

DAFTAR PUSTAKA

- Adussalam, A., Syahidin, Hadyanto, A., Hanafi, Y., Suaeb, D., Suryana, T., et al. (2018). Panduan Pelaksanaan Bimbingan Teknis Dosen MKWU Pendidikan Agama Islam tahun 2018. Ristekdikti.
- Al Hammad, A. M. (2018). *Radikalisme di Kalangan Mahasiswa Surabaya (Studi Kasus Kreteria Radikalisme Menurut Yusuf al-Qardhawi)*. (Skripsi). Surabaya: Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Al-Asyhar, T., & Zarkasy, J. (2014). *Radikalisme Tantangan Kebangsaan*. Jakarta: Jendral, Direktorat Bimbingan Masyarakat Islam Kemenag RI tahun 2014.
- Alba, C. (2011). Studi Aktivitas Masjid Kampus dan Peminaan Iman dan Taqwa bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Sositologi Edisi* 22 .
- Arifin, T. (2013). Teori dan Teknik Pembuatan Desain Penelitian. *Workshop Penelitian Dosen Perguruan Tinggi Gama Islam Swasta (PTAIS) Kopertais Wilayah II Jawa Barat dan Banten*. Sumedang.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asrori, A. (2015). Radikalisme di Indonesia: Antara Historisitas dan Antropisitas. *Kalam: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*, 9(2), 253-268.
- Asyafah, A. (2019, Januari 7). Pandangan Dosen PAI tentang Radikalisme dan Peran Tutorial PAI dalam Menangkal Radikalisme. (D. Sinta, Pewawancara)
- Asyafah, A., Syahidin, Abdussalam, A., Rahmat, M., Fahrudin, Suryana, T., et al. (2018). Laporan Hasil Revitalisasi Forum Group Discussion (FGD) Revitalisasi Program Tutorial PAI/SPAI dalam Rangka Menangkal Paham Radikal di Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Aziz, Y. (2011). Penguatan Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol 4 No.2.
- Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT). (Tanpa Tahun). *Strategi Menghadapi Paham Radikalisme Terorisme–ISIS*.
- Baidowi. (2017). Islam Tidak Radikalisme dan Terorisme. *Seminar Nasional Hukum UNS*, 3(1), 197-218.

- Basyir, K. (2014). Menimbang Kembali Konsep dan Gerakan Fundamentalisme Islam di Indonesia. *Al-Tahrir*, 14(1), 23-45.
- Budaya, K. P. (2018, Oktober). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. . Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemendikbud.go.id>
- Direktur Jendral Pendidikan Tinggi. (2016). *SK Dirjen Dikti NOMOR: 43/DIKTI/Kep/2006 tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian DI Perguruan Tinggi*. Jakarta: Depaertemen Pendidikan Nasional.
- Fadloli. (2014). Pendekatan Sufistik Pendidikan Agama Islam Upaya Deradikalisasi Agama. *Seminar Nasional "Deradikalisasi Wacana dan Perilaku Keagamaan"*.
- Falah, I. F. (2014). Model Pembelajaran Tutorial Sebaya: Telaah Teoretik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12(2), 175-186.
- Firdaus, E. (2019, Januari 3). Pandangan Dosen PAI tentang Peran Tutorial PAI dalam Menangkal Paham Radikal. (D. Sinta, Pewawancara)
- Fuadi, A. (2018). Studi Islam (Islam Eksklusif dan Inklusif). *Wahana Inovasi Vol. 7 No.2*, 7(2), 49-55.
- Hamka. (2009). Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum Pascapemerintahan Orde Baru. *Jurnal Hunafa*, 6(1), 69-92.
- Hamka. (2018). Dinamika Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 92-100.
- Hasan, A. (2011). *DI/TII Pasca Kartosoewirjo (Studi Kasus Komando Jihad 1976-1981)*. (Skripsi). Jakarta: Program Studi Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah .
- Hidayah, F. (2017). *Peran Manajemen Dakwah dalam Kegiatan Keagamaan di Pondok Pesantren Nahdatul Ulum 2 Bonto Parang Kabupaten Jenepento*. (Skripsi). Makasar: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Alauddin.
- Hidayatulloh, F. S. (2013). Manajemen Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum (Studi Kasus di Institut Pertanian Bogor). *Manajemen Pendidikan Agama*, XXVIII(2), 185-202.
- Humaizi, Harahap, R. H., Hanafiah, R., & Sinaga, R. S. (2017). Pendayagunaan Kelompok Diskusi Mahasiswa dalam Menangkal Paham Radikal dan Paham Terorisme di Lingkungan Perguruan inggi. *Jusnal Ilmiah Kajian Lokal dan Pembangunan*, 4(2), 18-23.

