

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Albertyn, R. M., Kapp, C. A., & Groenewald, C. J. (2001). Patterns of empowerment in individuals through the course of a life-skills programme in South Africa. *Stud Educ Adult* 33, pp 180-200.
- Al-Tabani, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amirian, K. (2012). Effect of Life Skills Education On Academic Achievement Of First Year High School Male Students. *European Psychiarty*. Vol. 27, Supplement 1.
- Anderson, L.W., & Karthwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Agung Prihantoro (Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anwar. (2004). *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Arcaro, J. (2007). *Pendidikan Berbasis Mutu; Prinsip-prinsip Perumusan dan Data Langkah Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*, seventh edition. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ausubel, D. P. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune & Stratton Publisher.
- Ausubel, D. P. (1978). In defense of advance organizers: A reply to the critics. *Review of Educational Research*, Vol. 48, pp 251-257.
- Bagheri, M., Ali, W. J. W., Abdullah, M. C. B., & Daud, S. M. (2013). Effect of Project-based Learning Strategy on Self-directed Learning Skills of Educational Technology Students. *Contemporary Educational Technology*, Vol. 4, No 1, pp 15-29.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall, Inc., New Jersey.
- Bandura, A., & Walters, R. H. (1963). *Aggression*. In *Child psychologi: The sixty-second yearbook of the national society for the study of education, Part 1*. Chicago: the national society for the study of education
- Benhari, P. (2016). Implementasi Aspects of Life skillss Education Program In Central Board of Secondary Education Schools. *E-ISSN*. Vol. 2, No. 3.

- Berns, R.G., & Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy. The Highlight Zone: Research @ Work No. 5*. Educational Resources Information Center (ERIC). [Online]. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED452376.pdf>.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Callister, W. D. (2001). *Fundamental Of Material Science And Engineering/An Interactive*. New York: John Willey And Sons, Inc.
- Chiang, L. C. & Lee, H. (2016). The effect of project-based learning on learning motivation and problem-solving ability of vocational high school student. *International journal of information and education technology*. Vol. 6, No. 9.
- Chusni, M.M. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dasar Listrik Statis Mahasiswa. *JRKPF UAD*, Vol.3, No.2.
- Citradevi, C. P. (2016). *Efektivitas LKS Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII Pada Tema Pencemaran Lingkungan*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Coorey, R., & Firth, A. (2013). Integrated Contextual Learning and Food Science Students' Perception of Work Rediness'. *Journal of food science education*. Vol. 12, No. 2, pp. 20-27.
- Dahar, R.W. (2003). *Aneka Wacana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung.
- Dailey, A.L., Conroy, C.A., & Tolbert, C.A.S. (2001). Using Agricultural Education As The Context To Teach Life Skills. *Journal of Agricultural Education*. Vol 42.
- Davis, D., & Cosenza, R.M. (1993). *Business Research for Decision Making*, 3rd Edition. Bellmonte, Calis: Wadsworth.
- Delors, J. (1996). *Learning: The Treasure Within*. Paris: Unesco.
- Departemen Agama. (2003). *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Life skillss-Pendidikan Kecakapan Hidup*. [Online]. Retrieved from www.blogwordpress.com.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdiknas.

- Direktorat Tenaga Teknis. (2006). Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup. Retrived from <http://pkbmpls.wordpress.com>.
- Dirjen Dikdasmen Depdiknas RI. (2003). Pendekatan Kontekstual/Contextual Teaching and Learning (CTL). Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Dwiyanti, S.T., & Kholil, A. (2014). Pembuatan Briket Hasil Pemanfaatan Eceng Gondok dan Sampah Plastik HDPE Sebagai Energi Alternatif. *Journal Konversi Energi dan Manufaktur UNJ, Edisi terbit II, Terbit 46 halaman.*
- Ergene, T. (2011). The Relationship Among Test Anxiety, Study Habits, Achievement, Motivation, And Cognitive Performance Among Turkish High School Student. *Education and science, Vol. 36, No. 160, pp. 321-330.*
- Faizal, M., Saputra, M & Zainal, F.A. (2015). Pembuatan Briket Bioarang dari Campuran Batubara dan Biomassa Sekam Padi Dan Eceng Gondok. *Journal of Chemical Engineering Sriwijaya University, Vol 21, No 4.*
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N.E. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Gulhane, T.F. (2014). Life skillss Development through School Education. *IOSR Journal of Sport and Physycal Education (IOSR-JSPE). Vol. 1, Issue 6, pp 28-29.*
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gunawan, P. (2007). *Pengolahan Eceng gondok Sebagai Bahan Baku Kertas Seni*. Balai Litbang Kehutanan Sumatera. Godok Padang.
- Hanifa. (2014). *Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sdn Halimun Bandung Pada Sub Tema Wujud Benda Dan Cirinya*. (Skripsi). Universitas Pasundan Bandung.
- Hariyanto. (2014). *Asessmen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harmawati. Benu, S., & Hamid, A. (2016). Penerapan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas Vii SMP Negeri Satu Atap Lik Layana Indah. *Journal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Vol. 03, No. 04.*
- Harun, S. A., Yusof, J. N., Ibrahim, A., & Abdullah N. (2015). Rationalizing the Limitation of Passive Students through Contextual Teaching. *Journal of Management Research. Vol. 7, No. 2.*
- Helm & Katz. (2001). *Young Investigation: The Project Approach In the Early Year*. Teacher College, Columbia University. Teacher College Press.

