

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Penalaran.....	10
2.2 Kecerdasan Majemuk.....	16
2.3 <i>Self Efficacy</i>	24
2.4 Penelitian yang Relevan.....	28
2.5 Deskripsi Materi Tekanan.....	30
2.6 Hipotesis.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Subjek Penelitian.....	39
3.3 Definisi Operasional.....	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Prosedur Penelitian.....	42
3.6 Analisis Instrumen Penelitian.....	45
3.7 Analisis Data.....	49

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Peningkatan Keterampilan Penalaran Siswa.....	55
4.2 Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa	76
4.3 Profil Keterampilan Penalaran ditinjau dari Kategori <i>Self Efficacy</i>	83

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	86
5.2 Implikasi	86
5.3 Rekomendasi.....	87

DAFTAR PUSTAKA.....	88
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Kegiatan Pembelajaran sesuai dengan Kecerdasan Majemuk	22
Tabel 2. 2	Penjabaran Materi Tekanan.....	30
Tabel 3. 1	Desain Penelitian Static Group Pretest and Posttest Design....	38
Tabel 3. 2	Distribusi Soal Keterampilan Penalaran disetiap Aspek.....	40
Tabel 3. 3	Distribusi Indikator <i>Self Efficacy</i> pada setiap Dimensi <i>Self Efficacy</i>	41
Tabel 3. 4	Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 3. 5	Kriteria Penilaian Validitas Butir Soal.....	46
Tabel 3. 6	Interpretasi Pengujian Reliabilitas Soal.....	46
Tabel 3. 7	Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	47
Tabel 3. 8	Kategori Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Intrumen Keterampilan Penalaran.....	48
Tabel 3. 10	Kategorisasi Perolehan skor N-Gain.....	50
Tabel 3. 11	Tingkat Kemampuan Formal Siswa.....	50
Tabel 3. 12	Kategorisasi Perolehan skor N-Gain.....	52
Tabel 3. 13	Kategori Skala <i>Self Efficacy</i>	53
Tabel 4. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	54
Tabel 4. 2	Hasil Uji Normalitas N-Gain Keterampilan Penalaran Siswa	57
Tabel 4. 3	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Keterampilan Penalaran Siswa.....	57
Tabel 4. 4	Hasil Uji Hipotesis <i>Mann-Whitney</i> Data N-Gain Keterampilan Penalaran Siswa.....	58
Tabel 4. 5	Peningkatan Keterampilan Penalaran Siswa ditinjau dari Perubahan Kategori Konkret, Transisi dan Formal.....	60
Tabel 4. 6	Persentase dan Peningkatan Keterampilan Penalaran Siswa pada setiap Aspek Penalaran.....	62
Tabel 4. 7	Peningkatan Keterampilan Penalaran pada Setiap Kecerdasan Majemuk Siswa.....	74
Tabel 4. 8	Hasil Uji Normalitas N-Gain Data <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	78