- Husniah. (2017). Peranan Mesjid dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Generasi Muda di Kecamatan Langsa Barat. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017 Vol. 1 No. 1*, (hal. 213-215).
- Kafid, N. (2015). Ma'had Sebagai Role Model De-Radikalisasi. *22 Dinika*, 13(2), 21-33.
- Katuuk, O. M., Mewengkang, N., & Kalesaran, E. (2016). Peran Komunikasi Organisasi dalam Meningkatkan Eksistensi Sanggar Seni Vox Angelica. *e-journal "Acta Diurna"*, V(5).
- Kemendikbud. (2018, Oktober). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diambil kembali dari KBBI Daring: <https://kbbi.kemendikbud.go.id>
- Khamid, N. (2016). Bahaya Radikalisme terhadap NKRI. *Journal of Islamic Studies and Humanities*, 1(1), 123-152.
- Khoir, T. (2014, Mei). Tujuh Karakter Fundamentalisme Islam. *Al-Tahrir*, Vol. 14, No. 1, 14(1), 47-71.
- Kosasih, A., Fahrudin, & Anwar, S. (2009). Pengembangan Model Pembelajaran PAI melalui Pembinaan Keagamaan Berbasis Tutorial menuju Terciptanya Kampus UPI Religius. *Jurnal Penelitian*, 9(1), 1-15.
- Kosasih, A., Syafe'i, M., & Asyafah, A. (2009). Realita dan Ekspektasi terhadap Substansi Materi PAI, Metode Perkuliahan PAI dan Bina IMTAQ bagi Mahasiswa PTU di Jawa Barat.
- Kumparan. (2018, Mei 12). *Dua Wanita Terduga Teroris Saat Akan Masuk Mako Brimob*. Diambil kembali dari Kumparan: <https://m.kumparan.com/@kumparannews/dua-wanita-terduga-teroris-ditangkap-saat-akan-masuk-mako-brimob>
- Kurniawan, A. R. (2015). *Pemberitaan Gerakam Islamic of State of Iraq and Syiria (ISIS) di Media Online (Analisis Wacana Kritis Gerakan ISIS dalam Pemberitaan Kompas.com)*. (Skripsi). Yogyakarta: Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Laisa. (2014). Islam dan Radikalisme. *Islamuna*, 1(1).
- Marzuki. (1997). Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum dan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*(1), 93-101.

- Mintzberg, H. (1990). *Mintzberg on Management: Inside our Strange World of Organization*.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarak, M. Z. (2015). Dari NII KE ISIS Transformasi Ideologi dan Gerakan dalam Islam Radikal di Indonesia Kontemporer. *Episteme*, Vol. 10 No. 1, 10(1), 77-98.
- Mufid, M. (2017). *Peranan Guru PAI dalam Upaya Menangkal Radikalisme pada Peserta Didik di SMAN 9 Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Muhdi. (2014). Posisi Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Kurikulum Perguruan Tinggi Umum Menurut SK Dirjen Dikti No. 43 & 44 Tahun 2006 (Sebuah Pemikiran tentang Langkah Implementasi Peran). *Jurnal Intekna*, XIV(1).
- Mulyono. (2008). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munip, A. (2012). Menangkal Radikalisme Agama di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, I(2).
- Munip, A. (2018). Perkuliahan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Negeri (Sebuah Catatan Lapangan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, V(1), 15-42.
- Muqoyyidin, A. W. (2003). Membangun Kesadaran Inklusif- Multikultural untuk Deradikalisasi Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, II(1).
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2016). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nilamsari, N. (2014). Memamami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, XIII(2).
- Novayani, I. (2018). Studi Kebijakan Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan di Perguruan Tinggi Umum (PTU). *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, I(2).
- Novayani, I. (2018). Studi Kebijakan Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan di Perguruan Tinggi Umum (PTU). *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang Volume I No 2*.