- Hidayat, S., Susilawati., & Soeprianto, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Penguasaan Konsep Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Kuliah Optik. *Journal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa", Vol. 2, No. 2.*
- Hindun, I. (2005). Model Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) pada Sekolah Umum Tingkat Menengah di Kota Batu. *Journal Humanity. Vol. I No. 1, pp 29-35.*
- Hopson, B., & Scally, M. (1981). *Life Skills Teaching*. England: McGrawHill Book Company (UK) Limited.
- Husada, T.I. (2008), Arang Briket Tongkol Jagung Sebagai Energi Alternatif, *Laporan Hasil Penelitian Program Inovasi Mahasiswa Provinsi Jawa Tengah*, Universitas Negeri Surakarta, Semarang.
- Idris, N. (2005). *Pedagogi Dalam Pendidikan Matematika*. Selangor: Lahpron SDN. Retrieved from <https://books.google.co.id>.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Juhji & Rachman, S. (2015). Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) Begai Remaja Kurang Mampu. *Studi Deskriptif di PKBM Hasanah Ilmu Legok, Kabupaten Tangerang. Vol. 1, No. 2.*
- John, J. (2010). Impact of Life Skills Development Programme on the Behavioural Aspects of Children in Need of Care and Protection. *Loyola Journal of Social Sciences, Vol. 23, No. 2.*
- Jones, C.A. (2005). *Learning And Skills Development Agency. Assessment For Learning. Published By The Learning And Skills Development Agency*. [Online]. Retrieved from <http://dera.ioe.ac.uk/7800/1/AssessmentforLearning.pdf>
- Jumiyanti., Yusmansyah., & Widiastuti, R. (2015). *Hubungan Interaksi Teman Sebaya dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMP*. Retrieved from <http://download.portalgaruda.org/article.php>.
- Junge, S.K., Manglallan, Raskauskas, Juliana. (2003). Building life skills through after school participation in experimental and cooperative learning. *Child Study Journal. Vol. 33, No. 3.*
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu Vol. 13. No. 3.*
- Kaldi, S., Filippataou, D., & Govaris, C. (2011). Project-Based Learning In Primary Schools: Effects On Pupils' Learning And Attitudes. *International Journal Of Primary, Elementary And Early Years Education. Vol. 39, Issue 1.*

