

**PENERAPAN MODEL INKUIRI DALAM PERMAINAN BOLA KECIL**  
**(Penelitian Tindakan Kelas V Sa'id Fitrah Insani 2)**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Oleh  
**DIKHI CANDRA**  
**1504452**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2020**

**LEMBAR KEORISINILAN**  
**PENERAPAN MODEL INKUIRI DALAM PERMAINAN BOLA KECIL**  
**(Penelitian Tindakan Kelas V Sa'id Fitrah Insani 2)**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*

© Dikhi Candra

Universitas pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

Dikhi Candra, 2020

*PENERAPAN MODEL INKUIRI DALAM PERMAINAN BOLA KECIL*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

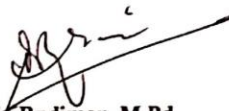
**DIKHI CANDRA**

**PENERAPAN MODEL INKUIRI DALAM PERMAINAN BOLA KECIL**


**(Penelitian Tindakan Kelas V Sa'id Fitrah Insani 2)**

**disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:**

**Pembimbing I**


  
**Didin Budiman, M.Pd.**  
**NIP. 197409072001121001**

**Pembimbing II**

  
**Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.**  
**NIP. 197508122009121004**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia**

  
**Dr. Agus Mahendra, M.A**  
**NIP. 196308241989031002**

**PENERAPAN MODEL INKUIRI DALAM PERMAINAN BOLA KECIL**  
**(Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pada Kelas 5 Sa'id SDIT Fitrah Insani 2)**

**Dikhi Candra**

Program Studi PJSD, Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh temuan pada siswa kelas V Sa'id SDIT Fitrah Insani 2 yang melakukan aktivitas pembelajaran permainan bola kecil, hasil dari pengamatan tersebut rendahnya keterampilan bermain dan kurangnya inovasi oleh guru Pendidikan Jasmani dalam menerapkan model pembelajaran. Upaya mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan salah satu model pembelajaran yaitu model inkuiri dalam pembelajaran permainan bola kecil untuk mengetahui peningkatan keterampilan bermain siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan 2 siklus 4 tindakan dan menggunakan instrumen GPAI (*Game Performance Assessment Instrument*) untuk mengukur keterampilan bermain siswa. Objek dalam penelitian ini adalah kelas 5 Sa'id SDIT Fitrah Insani 2 Kab. Bandung dan subjek dalam penelitian ini sebanyak 28 siswa. Hasil observasi menunjukkan tingkat keterampilan bermain siswa masih sangat rendah atau kurang terampil yaitu sebesar (44%) adapun hasil siklus 1 tindakan 1 mencapai hasil sebesar (53%), siklus 1 tindakan 2 mencapai hasil sebesar (62%), Siklus 2 tindakan 1 mencapai hasil sebesar (70%), dan Pada siklus 2 tindakan 2 mengalami peningkatan mencapai hasil sebesar (77%). Dari data hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penelitian mengalami peningkatan dari setiap siklus dan tindakannya sehingga dengan Penerapan Model Inkuiri dalam Permainan Bola Kecil dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa.

**Kata Kunci:** Inkuiri, Permainan Bola Kecil, GPAI.

# APPLICATION OF INQUIRY MODELS IN SMALL BALL GAMES

(Classroom Action Research in Class 5 Sa'id SDIT Fitrah Insani 2)

**Dikhi Candra**

PJSD Study Program Indonesian Education University

## ABSTRACT

This research is motivated by the findings on the students of class V in SDIT Fitrah Insani 2 who do the learning activities of Small ball game, the results of these observations are the less of the playing skills and the innovation created by Physical Education teachers in applying the learning model. To overcome these problems, the researchers applied one of the learning models, namely the inquiry model in learning Baseball games to find out the improvement of the students' playing skills. The research method used is Classroom Action Research (CAR) carried out by 2 cycles of 4 actions and uses the GPAI (Game Performance Assessment Instrument) to measure the students' playing skills. The object of this research is the fifth grade of Sa'id SDIT Fitrah Insani 2 Bandung Regency and the subjects of this study are 28 students. The results of observations show the skill level of the students' playing is still very low or less skilled at (44%) as for the results of cycle 1 (action 1) yields the result of (53%), cycle I (action 2) gets the result of (62%), cycle 2 (action 1) yield the result of (70%), and the cycle 2 (action 2) gets increased the result of (77%). From the research data done, it can be concluded that the study gets increased from each cycle and its actions so that the Application of Inquiry Model in Small ball Games can improve the students' playing skills.

