

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACK</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Spesifikasi Produk	6
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Definisi Ilmu Pengetahuan Alam	10
2.1.2 Hakikat IPA	10
2.1.3 Karakteristik IPA	13
2.1.4 Karakteristik Belajar IPA	14
2.1.5 Keterampilan Proses Sains (Science Process Skill)	14
2.1.6 Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains (Science Process Skill)..	16
2.1.7 Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains (Science Process Skill) Siswa Sekolah Dasar (SD)	17
2.1.8 Definisi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	21
2.1.9 Fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	22
2.1.10 Jenis-jenis Lembar Kerja Siswa (LKS)	22
2.1.11 Karakteristik/Ciri Lembar Kerja Siswa (LKS)	23
2.1.12 Komponen Lembar Kerja Siswa (LKS)	24
2.1.13 Manfaat Lembar Kerja Siswa (LKS)	25
2.1.14 Syarat-syarat Lembar Kerja Siswa (LKS) yang Baik	25

Ayu Sri Rahayu, 2018

**PENGEMBANGAN LKS IPA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK SISWA KELAS V SD PADA MATERI ZAT TUNGGAL DAN
CAMPURAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.1.15 Zat Tunggal dan Campuran	27
2.2 Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.3 Tempat Penelitian	35
3.4 Waktu Penelitian	35
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.5.1 Penelitian dan Pengumpulan Data	37
3.5.2 Perencanaan	37
3.5.3 Pengembangan Format Produk Awal	37
3.5.4 Uji Coba Lapangan Awal	38
3.5.5 Revisi Produk	39
3.5.6 Uji Coba Lapangan Utama	40
3.5.7 Revisi Produk	41
3.6 Validasi Ahli dan Uji Coba Produk	41
3.6.1 Validasi Ahli	41
3.6.2 Uji Coba Produk	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	43
3.8 Instrumen Penelitian	45
3.9 Teknik Analisis Data	54
3.9.1 Analisis Data Kualitatif	54
3.9.2 Analisis Data Kuantitatif	56
3.9.2.1 Analisis Deskriptif	56
3.9.2.2 Uji Prasyarat	58
3.9.2.3 Uji Signifikansi	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	62
4.2 Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	110

Ayu Sri Rahayu, 2018
**PENGEMBANGAN LKS IPA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK SISWA KELAS V SD PADA MATERI ZAT TUNGGAL DAN
CAMPURAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Pembelajaran IPA di kelas V	46
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas V	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Validasi Produk oleh Ahli Materi	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Validasi Produk oleh Ahli Media	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Posttest	52
Tabel 3.6 Konservasi data Kuantitatif ke Data Kualitatif	55
Tabel 3.7 Kategorisasi Hasil Skor	55
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I	68
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media Tahap I	70
Tabel 4.3 Peningkatan Skor Pretest dan Posttest Siswa Tahap I	76
Tabel 4.4 Presentase Peningkatan Nilai Pretest dan Posttest Siswa Tahap I	79
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Pretest dan posttest Tahap II	87
Tabel 4.6 Persentase Peningkatan Nilai Pretest dan Posttest Siswa Tahap II	90
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II	91
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II	93
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Siswa Tahap I	101
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Siswa Tahap I	102
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Siswa Tahap I	102
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Siswa Tahap II	103

Ayu Sri Rahayu, 2018

**PENGEMBANGAN LKS IPA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK SISWA KELAS V SD PADA MATERI ZAT TUNGGAL DAN
CAMPURAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Siswa Tahap II	103
Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Siswa Tahap II	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
Gambar 3.2 One Group Pretest and Posttest Design	39
Gambar 3.3 Uji Reliabilitas Spearman Brown	53
Gambar 3.4 Rumus Perhitungan Rerata Hasil Penilaian Ahli (Judgment Expert)	55
Gambar 3.5 Rumus Mencari Nilai Pretest dan Posttest	56
Gambar 3.6 Rumus Mencari Rerata Nilai Pretest Siswa	56
Gambar 3.7 Rumus Mencari Rerata Nilai Posttest Siswa	57
Gambar 3.8 Rumus Mencari Presentase Peningkatan Nilai Pretest ke Posttest	57
Gambar 3.9 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	58
Gambar 3.10 Rumus Uji Homogenitas Levene	59
Gambar 3.11 Rumus Uji Sigifikansi (Uji-t / Paired T test)	60
Gambar 4.1 Desain LKS uji coba awal (tahap I)	80
Gambar 4.2 Cover LKS Revisi Tahap I	81
Gambar 4.3 Tujuan pembelajaran dan petunjuk penggunaan LKS revisi tahap I	82
Gambar 4.4 Tabel hasil pengamatan revisi tahap I	83
Gambar 4.5 Kolom prediksi dan langkah kerja revisi tahap I	83
Gambar 4.6 Macam-macam materi dalam kehidupan sehari-hari	84
Gambar 4.7 Desain LKS uji coba skala terbatas (tahap II)	95
Gambar 4.8 Cover LKS hasil uji coba lapangan skala terbatas (tahap II)	96

Ayu Sri Rahayu, 2018

**PENGEMBANGAN LKS IPA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK SISWA KELAS V SD PADA MATERI ZAT TUNGGAL DAN
CAMPURAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.9 Petunjuk penggunaan LKS dan tujuan pembelajaran revisi tahap II	96
Gambar 4.10 Materi zat tunggal dan campuran revisi tahap II	97
Gambar 4.11 kolom prediksi dan langkah kerja revisi tahap II	98
Gambar 4.12 Kolom diskusi dan self assesment revisi tahap II	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	109
Lampiran 2 Transkrip Wawancara dengan Guru	113
Lampiran 3 Lembar Validasi Pedoman Observasi	119
Lampiran 4 Lembar Validasi Produk oleh Ahli Materi	123
Lampiran 5 Lembar Validasi Produk oleh Ahli Media (Tahap I)	126
Lampiran 6 Lembar Validasi Produk oleh Ahli Media (Tahap II)	128
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Pretest dan Posttest.....	130
Lampiran 8 Soal Pretest dan Posttest	132
Lampiran 9 Desain Format Awal LKS IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains	137
Lampiran 10 Desain Format Final LKS IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains	141
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	145
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Lapangan Awal (Tahap I).....	160
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Lapangan Skala Terbatas (Tahap II)	163
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	165
Lampiran 15 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	167

Ayu Sri Rahayu, 2018

**PENGEMBANGAN LKS IPA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK SISWA KELAS V SD PADA MATERI ZAT TUNGGAL DAN
CAMPURAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Siswa Tahap I	78
Grafik 4.2 Diagram Perbandingan Rerata Pretest dan Posttest Siswa Tahap I	78
Grafik 4.3 Diagram Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Siswa Tahap II	89
Grafik 4.4 Diagram Perbandingan Rerata Pretest dan Posttest Siswa Tahap II	89

Ayu Sri Rahayu, 2018
PENGEMBANGAN LKS IPA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK SISWA KELAS V SD PADA MATERI ZAT TUNGGAL DAN
CAMPURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Ayu Sri Rahayu, 2018
PENGEMBANGAN LKS IPA BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS
UNTUK SISWA KELAS V SD PADA MATERI ZAT TUNGGAL DAN
CAMPURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu