

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAKT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Pengertian Analisis Kemampuan Berbahasa	7
B. <i>Subjuntor</i>	9
1. Pengertian <i>Subjuntor</i>	9

2. Jenis-jenis <i>Subjunktoren</i>	13
3. <i>Temporale Subjunktoren</i>	14
3.1 <i>Während</i>	17
3.2 <i>Nachdem</i>	18
3.3 <i>Bevor</i>	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	33
1. Deskripsi Hasil Tes	33
1.1 Data Tes Kemampuan Mahasiswa dalam Menggunakan <i>Subjunktoren</i> <i>„während“</i>	34
1.2 Data Tes Kemampuan Mahasiswa dalam Menggunakan <i>Subjunktoren</i> <i>„nachdem“</i>	34
1.3 Data Tes Kemampuan Mahasiswa dalam Menggunakan <i>Subjunktoren</i> <i>„bevor“</i>	35
2. Deskripsi Hasil Angket	36
B. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	50
B. Saran	52
1. Saran untuk mahasiswa	52
2. Saran untuk dosen	52
3. Saran untuk peneliti lain	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP	80

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 <i>Hauptsatz</i> + <i>Nebensatz</i>	18
2.2 <i>Nebensatz</i> + <i>Hauptsatz</i>	18
2.3 Perubahan Tempus	20
2.4 <i>Hauptsatz</i> + <i>Nebensatz</i>	20
2.5 <i>Nebensatz</i> + <i>Hauptsatz</i>	20
2.6 <i>Hauptsatz</i> + <i>Nebensatz</i>	22
2.7 <i>Nebensatz</i> + <i>Hauptsatz</i>	23
3.1 Kisi-kisi Tes	28
3.2 Kisi-Kisi Angket	29
4.1 Perolehan skor tes <i>Subjunktör</i> ‚ <i>während</i> ‘	34
4.2 Perolehan skor tes <i>Subjunktör</i> ‚ <i>nachdem</i> ‘	35
4.3 Perolehan skor tes <i>Subjunktör</i> ‚ <i>bevor</i> ‘	36
4.4 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 1	37
4.5 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 2	38
4.6 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 3	38

Yunigsih, 2013

Analisis Kemampuan Mahasiswa Dalam Menggunakan Subjunktör Während, Nachdem Dan Bevor

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 4	39
4.8 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 5	40
4.9 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 6	41
4.10 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 7	42
4.11 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 8	43
4.12 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 9	44
4.13 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 10	45
4.14 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no. 11	46
4.15 Frekuensi Angket untuk Pertanyaan no.12	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Instrumen Penelitian	56
2. Tes	57
3. Kunci Jawaban	60
4. Kisi-kisi Angket	62
5. Angket	65
6. Hasil Skor Tes	67
7. Hasil Skor Tes <i>Subjuntor</i> ‚während‘	69
8. Hasil Skor Tes <i>Subjuntor</i> ‚nachdem‘	70
9. Hasil Skor Tes <i>Subjuntor</i> ‚bevor‘	71
10. Hasil Skor Angket (Per Responden)	72
11. Hasil Skor Angket (Per Pernyataan)	73