1.1 Profil Kreativitas Anak Kelompok B TK Al-Furqon Kota Bandung Tahun Ajaran 2018 – 2019 pada Observasi Awal .....	33
4.1.2 Penerapan Kegiatan <i>Paper Marbling</i> untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Al-Furqon Kota Bandung.....	38
4.1.3 Peningkatan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Al- Furqon Kota Bandung Setelah Diberikan Kegiatan <i>Paper</i> <i>Marbling</i> .....	78
4.2 Pembahasan .....	79
4.2.1 Profil Kreativitas Anak Kelompok B Sebelum Diberikan Kegiatan <i>Paper Marbling</i> .....	79
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran melalui Kegiatan <i>Paper</i> <i>Marbling</i> untuk Meningkatkan Kreativitas Anak di Kelompok B TK Al-Furqon Kota Bandung .....	80
4.2.3 Peningkatan Kreativitas Anak Kelompok B TK Al- Furqon Kota Bandung Setelah Diberikan Kegiatan <i>Paper Marbling</i> .....	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>85</b>
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Rekomendasi.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018

*Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B Tk Al-Furqon Melalui Kegiatan Melukis Dengan Teknik Paper Marbling*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu