

MODÉL *DEBATE*
PIKEUN NGARONJATKEUN PANGAWERUH JEUNG KAMAMPUH
MAKÉ UNDAK USUK BASA SUNDA DINA NYARITA

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII B SMPN 1 Cingambul-Majalengka
Taun Ajar 2012/2013)¹⁾

Rahardiani Mu'minati Dewi²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Modél *Debate* pikeun Ngaronjatkeun Pangaweruh jeung Kamampuh Maké Undak Usuk Basa Sunda dina Nyarita (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII B SMPN 1 Cingambul-Majalengka Taun Ajar 2012/2013)**. Penelitian ini bertitik tolak dari masalah pengetahuan dan kemampuan siswa dalam menggunakan Undak Usuk Basa Sunda saat berbicara dan mengetahui pengaruh model *Debate* terhadap keterampilan berbicara. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen yaitu membandingkan antara hasil pretes dan hasil postes dalam satu kelas, adapun tehnik yang digunakan adalah tehnik tes dan observasi. Analisis data menggunakan analisis statistik, yaitu uji normalitas dengan uji *chi* kuadrat, uji homogenitas dengan uji-F dan uji hipotesis menggunakan uji-T. Hal-hal yang ditemukan dalam proses penelitian ini diantaranya: 1) Kurangnya keterampilan berbicara siswa karena kebanyakan siswa berperilaku pasif terhadap pembelajaran, 2) menguji keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *Debate*, 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa, hasilnya bisa dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{itung} > t_{tabel}$ yaitu $19,33 > 2,46$. Dengan temuan seperti diatas, terdapat beda yang signifikan antara pretes dan postes. Oleh karena itu, H_1 diterima, artinya model *Debate* meningkatkan pengetahuan dan kemampuan menggunakan Undak Usuk Basa Sunda dalam berbicara siswa SMPN 1 Cingambul-Majalengka.

1) Skripsi ini di bawah bimbingan Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Drs. H. O. Solehudin, M.Pd

2) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Universitas Pendidikan Indonesia

Rahardiani Mu'minati Dewi, 2013

**MODÉL *DEBATE* PIKEUN NGARONJATKEUN PANGAWERUH JEUNG KAMAMPUH MAKÉ UNDAK
USUK BASA SUNDA DINA NYARITA (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII B SMPN 1
Cingambul Majalengka Taun Ajar 2012/2013)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MODÉL *DEBATE*
PIKEUN NGARONJATKEUN PANGAWERUH JEUNG KAMAMPUH
MAKÉ UNDAK USUK BASA SUNDA DINA NYARITA

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII B SMPN 1 Cingambul-Majalengka
Taun Ajar 2012/2013)¹⁾

Rahardiani Mu'minati Dewi²⁾

ABSTRACT

This research entitled **Modél *Debate* pikeun Ngaronjatkeun Pangaweruh jeung Kamampuh Maké Undak Usuk Basa Sunda dina Nyarita (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII B SMPN 1 Cingambul-Majalengka Taun Ajar 2012/2013)**. The research of the problem starting dotted the knowledge and ability the students in using Undak Usuk Basa Sunda when speaking time and know how the Debate on the model of speaking skills. This research uses quasi experiment method which compares the results and outcomes among pretes postes in one class, as for the method that is used is the method of tests and observation. Data analysis using statistical analysis, the test of normality with chi square test, its homogeneity test with test-F and test hypotheses using a T-Test. Things found in the process of this study are: 1) the lack of students speaking skills as most students behave passively towards learning, 2) test the students speaking skills before and after using the model Debate, 3) research results indicate that there is an increase in student learning outcomes, the results can be seen from the test of the hypothesis which suggests $t_{itung} > t_{tabel}$ that $19,33 > 2,46$. With the discovery of as above, there is a significant difference between pratest and posttest. Therefore the H_1 accepted, it means the model Debate increases the knowledge and ability to use Undak Usuk Basa Sunda in telling students SMPN 1 Cingambul-Majalengka.

1) This thesis under the guidance of Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd and Drs. H. O. Solehudin, M.Pd
2) Student program language education regional FPBS UPI Bandung