- Kennedy, F., & Pearson, D. (2014). The Life skills Assesment Scale: Measuring Life skillss Of Disadvantaged Children in the Developing World. *Society For Personality Research: London. Vol 42, No 2*.
- Keys, C., & Bryan, L. (2000). Inquiry science and the social context of the classroom: A call for research on teacher understanding. *Paper presented at the annual conference of the American Educational Research Association, New Orleans, LA*.
- Khairiyah, U., Tjandrakirana., & Widodo, W. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Pendekatan Scientific Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Melatihkan Life skills Siswa Smp Dan Meningkatkan Hasil Belajar. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Vol. 5, No. 2*.
- Koeswara, E. (1987). *Psikologi Eksistensial Suatu Pengantar*. Bandung: PT Eresco.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lauster, P. (2002). Tes Kepribadian (Alih Bahasa: D.H Gulo). Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmoudi, A., & Moshayedi, G. (2012). Life skills Education for Secondary Education. *Life Science Journal, Vol. 9, No.3*.
- Marwanti. (2009). Peningkatan Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Penerapan Pembelajaran Keterampilan Wirausaha Bidang Boga Sebagai Bekal Kecakapan Hidup (Life Skills). *Ringkasan Kegiatan PPM. Inotek, Vol. 13, No. 2*.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal Physics. Vol. 70, No. 12, pp. 1259-1268*.
- Muhamdi., Senowarsito., & Listyaningsih, S. (2017). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) Melalui Child Friendly Teaching Model (CFTM) Sebagai Dasar Membangun Karakter Siswa. *Journal Pengabdian Kepada Masyarakat. License: CC BY-SA 4.0*.
- Muhfahroyin. (2010). Pembelajaran Biologi Berorientasi Life Skills untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Kartikatama Metro. *Artikel*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/315640610>.
- Mujakir. (2012). Pengembangan Life Skill Dalam Pembelajaran Sains. *Journal Ilmiah Didaktika, Vol. 13, No. 1*.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Murti, W. (2016). Pengaruh Pemberian Tugas Berbasis Proyek Terhadap Pengembangan Life Skill Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Journal Biotek, Vol. 4, No. 1*.
- Ngalimun. (2014). *Strategi Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosoi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Cetakan 1. Jakarata: PT Rineka Cipta.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen, Direktorat Pendidikan Lnjutan Pertama.
- Nurhayati, T. (2018). Perberdayaan Santri Melalui Pengembangan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *I'TIBAR Vol. 06, No. 11*.
- Papilo, P., Kunaifi., Hambali, E., Nurmiati., Pari, R. F. (2015). Penilaian Potensi Biomassa Sebagai Alternatif Energi Kelistrikan. *Journal PASTI, Vol. 9, No. 2, pp. 164-176*.
- Parhan, M., Sauri, S., Majid, A., & Nurihsan, A. J. (2014). Contextual Teaching and Learning Model: Its Application in Teaching Prayer Values in Islamic Education. *Internasional Journal of Education and Management Studies, Vol. 4, No. 4*.
- Pasaribu, B. S. (2016). *Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Inovatif Terintegrasi Berbasis Proyek dan Inkuiri untuk SMA kelas XI Semester 1 Materi Hidrokarbon Sesuai Kurikulum 2013*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Prapajapati, R.P., Sharma, B., & Sharma, D. (2017). Significance of Life skills Education. *Contemporary Issues in Education Research – First Quarter, Vol.10, No 1*.
- Pulungan, N., Nurmaliah, C., & Samingan. (2013). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Kecakapan Hidup Siswa Di MTsS Al-Washliyah Lhokseumawe. *Journal Edu Bio Etika, Vol 1, No 2, Edisi Khusus, pp. 61-120*.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, R. A., Sudargo, F., Redjeki, S., & Adianto. (2014). The Analysis of Concept Mastery and Critical Thinking Skills on Invertebrate Zoology Course. *International Journal of Science and Research (IJSR). Vol. 3, Issue 3. ISSN [Online], pp. 2319-7064*.
- Quraini, I., Purnomo, T., & Sukarmin. (2013). Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran IPA Terpadu untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Tema Rokok di SMP Negeri 2 Ngoro. *Journal Pendidikan e-Pensa. Vol 01, No 02, pp. 181-187.*

Rahayu, M. S. (2015). Improving Students' Learning Achievement In Civics Using Contextual Teaching And Learning Method. *Researchers World, 10, Vol. 6, No. 4.*

Rahman, Taufik. 2014. *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Makalah. Disampaikan pada Pelatihan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) Dosen Tetap Yayasan Universitas Kuningan.

Rahmaningrum, E. (2015). *Efektivitas Penerapan Model Project Based Learning Pada Materi Asam Basa Terhadap Prestasi Belajar Dan Nilai Karakter Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Muntilan*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

Rezeki, R.D., Nurhayati, N.D., & Mulyani, S. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *Journal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 4, No. 1.*

Roodbari, Z., Sahdipoor, E., & Ghale, S. (2013). The Study of the Effect of Life skills Training On Social Development, Emotional And Social Compatibility Among First- Grade Female High School In Neka City. *Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences, Vol. 3, No. 3, pp 382-390.*

Rustaman. (2005). *Pengembangan Konsep*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Santi, T. K. (2011). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Journal Ilmiah PROGRESIF, Vol. 7, No. 21.*

Santyasa, I. W. (2006). *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif Basis Proyek dan Orientasi NOS*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sari, W. P. (2014). *Peningkatan Penguasaan Konsep Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VA SD Negeri 2 Prambanan Sleman Yogyakarta*. [Skripsi]. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sastrika, I. A. K., Sadia, I. W., & Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana, Vol. 3. Singaraja: PMIPA Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.*

Satori, D. (2002). Implementasi Life Skills dalam Konteks Pendidikan di Sekolah. *Journal Pendidikan dan Kebudayaan. No. 034 (8).*

