

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian yang dilakukan penulis, dapat ditarik kesimpulan. Secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran foto hitam putih di dalam proses pembelajaran, ternyata lebih efektif meningkatkan kemampuan analisis siswa dibandingkan dengan proses pembelajaran menggunakan media *power point* berbasis teks pada mata pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Cisarua. Kabupaten Bandung Barat.

Adapun kesimpulan secara khusus pada penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

- 1) Terdapat peningkatan kemampuan analisis siswa pada aspek membedakan terhadap siswa yang proses pembelajarannya menggunakan media foto hitam putih dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *power point*. Tingkat kemampuan analisis siswa pada aspek membedakan yang menggunakan media foto hitam putih lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *power point*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media foto hitam putih efektif digunakan pada pembelajaran Sosiologi kelas X di SMAN 1 Cisarua.
- 2) Terdapat peningkatan kemampuan analisis siswa pada aspek mengorganisasikan terhadap siswa yang proses pembelajarannya menggunakan media foto hitam putih dengan siswa yang menggunakan media *power point*. Tingkat kemampuan analisis siswa pada aspek mengorganisasikan yang menggunakan media foto hitam putih lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *power point*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media foto hitam putih efektif digunakan pada pembelajaran Sosiologi kelas X di SMAN 1 Cisarua.

- 3) Terdapat peningkatan kemampuan analisis siswa pada aspek pengatribusian terhadap siswa yang proses pembelajarannya menggunakan media foto hitam putih dengan siswa yang menggunakan media *power point*. Tingkat kemampuan analisis siswa pada aspek pengatribusian yang menggunakan media foto hitam putih lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *power point*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media foto hitam putih efektif digunakan pada pembelajaran Sosiologi kelas X di SMAN 1 Cisarua.

## 5.2 Implikasi

Setelah dilaksanakannya penelitian ini, ada beberapa hal yang ingin disampaikan oleh penulis. Bahwa proses kegiatan pembelajaran menggunakan media foto hitam putih diharapkan mampu meningkatkan kemampuan analisis siswa maupun motivasi belajar siswa pada mata pelajaran lain. Tujuan penulis melaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana efektifitas penggunaan media foto hitam putih dalam proses pembelajaran terhadap kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Cisarua. Media foto hitam putih yang digunakan dalam penelitian ini termasuk ke dalam kategori media visual. Media foto hitam putih juga merupakan media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Di samping itu, media foto hitam putih juga bisa memfasilitasi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih tertarik dan menyenangkan. Penggunaan media sangat penting di dalam proses pembelajaran, namun terkadang sering kurang mendapat perhatian lebih. Media foto hitam putih ini merupakan media yang sangat mudah untuk didapatkan atau dibuat karena sifatnya yang sederhana. Tetapi dibalik kesederhanaannya media foto hitam putih mampu memberikan dampak positif kepada siswa sehingga dapat belajar secara aktif. Adapun implikasi yang diharapkan dari penelitian penggunaan media foto hitam putih dalam proses pembelajaran mata pelajaran Sosiologi ini adalah sebagai berikut :

### 1) **Bagi Guru**

- a. Guru menjadi lebih termotivasi meng-*explore* media-media pembelajaran lain agar dapat membantu pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.
- b. Pembelajaran di kelas terasa lebih menarik dan menyenangkan.
- c. Guru menjadi lebih tergugah dalam menggunakan media pembelajaran yang sesuai agar kompetensi siswa terus meningkat.

### 2) **Bagi Siswa**

- a. Siswa menjadi lebih aktif dalam proses belajar.
- b. Kemampuan siswa menjadi lebih baik dalam menganalisis suatu konflik atau kejadian tertentu dalam kehidupannya.
- c. Siswa akan lebih teliti serta hati-hati dalam mengambil keputusan karena sudah memiliki kemampuan berpikir analitis.

## 5.3 **Rekomendasi**

Penulis berharap dari hasil penelitian ini sekiranya dapat dijadikan acuan atau referensi tertulis bagi berbagai pihak dalam mengembangkan strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik bagi siswa dalam belajar. Oleh karenanya, beberapa rekomendasi dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait, antara lain untuk:

### 1) **SMAN 1 Cisarua**

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian, penulis menemukan fakta bahwa penggunaan media foto hitam putih dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan analisis dengan baik. Dapatlah kiranya penulis merekomendasikan pihak sekolah untuk terus memfasilitasi guru-guru agar menggunakan media-media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Untuk membantu proses pembelajaran menjadi lebih efektif, salah satunya menggunakan media foto hitam putih dalam proses pembelajaran, terbukti memberikan efek positif dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa.

### 2) **Guru**

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian, penulis merekomendasikan kepada guru agar lebih variatif dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran ada. Penulis juga berharap agar guru-guru dapat meng-*explore* lebih banyak media

pembelajaran yang lain. Penulis yakin masih banyak media pembelajaran yang sederhana dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi serta kemampuan peserta didik.

### **3) Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian, penulis merekomendasikan kepada Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan untuk mengkaji lebih mendalam tentang media-media pembelajaran yang sudah ada, dan yang belum ada sebagai alternatif demi peningkatan kompetensi para siswa. Di samping itu, Program Studi juga dapat memfasilitasinya sehingga dapat diaplikasikan pada kegiatan perkuliahan. Faktanya tidak sedikit mahasiswa yang sangat tertarik dengan penggunaan media yang lebih variatif dalam pembelajaran, sehingga kompetensi mahasiswa meningkat lebih baik lagi.

### **4) Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi ataupun acuan untuk melakukan penelitian berikutnya. Diharapkan agar peneliti berikutnya dapat mengembangkan aspek-aspek yang lain berkaitan dengan penggunaan media foto hitam putih di dalam proses pembelajaran, sehingga terdapat variabel yang beragam dan menjadi sumber rujukan yang kuat.