

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh, pada bab ini dibahas terkait simpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan rekomendasi untuk penelitian berikutnya. Untuk lebih jelasnya dijabarkan sebagai berikut.

5.1. Simpulan

Hasil akhir dari penelitian ini adalah dihasilkannya produk berupa buku elektronik Fisika SMA untuk mengurangi miskonsepsi peserta didik pada materi pemanasan global yang telah melewati validasi oleh dosen ahli dengan hasil buku elektronik dibuat layak untuk digunakan. Selanjutnya uji coba terbatas kepada tiga peserta didik memperoleh tanggapan positif, dan uji coba luas kepada 33 peserta didik memperoleh nilai keterbacaan yang tinggi, profil miskonsepsi dengan hasil n-change sedang dan mendapatkan respon positif dari peserta didik. Adapun kesimpulan penelitian yang lebih rinci dijabarkan dalam poin-poin berikut.

1. Desain buku elektronik 3D untuk mengurangi miskonsepsi peserta didik yang disusun, didasari oleh 38 miskonsepsi yang disajikan dalam bentuk gambar, percakapan miskonsepsi, dan video menarik.
2. Buku elektronik 3D yang telah divalidasi oleh tim ahli mendapatkan hasil yang layak digunakan baik itu dari konten maupun media yang digunakan. Selain itu pernyataan-pernyataan yang disajikan dalam buku elektronik dapat dipertanggungjawabkan dan sesuai dengan konsep ilmiah.
3. Buku elektronik 3D yang telah dilakukan uji keterbacaan mendapatkan hasil tingkat keterbacaan yang tinggi. Artinya peserta didik mudah dalam memahami materi dan mampu mengoperasikan buku secara mandiri.
4. Buku elektronik 3D mendapatkan tanggapan yang baik dari peserta didik berdasarkan angket respon peserta didik terhadap buku elektronik. Adapun tingkat kesukaran materi pada buku elektronik dapat dipahami dengan mudah.
5. Buku elektronik 3D mendapatkan hasil presentase profil miskonsepsi peserta didik. Hasil tersebut bahwa peserta didik yang mengalami miskonsepsi ketika *pretest* mengalami penurunan ketika *posttest*.

6. Buku elektronik 3D dapat mengurangi miskonsepsi peserta didik. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* didapati nilai N-change sebesar 0.305 dengan interpretasi sedang. Artinya bahwa buku elektronik dapat mengurangi miskonsepsi peserta didik.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, yang menyatakan buku elektronik layak digunakan, maka implikasi dari penelitian ini adalah

1. Buku elektronik untuk mengurangi miskonsepsi peserta didik dapat dijadikan bahan ajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung, buku ini sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku saat ini yaitu pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK).
2. Buku ini dapat memfasilitasi peserta didik dalam mengurangi miskonsepsi pada materi pemanasan global dan dapat menjadi sumber belajar yang digunakan untuk belajar mandiri, penugasan terstruktur, maupun kegiatan mandiri tidak terstruktur untuk peserta didik.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian yang dilakukan, berikut adalah rekomendasi yang diajukan untuk penelitian selanjutnya.

1. Hasil produk buku elektronik ini dapat digunakan sebagai sumber belajar tatap muka dan sebagai tugas terstruktur yang digunakan untuk guru mata pelajaran dan peserta didik.
2. Pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan menampilkan buku elektronik dalam bentuk platform android sehingga mudah diakses dalam smartphone.
3. Konten dalam buku lebih diperkaya seperti menambahkan animasi dan virtual lab agar interaktivitas buku dapat dimunculkan.
4. Menggali kembali fitur-fitur yang ada di software 3D *Pageflip* agar hasil produk yang diperoleh dapat benar-benar mengoptimalkan peran dari media yang digunakan.