- Sezek, F. (2013). A New Approach in Teaching the Features and Classification of Invertebrate Animals in Biology Course. *Mevlana International Journal of Education (MIJE)*, Vol. 3, No. 2, pp. 99-111.
- Shore, B.M., Aulls, M.W & Delcourt, M.A.B. (2008). *Inquiry In Education Volume 11 Overcoming Barriers To Successful Implementation*. First Published By Lawrence Erlbaum Associates 10 Industrial Avenue, Mahwah, New Jersey 07340. [Online]. Retrieved from <https://books.google.co.id>.
- Shingh, H., & Gera, M. (2015). Strategis for Development of Life Skills and Global Competencies. *International Journal of Scientific Research*. Vol. 4, Issue 6.
- Siregar, A.R., Harahap, L.A., & Panggabean, S. (2015). Utilization of Rice Husk and Tea Waste as Charcoal Briquettes with Molasses Adhesive. *Journal Rekayasa Pangan dan Pert*, Vol. 3, No. 3.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soviasay. (2009). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran IPS*. Retrieved from <https://soviasay.wordpress.com/2009/08/30/penerapan-pendekatan-kontekstual-dalam-pembelajaran-ips/>
- Subarse, R., & Nair, A.R. (2014). The Life skills Assesment Scale: The Construction and Validation of a New Comprehensive Scale for Measuring Life skillss. *IOSR Journal of Humanities and Social cScience (IOSR-JHSS)*, Vol. 19, No. 1.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Supatata, N., Buates, J., & Hariyanont, P. (2013). Characterization of Fuel Briquettes Made from Sewage Sludge Mixed with Water Hyacinth and Sewage Sludge Mixed with Sedge. *International Journal of Environmental Science and Development*, Vol. 4, No. 2, pp. 179-181.
- Suryawati, E., Osman, K., & Meerah, T.S.M. (2010). The Effectiveness Of RANGKA Contextual Teaching And Learning On Students' Problem Solving Skills And Scientific Attitude. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 9 (2010) 1717–1721. doi:10.1016/j.sbspro.2010.12.389.
- Suryawati, E., & Osman, K. (2018). Contextual Learning: Innovative Approach towards the Development of Students' Scientific Attitude and Natural Science Performance. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology*

Education. ISSN: 1305-8223. [online] 1305-8215 (print). Vol. 14, No. 1, pp 61-76 DOI: 10.12973/ejmste/79329.

The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. [Online]. Retrieved from <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>.

Thomas, J.W. (2000). *A Review Of Research On Roject Based Learning*. California: The Autodesk Foundation. Retrieved from <http://www.autodesk./foundation>.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. (2014). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Proceeding Seminar Nasional*. Page 176.

Utami, Y., Sumarni, W., & Sunarto W. (2016). Kontribusi Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Life Skill Siswa. *Journal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 10, No. 1, pp. 1683 -1691.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Wahab, R. (2012). Reformula Inovasi Kurikulum: Kajian Life Skill Untuk Mengantarkan Peserta Didik Menjadi Warga Negara Yang Sukses. *TA'DIB*, Vol. XVII, No. 02.

Wahyuni, A. (2017). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dengan Menggali Potensi Kekayaan Lokal Terhadap Peningkatan Life skills Dan Penguasaan Konsep Siswa*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.

Wang, S., Rydeheard, D.E., Wood, M. M., & Daid, S. (2009). *On the Semantics of Continuous Quantities in Natural*. [Online]. Retrieved from <http://en.scientificcommons.org>.

Warsono & Hriyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wicaksana, J. E., Fitrihidajati, H., & Kuntjoro, S. (2015). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) untuk Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Atas. *Proceeding Seminar Nasional Pendidikan*. ISBN: 978-979-3456-52-2.

- Widowati. (2015). *Pengaruh Implementasi Model Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Windschitl, M. (2003). Inquiry project in science teacher education: what can investigative experience reveal about teacher thinking and eventual classroom practice?, *Science Teacher Education*, 87, pp 112-143.
- World Health Organization (WHO). (1997). *Life Skills Education for Children and Adolescents in Schools*. Introduction and Guidelines to Facilitate the Development and Implementation of Life Skills Programmes. WHO/MNH/PSF/93.7A.Rev.2.
- Yamin, Y., Permanasari, A., Redjeki, S., & Sopandi, W. (2017). Application of Model Project Based Learning on Integrated Science In Water Pollution. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 895.
- Yokhebed., Titin., & Wahyuni, S.R. (2016). Peningkatan Life skills Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal (Life skills Improvement Through Learning Local Benefits). *Proceeding Biology Education Conference*. (ISSN: 2528-5742), Vol. 13, No. 1, pp 445-460.