**Keywords:** Inquiry, Small Ball Game, GPAI.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	63
KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	63
ABSTRACT.....	64
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Dilihat dari Segi Teori.....	5
1.4.2 Dilihat dari Segi Kebijakan.....	6
1.4.3 Dilihat dari Segi Praktik .....	6
1.4.4 Dilihat dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	8
2.1.1 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	9
2.2 Gerak Dasar dalam Pendidikan jasmani.....	10
2.3 Pengertian Belajar .....	11
2.3.1 Teori Belajar.....	12
2.4 Hakikat Pembelajaran.....	13

2.5	Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.5.1	Ciri.ciri Model Pembelajaran.....	14
2.5.2	Fungsi model Pembelajaran.....	15
2.6	Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri.....	16
2.6.1	Prinsip Model Pembelajaran Inkuiri.....	17
2.6.2	Tahap-Tahap Pembelajaran Model inkuiri.....	18
2.6.3	Macam-macam Model Pembelajaran inkuiri.....	19
2.7	Pengertian Keterampilan.....	20
2.7.1	Klasifikasi Keterampilan.....	20
2.8	Pengertian Bermain.....	22
2.8.1	Teori Bermain.....	23
2.9	Definisi Permainan Bola kasti.....	24
2.9.1	Teknik Dasar dalam Permainan Bola Kasti.....	24
2.9.2	Peraturan dan cara Bermain Permainan Bola Kasti.....	25
2.10	Penelitian terdahulu yang Relevan.....	26
2.11	Kerangka Berfikir.....	28
2.12	Hipotesis.....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian .....	30
3.2	Partisipan, Waktu dan Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> Penelitian).....	33
3.2.1	Partisipan.....	33
3.2.2	Tempat Penelitian.....	33
3.2.3	Waktu Penelitian.....	33
3.2.4	Variabel Penelitian.....	34
3.3	Teknik Pengumpulan data .....	34
3.4	Instrumen Penilaian .....	34
3.4.1	Lembar Observasi.....	37
3.4.2	Dokumentasi.....	38
3.4.3	Catatan lapangan.....	38
3.5	Prosedur Penelitian.....	39
3.5.1	Tahap 1 : Menyusun Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	40

3.5.2	Tahap 2 : Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ).....	40
3.5.3	Tahap 3 : Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	41
3.5.4	Tahap 4 : Refleksi ( <i>Reflecting</i> ).....	41
3.5.5	Siklus I.....	42
3.5.6	Siklus II.....	42
3.6	Analisis Data .....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Temuan Penelitian .....	45
4.1.1	Observasi Awal.....	45
4.1.2	Hasil Observasi Awal.....	45
4.1.3	Hasil Siklus 1 Tindakan 1.....	47
4.1.4	Hasil Siklus 1 Tindakan 2.....	49
4.1.5	Hasil Siklus 2 Tindakan 1.....	52
4.1.6	hasil Siklus 2 Tindakan 2.....	54
4.1.7	Tahap Akhir Setiap Siklus.....	56
4.2	Pembahasan .....	57
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>		
5.1	Simpulan.....	63
5.2	Implikasi.....	63
5.3	Rekomendasi .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>		
	Lampiran 1 Rancangan Program.....	70
	Lampiran 2 Data Hasil Penelitian .....	111
	Lampiran 3 Catatan Lapangan .....	116
	Lampiran 4 Surat Keputusan.....	121
	Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	124
	Lampiran 6 Surat Balasan .....	125
	Lampiran 7 Lembar Bimbingan Skripsi.....	126



Lampiran 10 Dokumentasi .....	131
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>133</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Komponen GPAI.....	35
Tabel 3.3 Komponen dan Data Kriteria .....	36
Tabel 3.4 Indikator Komponen GPAI .....	37
Tabel 3.5 Penilaian Acuan Normal (PAN).....	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Nilai Keterampilan Bermain .....	46
Tabel 4.2 Hasil Observasi keterampilan bermain Siklus 1 Tindakan 1 .....	48
Tabel 4.3 Hasil Observasi keterampilan bermain Siklus 1 Tindakan 2 .....	50
Tabel 4.4 Hasil Observasi keterampilan bermain Siklus 2 Tindakan 1.....	52
Tabel 4.5 Hasil Observasi keterampilan bermain Siklus 2 Tindakan 2 .....	54
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Persentase .....	56

## DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Gambar 3.1 Model Desain PTK .....	32
Diagram 4.1 Hasil Observasi Awal .....	47
Diagram 4.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 .....	49
Diagram 4.3 Peningkatan dari Observasi Awal ke Siklus 1 Tindakan 1 .....	49
Diagram 4.4 Hasil Siklus 1 Tindakan 2 .....	51
Diagram 4.5 Peningkatan dari Siklus 1 Tindakan 1 ke Siklus 1 Tindakan 2.....	51
Diagram 4.6 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 .....	53
Diagram 4.7 Peningkatan dari Siklus 1 Tindakan 2 ke Siklus 2 Tindakan 1 .....	53
Diagram 4.8 Hasil Siklus 2 Tindakan 2 .....	55
Diagram 4.9 Peningkatan dari Siklus 2 Tindakan 1 ke Siklus 2 Tindakan 2.....	55
Diagram 4.10 Hasil Akhir.....	57

