

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhamad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umatnya. *Alhamdulillah* atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan/skripsi yang berjudul “Perancangan Bahan Ajar *Laundry* Berbasis Pendekatan Saintifik Jurusan Akomodasi Perhotelan di SMK 45 Lembang”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk merancang bahan ajar *laundry* berbasis pendekatan saintifik sebagai sumber belajar pendukung bagi peserta didik jurusan Akomodasi Perhotelan di SMK 45 Lembang.

Terlepas dari semua itu peneliti menyadari dalam proses pembuatan hingga akhirnya skripsi ini selesai mungkin banyak terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik serta saran untuk penyempurnaan skripsi yang sifatnya membangun dari dosen pembimbing dan dosen partisipan. Terima kasih.

Bandung, Agustus 2018

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, segala puji bagi Allah SWT., yang dengan rahmat dan kasih sayang-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Neni Rohaeni, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Ana, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memotivasi dengan penuh kesabaran dan ketelitian selama proses bimbingan berlangsung.
2. Dra. Sudewi Yogha, M. Si., selaku ketua Departemen PKK FPTK UPI dan seluruh dosen Departemen PKK FPTK UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan pada peneliti.
3. Dra. Tati Abas, M. Si., Dr. Yoyoh Jubaedah, M. Pd., dan Dr. Yani Achdiani, M. Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam perbaikan skripsi ini.
4. Staf Tata Usaha Departemen PKK FPTK UPI yang telah membantu menyelesaikan segala administrasi untuk kelancaran penyelesaian studi.
5. Wini Mulyani, S.Pd sebagai guru Mata Pelajaran *Laundry* di SMK 45 Lembang, Dr. Yoyoh Jubaedah, M. Pd. sebagai ahli kurikulum, dan Mirna Purnama Ningsih, S. Pd., M.Pd. sebagai ahli bahan ajar yang telah berkenan menjadi partisipan dalam penelitian ini untuk melakukan *Expert Judgment*.
6. Orang tua tercinta Ayahanda Almarhum A.Montana dan Ibunda Nia Sarania serta Kakak-kakak tercinta Weni, Rini, Dini yang senantiasa memberi motivasi, dukungan moril, materil, semangat, serta doa yang tiada hentinya.
7. Sahabatku Ajeng Metta, Ratih, Devi, Pupu, Ira, Fitri, Intan Nuri, Ida, Kenny, dan Ama yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai

v

Melani Kartika Sari, 2018
PERANCANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN LAUNDRY
DI SMK 45 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

8. Teman-teman seperjuangan Program Studi PKK angkatan 2014 khususnya Dwidajanti, Shofa, Audina, Diana, Zahroh, Neng Santi, Ganisti, Amalia, Fauziah, Kiki, Fitriyah, dan Rizky yang telah banyak membantu dan saling menyemangati selama perkuliahan juga selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Hari Mohamad Zaelani, S. Pd yang telah memberi semangat dan membantu selama proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
10. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang tidak lelah mendukung, menolong, serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	.i
ABSTRAK .....	.ii
ABSTRACT .....	.iii
KATA PENGANTAR.....	.iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	.v
DAFTAR ISI.....	.vii
DAFTAR TABEL .....	.viii
TABEL GAMBAR.....	.ix
BAB I PENDAHULUAN.....	.1
A. Latar Belakang Penelitian.....	.1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	.4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	.4
D. Tujuan Penelitian.....	.5
E. Manfaat Penelitian .....	.5
F. Struktur Organisasi.....	.6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	.7
A. Konsep Bahan Ajar.....	.7
B. Pendekatan Saintifik .....	.10
C. Komponen Bahan Ajar Berbasis Saintifik pada Kompetensi Dasar Proses Pencucian di Laundry .....	.12
D. Kerangka Pemikiran .....	.52
BAB III METODE PENELITIAN .....	.53
A. Desain Penelitian .....	.53
B. Partisipan .....	.53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	.53
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	.54
E. Prosedur Penelitian .....	.55
F. Teknik Analisis Data .....	.56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	.59
A. Temuan Penelitian .....	.59
B. Pembahasan Penelitian .....	.93
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	.102
A. Simpulan.....	.102

B. Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterkaitan Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar..	15
Tabel 2.2 Jenis Bahan Linen Hotel dan Pakaian Tamu	22
Tabel 2.3 Bahan Pembersih Pada Linen Hotel dan Pakaian Tamu	24
Tabel 2.4 Jenis-jenis Noda dan Cara Penanganannya	29
Tabel 2.5 Jenis-jenis Peralatan makinal dan manual yang terdapat di <i>laundry</i>	33
Tabel 3.1 Rincian Validator.....	53
Tabel 3.2.Kriteria Validasi Analisis Persentase	57
Tabel 4.1 Studi Dokumentasi	61
Tabel 4.2 Pelaksanaan Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran <i>Laundry</i>	66
Tabel 4.3 Daftar Cek Kemampuan pada Bahan Ajar	70
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli pada Aspek Kelayakan Isi	86
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli pada Aspek Kelayakan Kebahasaan	89
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli pada Aspek Kelayakan Penyajian.....	91

Melani Kartika Sari, 2018

***PERANCANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN LAUNDRY
DI SMK 45 LEMBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

TABEL GAMBAR

Gambar 2.1 Proses <i>Sorting</i>	43
Gambar 2.2 Proses <i>Marking</i>	44
Gambar 2.3 Proses <i>Spotting</i>	46
Gambar 2.4 Proses <i>washing</i>	48
Gambar 2.5 proses <i>flat roll ironer</i>	51
Gambar 2.6 proses <i>Suzi-Q</i>	51
Gambar 2.7 <i>pressing</i> dengan <i>woll press</i>	52
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	55
Gambar 4.1 Desain <i>cover</i>	63
Gambar 4.2 Peta Kedudukan Bahan Ajar.....	64
Gambar 4.3 Prosedur pencucian secara manual.....	74
Gambar 4.4 Prosedur pencucian secara makinal.....	74
Gambar 4.5 Teknik Pencucian Manual dan Makinal.....	75
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran 1 pada Bahan Ajar.....	76
Gambar 4.7 Kegiatan Pembelajaran 2 pada Bahan Ajar.....	77
Gambar 4.8 Tes Pemecahan Masalah pada Bahan Ajar.....	79
Gambar 4.9 Rangkuman pada Bahan Ajar.....	80
Gambar 4.10 Unjuk Kerja pada Bahan Ajar.....	82
Gambar 4.11 Lembar Kerja pada Bahan Ajar.....	82
Gambar 4.12 Evaluasi jenis Tes Formatif pada Bahan Ajar.....	83
Gambar 4.13 Evaluasi jenis Isian pada Bahan Ajar.....	84
Gambar 4.14 Evaluasi jenis Esai pada Bahan Ajar.....	85