

**PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
BERMAIN BOLA TANGAN
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI
di SMK Nusantara Raya Bandung)**

Mahdi Qozwini¹
Pembimbing I Dr. Yunyun Yudiana, M. Pd.
(PJKR Universitas Pendidikan Indonesia)

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan pendekatan taktis dalam upaya meningkatkan pemahaman bermain bola tangan pada siswa kelas XI SMK Nusantara Raya Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Desain penelitian yang digunakan adalah desain kemmis S. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Nusantara Raya Bandung dengan sampel 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observer, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan taktis berpengaruh terhadap upaya meningkatkan pemahaman bermain bola tangan. Hal ini ditunjukkan oleh perkembangan yang meningkat dari proses pembelajaran siklus I (46,85%), II (54,44%), III (65,19%), dan VI (85,74%). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa melalui pendekatan taktis siswa mampu memahami pola bermain bola tangan.

Rekomendasi yang dapat penulis kemukakkan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah bagi para guru penjas SMK Nusantara Raya XI dan pembaca pada umumnya agar menerapkan pendekatan taktis dengan strategi pembelajaran *game – drill – game* dalam rangka meningkatkan pemahaman bermain bola tangan

Kata kunci: *Penelitian Tindakan Kelas, Pendekatan Taktis, Pemahaman bermain, bola tangan*

Penulis adalah Mahdi Qozwini. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK UPI Bandung Jln. Dr. Setia Budhi 229. Bandung Mobile Phone: 08989853844 . E-mail: qozwini22@gmail.com