## DAFTAR FUSTAKA

### Buku dan Jurnal

- AB, dkk. (2016 ). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri pada Subtema Gerak dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar Vol. 3 No.4, Oktober 2016, hal . 73-83*
- Adam dan Sukoco (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Bola Mahasiswa Pgsd Stkip St. Paulus Ruteng melalui Pendekatan Taktik. *Jurnal Keolahragaan 3 (2), September 2015*
- Ardana, K. G. I. dan Darmawan, G. (2013). Upaya Meningkatkan Keterampilan Memukul Bola Kasti melalui Metode Pembelajaran Modifikasi pada Siswa Kelas IV SDN Rungkut Menanggal Ii/583 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Vol. 1. No. 2. 2013:459 – 462*
- Asmayani (2014). Model Pembelajaran Inquiry dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTS Negeri Tebing Tinggi Empat Lawang. *Ta'dib, vol. Xix, no. 01, edisi juni 2014*
- Aswar (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola pada Permainan Sepakbola Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kota Makassar. *Sportive vol, 1. No,2. Maret 2018*
- Azizah, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 2016*
- Bangun S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani dan Olahraga pada Lembaga Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan Volume VI No. 3 Oktober 2016*
- Damayanti, I. dan Mintohari (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jpgsd. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2014*
- Derajat & Abduljabar (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Elfiadi (2016). Bermain dan Permainan bagi Anak Usia Dini. *Itqan, Vol. VII, No. 1, Januari - Juni 2016*
- Erland, dkk. (2018). Implementasi Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Keterampilan Bermain Sepak Takraw. *Journal of teaching physical education in elementary school 2 (1) (2018)*

- Fadilah, dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dan Kerjasama Siswa Sma. *Pendidikan sains pascasarjana universitas negeri surabaya vol. 5, no. 1, nov 2015*
- Faridah, E. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis. *Volume 15 Nomor 2, Juli – Desember 2016* 38 – 53
- Febriana (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make A Match untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sdn Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang. *Jurnal kependidikan dasar volume 1, nomor 2, februari 2011*
- fitriani (2016). Meningkatkan Kemampuan Lempar Tangkap Dalam Permainan Bola Kasti Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas Iv Sdn Bobo Kecamatan Palolo. *E-journal physical education, healt and recreation, volume 4 no 1 januari- juni 2016, nomor issn 2337-4535*
- Hadi, H. dkk. (2017). Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini pada Taman Kanak-kanak (Tk) di Kota Surakarta. *Jurnal Ilmiah PENJAS, ISSN 2442-3874 VOL.3 NO.2. 2017*
- Hanief & Sugito (2015). Membentuk Gerak Dasar pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional . *Jurnal sportif vol. 1 no. 1 november 2015*
- Hanief, N. Y. dan Sugito (2015). Jurnal Penelitian Pembelajaran. Membentuk Gerak Dasar pada Siswa Sekolah Dasar melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif Vol. 1. No. 1. November 2015*
- Jaenudin, dkk. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kasti Modifikaasi Terhadap Nilai Kerjasama Pada Siswa Sekolah Dasar. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia 2 (1) (2018)*
- Jaya, dkk. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Setting Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa Smp. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 4 Tahun 2014*
- Juliantine, T. dkk. (2015). *Model-Model pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Kristianingsih, dkk. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Pictorial Riddle Pada Pokok Bahasan Alat- Alat Optik Di Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 6 (2010) 10-13*
- Kusuma, dkk. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Melalui Small Side Games. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga 3 (1) (2018)*

Dikhi Candra, 2020

**PENERAPAN MODEL INKUIRI DALAM PERMAINAN BOLA KECIL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lahadisi (2014). Inkuiri Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna . *Jurnal Al-Ta'dib Vol. 7 No. 2 Juli-Desember 2014*
- Lestari (2019). Motivasi Dalam Mengikuti Permainan Bola Kasti Siswa Kelas V Sd N Tegalpanggung. *PGSD Penjaskes, 8(3)*
- Lestari, dkk. (2018). Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Bola Kasti Modifikasi. *Edukids 15 (2), 2018*
- Lusye (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Tanamodindi Dalam Memukul Bola Kasti dengan Menggunakan Modifikasi Alat Bantu Pemukul dan Bola. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No 11 2016*
- Mahendra (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Mahendra (2017). *Teori Belajar Mengejar Motorik*. Bandung: FPOK UPI
- Memmert & Harvey (2008). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI) Some Concerns and Solutions for Further Development. *Journal of teaching in physical education, 2008, 27, 220-240*
- Mudjihartono, dkk. (2017). *Pembelajaran permainan bola kecil*. Padasuka bandung: FPOK UPI
- Mujiburrohman (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas Xii. Mia 2 Di Man Subang Tahun Pelajaran 2015/2016 . *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang, Volume 1 No. 2 Oktober 2018*
- Murningsih, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA 2 (2), 2016, 177 – 189*
- Nafiah (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, Nomor 1, Februari 2014*
- Noviana & Huda (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Stad untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Volume 7 Nomor 2 Oktober 2018*
- Nugraha (2017). Analisis Penguasaan Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Guru di Sdn 1 Nagarasari. *Jurnal Forum Didaktik Vol 1 No 2 Edisi September 2017*

Dikhi Candra, 2020

**PENERAPAN MODEL INKUIRI DALAM PERMAINAN BOLA KECIL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nugraha, dkk. (2017). Analisis Penguasaan Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Guru di Sdn 1 Nagarasari. *Jurnal Forum Didaktik Vol 1 No 2 Edisi September 2017*
- Oslin, dkk. (1998). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI) Development and Preliminary Validation. *Journal of teaching in physical education, 1998,17,231-243*
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran . *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017*
- Prasetyo (2017). Pengaruh Model Inquiry Learning Dan Direct Instruction Dalam Pendidikan Jasmani Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar volume 3 nomor 1, desember 2017*
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain pada Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 5, Nomor 2 : Agustus 2017*
- Purnama, D. dkk. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Melalui Penerapan Modifikasi Alat dalam Permainan Bola Kecil. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Vol. 1. No. 2. 2018:10-16*
- Qomarrullah, R. (2015). Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani . *Journal of Physical Education, Health and Sport 2 (2) (2015)*
- Rasmawan (2016). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pgmipau Prodi Kimia Fkip Untan Melalui Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal penelitian pendidikan kimia, volume 3, nomor 1, mei 2016*
- Rehalat, A. (2014). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 23(2), 1-10.*
- Sari, dkk. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus pada Anak melalui Media Lilin pada Anak Kelompok A di Tk 02 Kaling tahun ajaran 2014-2015. *jurnal pendidikan*
- Setianingsih (2016). Proyeksi Kebutuhan Guru di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Kulon Progo Tahun 2017- 2021. *Jurnal hanata widya edisi september tahun 2016*
- Silalahi (2011). Kontribusi Model Pembelajaran Kontekstual Tipe Inkuiri dalam meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011*
- Stephani, dkk. (2019). Early Childhood Motor Development and Parent Socio-economic Status. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga 4 (1) (2019)*

Dikhi Candra, 2020

**PENERAPAN MODEL INKUIRI DALAM PERMAINAN BOLA KECIL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA cv
- Sukintaka (1992). *Teori bermain*.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga Volume 1, Nomor 2, Desember 2015*
- Susilowati (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika vol. 02, no. 01 (pebruari 2018)*
- Sutrisno, V. & Siswanto, B. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 6. No 1. 2016*
- Syarif & Winarni (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Modifikasi Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Strategi Bermain Dan Kerja Sama. *Jurnal Keolahragaan Volume 3 – Nomor 2, September 2015, (139 - 149)*
- Tarigan, H. M. dan Helmi, B. (2018). Peningkatan Penguasaan Teknik Dasar Lempar Tangkap Bola dalam Permainan Bola Kasti Melalui Variasi Bermain bagi Siswa Kelas IV SD RK Santa Maria Namorambe Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang. *Stok Bina Guna. 4 Mei 2018*
- Utama, B. M. A. (2011). Pembentukan Karakter Anak melalui Aktivitas Bermain dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Vol. 8. No. 1. 2011*
- Vanagosi, K. D. (2016). Konsep Gerak Dasar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi, 2(1), 72-79*
- Widayati (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia vol. Vi no. 1 – tahun 2008 hal. 87 – 93*
- Yudhi, dkk. (2018). Pengaruh. Modifikasi Bola Terhadap. Lempar Tangkap Pada Permainanbola Kasti. *SpoRTIVE, 1(1), 391-400*.
- Yuniastuti (2013). Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi, dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa kelas VII SMP Kartika V-I Balikpapan. *Jurnal penelitian pendidikan, 13(1)*
- Yuslaini (2015). Pemahaman dan Penerapan Guru Pendidikan Jasmani tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kabupaten Bireuen tahun 2011 . *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala Vol. 3. No. 1. Februari 2015*