

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR HAK CIPTA .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat penelitian .....	12
E. Stuktur Organisasi Disertasi .....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Peran dan Kedudukan Perempuan .....	15
1. Pengertian Peran dan Kedudukan .....	15
2. Peran dan Kedudukan Perempuan dalam Negara .....	17
a. Pengertian Negara .....	17
b. Pengertian Warga Negara .....	19
c. Peran Perempuan Sebagai Warga Negara Indonesia .....	20
3. Kedudukan Perempuan pada zaman Kuno hingga Akhir Abad 19 .....	28
4. Kedudukan Perempuan dalam Islam .....	32
B. Hak-Hak Kewarganegaraan .....	41
1. Konsep Hak-Hak Kewarganegaraan .....	41
2. Hak Perempuan dalam Perspektif HAM .....	45
C. Budaya dan Kebudayaan .....	48
1. Pengertian Budaya .....	48
2. Kebudayaan Masyarakat Asli Buru .....	53
a. Sistem Bahasa .....	54
b. Sistem Pengetahuan .....	55
c. Sistem Organisasi Sosial .....	56
d. Sistem Peralatan Hidup dan Teknologi .....	57
e. Sistem Mata Pencaharian .....	60
f. Sistem Religi .....	62
g. Kesenian .....	66
h. Sistem Keperabatan .....	67
D. Budaya Kewarganegaraan ( <i>Civic Culture</i> ) .....	70

FATIMAH SIALANA, 2018

KAJIAN TENTANG KEDUDUKAN DAN PERAN PEREMPUAN DALAM PEMENUHAN HAK-HAK KEWARGANEGARAAN DI LINGKUNGAN MASYARAKAT ASLI (BUPOLO) (Studi Analitis Kualitatif Pada Komunitas Adat Pulau Buru Propinsi Maluku)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Makna Budaya Kewarganegaraan .....	70
2. <i>Civic Culture</i> Dalam Pendidikan Kewarganegaraan .....	74
E. Gender Sebagai Konstruksi Budaya .....	76
1. Pengertian dan Konsep Gender .....	76
2. Teori Gender .....	78
3. Ketidakadilan Gender .....	85
4. Kesetaraan dan Keadilan Gender .....	93
F. Konsep <i>Civil Society</i> .....	94
G. Penelitian Terdahulu .....	97
H. Kerangka pemikiran .....	105
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>108</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	108
B. Desain Penelitian .....	110
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	111
D. Penjelasan Istilah .....	120
E. Instrumen Penelitian .....	122
F. Pengembangan Pedoman Penelitian .....	124
G. Teknik Pengumpulan Data .....	127
H. Teknik Analisis Data .....	138
<b>BAB IV. DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 142</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	142
1. Sejarah Pendudukan Buru .....	145
2. Sejarah Geba Bupolo (Orang Bupolo) .....	153
3. Penyebaran Pemukiman Geba Bupolo.....	157
4. Sistem Pemerintahan Adat.....	158
5. Organisasi Ruang dan Waktu Orang Bupolo.....	159
6. Religi Geba Bupolo: Hindu Adat .....	162
7. Sistem Kekerabatan dan Perkawinan .....	165
8. Titipan: Sistem Pewarisan Pengetahuan .....	169
9. Bahasa Buru .....	169
10. Mata Pencaharian Geba Bupolo .....	170
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	173
1. Kedudukan dan Peran Perempuan Dalam Budaya Masyarakat Bupolo .....	175
a. Kedudukan dan Peran Perempuan Bupolo dalam Keluarga, Masyarakat dan Negara .....	186
b. Ketidakadilan Gender (Marginalisasi, Subordinasi, <i>Stereotype</i> , <i>violence</i> dan <i>double bouden</i> ) .....	170
2. Persepsi Masyarakat terhadap Kedudukan dan Peran Perempuan Bupolo.....	197
a. Persepsi Tokoh Agama (Ketua PD Muhammadiyah, ..... Ketua PD NU, Ketua FKUB) .....	197
b. Persepsi Tokoh Pendidikan (Kepala Sekolah, Rektor Iqra Buru) .....	205

c.	Persepsi Perempuan Asli Buru .....	211
d.	Persepsi Masyarakat Pendatang .....	214
3.	Hak-hak Kewarganegaraan Perempuan Ditinjau dari Budaya Masyarakat Bupolo.....	216
a.	Hak untuk Mendapatkan Pendidikan .....	216
b.	Hak Mendapatkan Keturunan (Berumah Tangga) .....	219
c.	Hak untuk Mendapatkan Warisan Bagi Perempuan Bupolo .....	223
d.	Hak untuk Mendapatkan Kesehatan ( <i>anak koin</i> atau <i>anak pamali</i> ) .....	225
4.	Upaya pemerintah Kabupaten Buru dalam Pemenuhan Hak-Hak Kewarganegaraan Masyarakat Bupolo .....	231
a.	Upaya dalam Bidang Pendidikan .....	231
b.	Upaya dalam Bidang Kesehatan .....	336
c.	Upaya Pemerintah dalam Membangun Rumah Bagi Masyarakat Asli Buru (Komunitas Adat terpencil) .....	242
5.	Hambatan dalam Implementasi Kebijakan Pemerintah Kabupaten Buru.....	246
a.	Hambatan dalam Bidang Pendidikan .....	247
b.	Hambatan dalam Bidang Kesehatan.....	257
c.	Hambatan dalam Pembangunan Rumah Bagi Komunitas Adat Terpencil .....	260
6.	Peran Organisasi Masyarakat dalam Upaya Pemenuhan Hak-Hak Kewarganegaraan Perempuan Bupolo ..	262
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	269
1.	Kedudukan dan Peran Perempuan dalam Budaya Masyarakat Bupolo .....	269
a.	Kedudukan dan Peran Perempuan Bupolo dalam Keluarga, Masyarakat dan Negara .....	273
b.	Ketidakadilan gender ( <i>Subordinasi, Stereotipe, Marginalisasi, Double Bouden dan Violence</i> ) .....	282
2.	Kedudukan dan Peran Perempuan Bupolo.....	299
3.	Hak-hak Perempuan Ditinjau dari Budaya Masyarakat Bupolo...	297
a.	Pendidikan Persekolahan bagi Perempuan Bupolo .....	304
b.	Kawin Piri (Pernikahan Usia Dini) bagi Perempuan Bupolo .....	308
c.	Hak Waris bagi Perempuan Bupolo .....	314
d.	Hak untuk Mendapatkan Kesehatan ( <i>Anak koin/anak pamali</i> ) .....	319
4.	Upaya Pemerintah Kabupaten Buru Dalam Pemenuhan Hak-Hak Kewarganegaraan Masyarakat Bupolo.....	320
a.	Upaya dalam Bidang Pendidikan .....	320
b.	Upaya dalam Bidang Kesehatan .....	323
c.	Upaya Pemerintah dalam Membangun Rumah Bagi Komunitas Adat Terpencil.....	326
5.	Hambatan Implementasi Kebijakan Pemerintah pada Masyarakat Bupolo.....	329
a.	Hambatan Dalam Bidang Pendidikan.....	329
b.	Hambatan Dalam Bidang Kesehatan.....	333

c. Hambatan dalam Pembangunan Rumah Bagi Komunitas Adat Terpencil .....	336
6. Peran Organisasi Kemasyarakatan dalam Upaya Pemenuhan Hak-Hak Kewarganegaraan Perempuan Bupolo .....	336
7. Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Sebagai <i>Best Practice</i> Pendidikan Kewarganegaraan Masyarakat Bupolo .....	343
a. Nilai Persatuan, Kesatuan, Kerjasama, Kemandirian, Persaudaraan, penghargaan dalam Konsep Adat <i>Humanati</i> .....	344
b. Nilai Kerja Sama dan Pola Hidup Sederhana Dalam Konsep Pemukiman <i>Humalolin</i> .....	345
d. Nilai Kesatuan, Kekuatan dan Kekuasaan Dalam Konsep <i>Bialahin</i> .....	346
e. Nilai Pengetahuan Dalam Organisasi Ruang.....	347
f. Nilai Pengetahuan Dalam Organisasi Waktu .....	348
g. Nilai Kebajikan dan Kebijakan Berburu.....	350
h. Nilai Kebajikan dan Kebijakan Dalam Meramu Hutan...	350
i. Nilai Pengetahuan dalam Pola Makan .....	351
j. Nilai Kejujuran dan Kebajikan dalam Sasi/Sihit .....	352
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...</b>	<b>359</b>
A. Simpulan .....	359
B. Implikasi .....	362
C. Rekomendasi .....	363
Daftar Pustaka .....	369
Riwayat Hidup.....	387
Lampiran-Lampiran .....	389