

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan program kuliah lapangan terpadu dapat disimpulkan bahwa kuliah lapangan terpadu dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, sikap ilmiah, dan penguasaan konsep mahasiswa.

Secara spesifik dapat ditarik beberapa simpulan : a) kuliah lapangan yang selama ini dilaksanakan tidak berbasis inkuiri dan tidak membekali mahasiswa pada kemampuan pemecahan masalah; b) perlu adanya perencanaan untuk merancang kuliah lapangan terpadu berbasis inkuiri, mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi; c) untuk melaksanakan kuliah lapangan terpadu, mahasiswa harus memiliki sejumlah pengetahuan awal agar tujuan kuliah lapangan dapat tercapai secara utuh; d) kuliah lapangan terpadu dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa yang berada pada kategori sedang; e) kuliah lapangan terpadu dapat meningkatkan sikap ilmiah mahasiswa yang berada pada kategori tinggi; f). kuliah lapangan terpadu dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep mahasiswa yang berada pada kategori sedang; g) kuliah lapangan terpadu memiliki keunggulan dan keterbatasan yang harus dijadikan bahan pertimbangan untuk mengimplementasikannya; h) kuliah lapangan terpadu dapat meningkatkan kualitas perkuliahan secara efektif.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan dalam penelitian, semua kegiatan kuliah lapangan sebaiknya berbasis inkuiri dan membekalkan kemampuan pemecahan masalah pada mahasiswa. Program kuliah lapangan terpadu dapat dijadikan bahan rujukan bagi pengelola LPTK serta perlu diintegrasikan ke dalam Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi, sehingga efektivitas kegiatan kuliah lapangan dapat lebih meningkat.

C. Rekomendasi

1. Kepada Dosen

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kuliah lapangan terpadu berbasis inkuiri ini dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah, mengembangkan sikap ilmiah, dan penguasaan konsep mahasiswa, serta kuliah lapangan ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran secara efektif dan efisien, sehingga implementasi kuliah lapangan terpadu berbasis inkuiri ini tentunya dapat dilakukan oleh dosen pada perguruan tinggi lain. Dosen dari perguruan tinggi lain dapat melakukan beberapa modifikasi program kuliah lapangan terpadu ini agar relevan dengan mata kuliah yang di selenggarakan di perguruan tinggi yang bersangkutan.

2. Kepada Peneliti Lain

Program kuliah lapangan terpadu berbasis inkuiri efektif mengembangkan kemampuan pemecahan masalah, sikap ilmiah, dan penguasaan konsep mahasiswa. Program kuliah lapangan terpadu ini juga dapat dikembangkan untuk mengembangkan kemampuan lainnya seperti kemampuan berpikir kreatif dalam konteks kuliah lapangan terpadu, mengembangkan kemampuan prosedural dalam merancang kuliah lapangan terpadu dan kemampuan dasar lain yang harus dimiliki oleh mahasiswa pendidikan biologi. Peneliti lain juga dapat melakukan modifikasi terhadap kuliah lapangan terpadu berbasis inkuiri yang telah diimplementasikan untuk meningkatkan efektifitas dari kuliah lapangan terpadu yang selama ini telah dikembangkan.

3. Kepada LPTK

Kuliah lapangan merupakan sarana yang dapat membekali multikompetensi dasar yang harus dimiliki oleh mahasiswa khususnya mahasiswa pendidikan biologi, sehingga kedudukan program kuliah lapangan menjadi penting untuk diselenggarakan. Tuntutan kompetensi

Yusuf Ibrahim, 2018

PENGEMBANGAN PROGRAM

*KULIAH LAPANGAN TERPADU BERBASIS INKUIRI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

kurikulum yang semakin berkembang juga membuat program kuliah lapangan terpadu menjadi program kuliah yang penting untuk diselenggarakan. Kurikulum KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang menuntut kualifikasi tertentu dalam dimensi kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan menjadikan pengalaman belajar yang harus diselenggarakanpun menjadi semakin berkembang. Program kuliah lapangan terpadu yang memadukan kegiatan beberapa mata kuliah yang ada kuliah lapangannya dinilai efektif dalam proses pelaksanaannya, karena dalam satu waktu dapat memadukan materi kuliah lapangan. Selain itu, kuliah lapangan terpadu juga memberikan pengalaman belajar yang komprehensif dan bermakna karena adanya unsur keterpaduan dalam kuliah lapangan. Pengetahuan yang diperoleh mahasiswa tidak parsial hanya pada satu mata kuliah saja, tetapi dapat terintegrasi dengan mata kuliah lain yang dipadukan, hal tersebut akan menciptakan pengalaman belajar bermakna bagi mahasiswa dalam pemecahan masalah di lapangan. Penjelasan di atas mengisyaratkan pentingnya program kuliah lapangan terpadu yang memadukan beberapa mata kuliah yang memiliki objek kajian yang lokasinya sama. Hal ini dapat menjadi bahan pertimbangan LPTK untuk mengembangkan program kuliah lapangan terpadu pada mata kuliah lain yang memiliki objek kajian dengan lokasi yang sama dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa.

Yusuf Ibrahim, 2018

PENGEMBANGAN PROGRAM

KULIAH LAPANGAN TERPADU BERBASIS INKUIRI

UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN

MASALAH MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu