

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dideskripsikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Tingkat kemampuan mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI tahun ajaran 2012/2013 dalam menggunakan *Subjunktör wöhrend, nachdem* dan *bevor* termasuk dalam kategori cukup. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata dapat dilihat dari nilai rata-rata tes keseluruhan tes penggunaan *Subjunktör wöhrend, nachdem* dan *bevor* sebesar 70,66. Nilai rata-rata *Subjunktör ,wöhrend'* sebesar 80,17 yang termasuk dalam kategori baik, untuk nilai rata-rata tes *Subjunktör ,nachdem'* sebesar 55,76 yang termasuk dalam kategori kurang sedangkan untuk nilai rata-rata tes *Subjunktör ,bevor'* sebesar 74,79 termasuk dalam kategori cukup.
2. Penyebab kesulitan yang ditemui oleh mahasiswa adalah kurangnya berlatih sehingga mereka melakukan kesalahan dalam mengerjakan latihan soal yang menggunakan *Subjunktör wöhrend, nachdem* dan *bevor*. Selain itu mereka juga tidak terlalu memahami aturan penggunaan *Subjunktör wöhrend, nachdem* dan *bevor* dalam kalimat sehingga mereka salah menempatkan subjungsi dan kala waktu yang sesuai dengan masing-masing *Subjunktör*. Faktor selanjutnya adalah mahasiswa kurang teliti dalam mengerjakan latihan soal yang menyebabkan mereka tidak dapat

mengkonjugasikan verba sesuai dengan subjeknya dan penggunaan subjek yang tidak sesuai dengan soal yang diberikan. Faktor lainnya adalah kurangnya waktu yang digunakan di kelas untuk mempelajari ketiga *Subjuntor*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran berikut ini:

1. Saran untuk Mahasiswa

Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan *Subjuntor während, nachdem* dan *bevor*, mahasiswa hendaknya lebih teliti saat mengerjakan soal sehingga dapat menggunakan kala waktu yang sesuai dan konjugasi verba yang tepat. Jika menemui kesulitan ketika mengerjakan latihan soal segera diskusikan dengan teman atau bertanya pada dosen. Selain itu mahasiswa juga harus mempunyai inisiatif untuk mencari latihan-latihan soal yang menggunakan ketiga *Subjuntor* baik dari buku maupun dari internet.

2. Saran untuk Dosen

Bagi dosen yang mengajar saat membahas materi *Subjuntor während, nachdem* dan *bevor* agar memberikan referensi lain untuk memperdalam penguasaan materi *Subjuntor* tersebut dan memperbanyak waktu untuk menjelaskan di kelas mengenai ketiga *Subjuntor* tersebut.

3. Saran untuk Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan membahas kajian dengan ruang lingkup tema yang sama, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi sumber kajian materi.