Tabel 4. 9	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	79
Tabel 4. 10	Hasil Uji Hipotesis <i>Mann-Whitney</i> Data N-Gain <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	79
Tabel 4. 11	Peningkatan <i>Self Efficacy</i> pada Setiap Kecerdasan Majemuk Siswa.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Macam-macam Kecerdasan Majemuk.....	17
Gambar 2. 2	Macam-Macam Gigi	31
Gambar 2. 3	Tekanan Hidrostatik.....	32
Gambar 2. 4	Mekanisme Mesin Hidrostatik.....	32
Gambar 2. 5	Benda Tenggelam, Melayang, dan Terapung dalam Air.....	34
Gambar 2. 6	Peristiwa Osmosis	34
Gambar 2. 7	Tekanan Osmosis.....	35
Gambar 2. 8	Pengangkutan air dari tanah melewati akar lalu ke daun.....	35
Gambar 3. 1	Alur Penelitian.....	44
Gambar 4. 1	Nilai Rata-Rata Keterampilan Penalaran Pretest dan Postest	55
Gambar 4. 2	N-gain Rata-Rata Keterampilan Penalaran Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Gambar 4. 3	Peningkatan Keterampilan Penalaran ditinjau dari Kategori Konkret, Transisi dan Formal.....	60
Gambar 4. 4	Peningkatan Keterampilan Penalaran pada Penalaran Konservasi.....	63
Gambar 4. 5	Peningkatan Keterampilan pada Aspek Penalaran Konservasi dengan Pola 1.1, 1.0, 0.1 dan 0.0	63
Gambar 4. 6	Peningkatan Keterampilan Penalaran pada Penalaran Proporsional.....	64
Gambar 4. 7	Peningkatan Keterampilan pada Aspek Penalaran Proporsional dengan Pola 1.1, 1.0, 0.1 dan 0.0.....	65
Gambar 4. 8	Peningkatan Keterampilan Penalaran pada Aspek kontrol variabel.....	66
Gambar 4. 9	Peningkatan Keterampilan pada Aspek Penalaran Kontrol Variabel dengan Pola 1.1, 1.0, 0.1 dan 0.0.....	66
Gambar 4. 10	Peningkatan Keterampilan Penalaran pada Aspek Penalaran Probabilitas	67

Gambar 4. 4	Peningkatan Keterampilan pada Aspek Penalaran Probabilitas dengan Pola 1.1, 1.0, 0.1 dan 0.0.....	68
Gambar 4. 5	Peningkatan Keterampilan Penalaran pada Aspek Penalaran Korelasi	69
Gambar 4. 6	Peningkatan Keterampilan pada Aspek Penalaran Korelasi dengan Pola 1.1, 1.0, 0.1 dan 0.0	69
Gambar 4. 7	Peningkatan Keterampilan Penalaran pada Aspek Penalaran Kombinasi	70
Gambar 4. 8	Peningkatan Keterampilan pada Aspek Penalaran Korelasi dengan Pola 1.1, 1.0, 0.1 dan 0.0.....	71
Gambar 4. 9	Nilai Rata-Rata <i>Self Efficacy</i> siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76
Gambar 4. 10	N-gain Rata-Rata <i>Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	77
Gambar 4. 11	Peningkatan <i>Self Efficacy</i> ditinjau dari Indikator <i>Level, Strength</i> dan <i>Generality</i>	80
Gambar 4. 19	Profil Keterampilan Penalaran Siswa pada Kategori Konkret ditinjau dari Kategori <i>Self Efficacy</i>	83
Gambar 4. 20	Profil Keterampilan Penalaran Siswa pada Kategori Transisi ditinjau dari Kategori <i>Self Efficacy</i>	84
Gambar 4. 21	Profil Keterampilan Penalaran Siswa pada Kategori Formal ditinjau dari Kategori <i>Self Efficacy</i>	84

DAFTAR LAMPIRAN

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
1. RPP Kelas Eksperimen.....	98
2. RPP Kelas Kontrol.....	112
3. LKS.....	121
B. INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Kisi-kisi Soal Keterampilan Penalaran.....	129
2. Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	144
3. Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	146
4. Soal Keterampilan Penalaran dan Angket <i>Self Efficacy</i>	147
5. Angket Kecerdasan Majemuk.....	155
6. Angket Respon Siswa.....	158
C. VALIDASI INSTRUMEN	
1. Hasil Judgment Soal Keterampilan Penalaran dan <i>Self Efficacy</i>	160
2. Analisis uji coba soal keterampilan penalaran.....	163
D. DATA-DATA HASIL PENELITIAN	
1. Skor Pretest, Posttest dan N-Gain Keterampilan Penalaran.....	169
2. Skor Pretest, Posttest dan N-Gain <i>Self Efficacy</i>	170
3. Rekapitulasi Respon Siswa.....	171
E. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN	
1. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis Keterampilan Penalaran.....	172
2. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis <i>Self Efficacy</i>	173