

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat *self esteem* siswa kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah A Kota Bandung berada pada kategori sedang, artinya siswa memiliki *feeling of belonging* (perasaan memiliki) yang cukup memadai, *feeling of worth* (perasaan berharga) yang cukup memadai, dan *feeling of competence* (perasaan berkompeten) yang cukup memadai.
2. Terdapat hubungan antara indikator *self esteem* yaitu *feeling of belonging*, *feeling of worth* dan *feeling of competence* yang dimiliki siswa dengan *self esteem* siswa. Indikator yang paling dominan dalam menentukan tingginya *self esteem* siswa didorong oleh besarnya *feeling of worth* yang dimiliki siswa untuk mencapai hasil belajarnya.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self esteem* siswa kelas XI IPS di SMA Negeri wilayah A Kota Bandung dengan hasil belajarnya, artinya semakin tinggi *self esteem* siswa maka akan meningkatkan hasil belajarnya.

#### **4.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi orang tua hendaknya berusaha meluangkan waktu untuk *sharing* dengan anak terkait permasalahan pembelajaran di sekolah, hal ini bermanfaat untuk memupuk *self esteem* yang baik bagi anak karena mereka akan merasa diakui keberadaannya dan merasa diterima di lingkungannya.

2. Bagi guru hendaknya menjadi fasilitator yang baik bagi peserta didik dengan upaya memfasilitasi pengalaman belajar kepada peserta didik dan mendampingi peserta didik untuk memperoleh tujuan pembelajaran.
3. Sekolah hendaknya mengadakan pertemuan dengan orang tua secara rutin untuk membicarakan perkembangan anak dalam belajar di sekolah ataupun di rumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai *self esteem* peserta didik dan permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.