

## **BAB V**

### **KESIMPULAN & SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah penulis melakukan penelitian mengenai analisis literasi matematis siswa sekolah menengah pertama berdasarkan gender pada konten *change and relationship* di tempat penelitian, penulis menemukan beberapa temuan penting mengenai hasil dari penelitian, yaitu:

1. Literasi Siswa kelas 8 di tempat penelitian  
Literasi matematis siswa kelas 8 pada konten *change and relationship* ditempat penelitian menunjukkan pada kategori baik dan rerata capaian indikator *formulate* lebih besar daripada kedua indikator lainnya.
2. Literasi Siswa Laki-laki  
Kemampuan siswa laki-laki pada capaian literasi matematis berdasarkan indikator proses, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa laki-laki pada indikator *formulate* lebih besar daripada indikator lainnya. Jumlah siswa laki-laki yang mampu menjawab benar semua soal pun dapat disimpulkan hanya sebagian kecil.
3. Literasi Siswa Perempuan  
Kemampuan siswa perempuan pada capaian literasi matematis berdasarkan indikator proses, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa perempuan pada indikator *formulate* lebih besar daripada indikator lainnya. Jumlah siswa perempuan yang mampu menjawab soal dengan benar dapat disimpulkan lebih unggul jika dibandingkan dengan siswa laki-laki.

#### **5.2 Saran**

Dari kesimpulan yang ada, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai soal-soal PISA terutama pada konten *change and relationship*, tidak hanya pada

satu tingkatan sekolah. Dengan kata lain, melakukan penelitian secara lebih luas.

2. Perlu diadakan penelitian literasi matematis lebih lanjut setiap tingkatan jenjang pendidikan yang berkesinambungan.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai perbandingan gender antara laki-laki dan perempuan dalam pengerjaan soal-soal matematis agar dapat menghilangkan stigma bahwa gender perempuan tidak dapat mengungguli gender laki-laki dalam bidang matematika.