

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dikemukakan pada Bab IV, tentang Pemahaman konsep pendidikan jasmani terkait partisipasi belajar siswa di SMP Negeri 29 Bandung Tahun akademik 2017/2018 penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Pada hakekatnya belajar merupakan suatu wujud partisipasi siswa terhadap proses pembelajaran di dalam kelas, disini menuntut dan menekan kepada seorang guru untuk melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar. Siswa yang mengambil bagian dalam proses belajar mengajar memiliki keseriusan dan perhatian yang tinggi pada pencapaian tujuan pembelajaran. Pada hakekatnya, belajar merupakan wujudnya keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran, sedangkan aktif dapat berwujud, seperti: mendengar, menulis dan membuat sesuatu. Untuk mengfungsikan keaktifan ini sangat bergantung dengan intelektual emosional. Jadi yang dimaksudkan dengan belajar aktif adalah dengan melibatkan diri dalam proses pembelajaran baik mental (intelektual emosional) maupun fisiknya. Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil analisis data penulis mengambil kesimpulan sebagai hasil proses penelitian yang telah dilaksanakan yaitu “Terdapat pengaruh Pemahaman konsep pendidikan jasmani terkait partisipasi belajar siswa di SMP Negeri 29 Bandung Tahun akademik 2017/2018”

5.2 Saran

Saran dan rekomendasi yang dapat penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, guru mata pelajaran pendidikan jasmani maupun orang tua diharapkan dapat menerapkan Pemahaman konsep pendidikan jasmani terkait partisipasi belajar
2. Untuk siswa Pemahaman konsep pendidikan jasmani mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengembangkan dan penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya agar lebih bermanfaat serta melibatkan variabel yang lebih kompleks