

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK
KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI KEGIATAN
MELUKIS DENGAN TEKNIK *PAPER MARBLING***

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Al-Furqon Kota
Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)*

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Syifa Fauzia Saerizkina
1404158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK
AL-FURQON MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN
TEKNIK *PAPER MARBLING***

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Al-Furqon Kota
Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)*

Oleh

Syifa Fauzia Saerizkina
1404158

Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syifa Fauzia Saerizkina
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Skripsi Ini Tidak Boleh di Perbanyak Seluruhnya atau Sebagian, dengan
Diprint Ulang, *Diphotocopy*, atau Cara Lain Tanpa Ijin dari Penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B TK Al-Furqon melalui Kegiatan Melukis dengan Teknik *Paper Marbling*”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian hasil karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Svifa Fauzia Saerizkina
NIM. 1404158

LEMBAR PENGESAHAN
SYIFA FAUZIA SAERIZKINA
1404158

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK
AL-FURQON MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN
TEKNIK PAPER MARBLING**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Al-Furqon Kota
Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)*

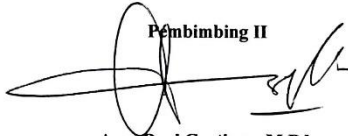
Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn.
NIP. 19800214 200812 2 001

Pembimbing II



Asep Deni Gustiana, M.Pd.
NIP. 19840918 201212 1 001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP. 19740806 200112 1 002

LEMBAR PENGESAHAN
SYIFA FAUZIA SAERIZKINA
1404158

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK
AL-FURQON MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN
TEKNIK *PAPER MARBLING*

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Al-Furqon Kota
Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)*

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Penguji I



Dr. Hj. Ernawati Syaodih, M.Pd.
NIP. 196510011998022001

Penguji II



Dr. Rudivanto, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406171999032001

Penguji III



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus.
NIP. 197111092000032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Badru Zaman, M.Pd
NIP. 19740806 200112 1 002

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT rabb semesta alam yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis selama ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW sehingga dengan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B TK Al-Furqon melalui Kegiatan Melukis dengan Teknik *Paper Marbling*”** (*Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Al-Furqon Kota Bandung Tahun Ajaran 2018-2019*).

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam ujian strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan *paper marbling* dapat meningkatkan kreativitas anak di taman kanak-kanak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dilihat dari segi isi maupun sistematika penulisan skripsi. Hal ini dikarenakan keterbatasan ilmu serta keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi karya ilmiah yang dapat berguna bagi semua pihak. Khususnya bagi penulis sendiri dan pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, serta bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2018
Penulis

Svifa Fauzia Saerizkina
NIM. 1404158

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang. Segala puji bagi Allah SWT atas segala kebesaran-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak sekali bantuan dukungan serta do'a yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Dengan segala keikhlasan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn. selaku pembimbing I dan Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu dan meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama perkuliahan.
3. Bapak I Gusti Komang Arya Prastya, M.Hum. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan studi S1.
4. Kepala sekolah, guru serta staff TK Al-Furqon Bandung yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
5. Kedua orang tua tersayang Alm. Bapak Asep Toteng Suhendi dan Mamah Julaeha S.Pd., kakak-kakak yang penulis sayangi Wildan Firdaus S.H. dan Rizka Fujiani Suhendi S.E. serta kakak ipar yang penulis sayangi Nia Febrianti S.E. yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberi dukungan baik moral maupun material, serta kasih sayang yang tak terhingga.
6. Keponakan yang penulis sayangi Sabia Ratu Firdaus Saerizkina dan Arsyila Sofia Putri Gunawan sebagai penyemangat dan penghibur penulis dikala waktu luang.
7. Iman Diman, S.Par. yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan menemani penulis selama mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Teman-teman seperjuangan yang penulis cintai Oktisya Pujjati, Putri Aulia Juliyanti, S.Pd. dan Sri Wijayanti, S.Pd. yang senantiasa memberi arahan, motivasi, penyemangat, ceriaan dan hinaan kepada penulis.

9. Rekan dan sahabat yang penulis sayangi Mega Mirta Liestiawati, Chicha Aprilia dan Dwi Ratna Ningrum, S.Pd. yang telah menyemangati penulis.
10. Teman sejawat yang penulis cintai Aghnia Farrasyania, S.Pd., Dita Herawati, S.Pd., Yunita Putri Andjar Sari, S.Pd., dan Regita Musfita, S.Pd. dan Mega Mirta Liestiawati yang selalu mendukung dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi.
11. Nida Fatin, S.Pd. dan Adi Ahmad Rahmanuddin S.Par. yang berjuang bersama dengan penulis selama menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan PGPAUD 2014 kelas A dan B yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah berjuang bersama-sama dari awal hingga akhir selama 4 tahun menjadi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih atas motivasi dan bantuannya.

Harapan penulis semoga segala kebaikan dari semua pihak senantiasa dibalas oleh Allah SWT dengan lebih dari kebaikan yang telah diberikan. Segala kebaikan, kebenaran dan kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT sebagai pemilik dan pencipta kita semua.

Bandung, Agustus 2018

Syifa Fauzia Saerizkina
NIM. 1404158