- Parma, A. (2018, Februari 13). Dipetik Oktober 4, 2018, dari <http://www.pikiran-rakyat.com/nasional/2018/02/13/mahasiswa-target-rekrutmen-gerakan-radikal-419430>
- Partilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Poerwadarmita, W. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratama, G. (2011). *Cuci Otak NII*. Jakarta: Tinta Publisher.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahmat, M. (2012). Corak Berpikir Keagamaan Mahasiswa (Eksklusif, Inklusif, dan Liberal). *Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 10(1), 13-37.
- Rahmat, M. (2018). Model Perkuliahan Pendidikan Agama Islam Yang Damai, Moderat, dan Toleran. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 39-64.
- Rahmawati, U. A. (2014). *Deradikalisasi Pemahaman Agama dalam Pemikiran Yusuf Al-Qardhawi ditinjau dari Perspektif Pendidikan Agama Islam*. (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Republika. (2018, Mei 13). *Mengenal Terduga Teroris Siska Versi Warga*. Diambil kembali dari [Republika.co.id: https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/p8nuof318](https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/p8nuof318)
- Rokhmad, A. (2012). Radikalisme Islam dan Deradikalisasi Paham Radikal. *Walisongo*, 20(1), 79-114.
- Rosanita, D. (2016). *Persepsi Guru PAI tentang Radikalisme Agama (Studi Multisitus di Sekolah Menengah Atas Negeri 1, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1, dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Mojokerto*. (Tesis). Malang: Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rosmawati, C. (2016). *Model Kegiatan Tutorial Pendidikan Agama Islām (PAI) di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)*. (Skripsi). Bandung: Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Rozali, M. (Tanpa Tahun). *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*.

- Saifuddin. (2011). Radikalisme Islam di Kalangan Mahasiswa (Sebuah Metamorfosa Baru). *Analisis*, XI(1), 17-32.
- Sarwono, S. W. (2015). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, I. (2016). Aspirasi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum: Kasus Mahasiswa FIP UPI Bandung. *Jurnal PENAMAS*, 29(2), 265 - 278.
- Soegijono, K. (1993). Wawancara Sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data. *Media Litbangkes VoL III No. 01*.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soekarnoputri, M. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Solichun, I. (2018). *Peran Organisasi Pemuda dalam Menangkal Radikalisme (Studi Pada GP Ansor Kota Surabaya Periode 2017-2021)*. Surabaya: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharto, T., & Assagaf, J. (2014). Membendung Arus Paham Keagamaan Radikal di Kalangan Mahasiswa PTKIN. *Al-Tahrir*, 14(1), 157-180.
- Supian. (2014). Eksklusivitas Kegiatan Keagamaan Mahasiswa (ROHIS) di PTU: Bibit-Bibit Radikalisme? 18-40.
- Supian, & Rahman. (2016). *Strategi dan Kebijakan dalam Menetralisir Eksklusivitas Kegiatan Keagamaan Mahasiswa (ROHIS) di PTU*.
- Supriadi, U. (2018). *Buku Peserta Tutorial PAI DPU Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Value Press, DPU.
- Sutopo, A. H. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Syahidin. (2001). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum (Studi Kasus di IKIP Bandung Tahun 1966 –1999)*. (Disertasi). Jakarta: Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Syahidin, Ali, Z., Alba, C., Nurwahyudin, & Firmansyah, I. (2014). *Pendidikan Agama Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Masyarakat Indonesia Baru.
- Tabrani. (2016). Sekilas Pandang tentang Metodologi Penelitian Pendidikan. *Education Zone* (www.tabraniza.com).
- Taftazani, S. (2008). *Kajian tentang Peran Tutorial Pendidikan Agama Islam dalam Membina Nilai dan Perilaku Keimanan dan Ketakwaan Mahasiswa UPI*. (Disertasi). Bandung: Program Studi Pendidikan Umum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Terorisme, B. N. (t.thn.). Strategi Menghadapi Paham Radikalisme Terorisme – ISIS.
- Tobroni, & Isyraqi, E. A. (2011). Peranan Pendidikan Agama Dalam Pembentukan Etika Sosial Persaudaraan dan Perdamaian (Studi di Malaysia dan Indonesia). *Progesiva*, 5(1), 39-54.
- Tribunnews. (2018, Mei 14). *Mahasiswi UPI Bandung yang Ditangkap Brimob Sempat Serukan Agar Mahasiswa Melawan Thagut*. Diambil kembali dari Tribunnews.com:
<https://www.google.com/amp/m.tribunnews.com/amp/regional/2018/201805/14/mahasiswi-upi-bandung-yang-ditangkap-brimob-sempat-serukan-agar-mahasiswa-melawan-thagus>
- Ummah, S. C. (2012). Akar Radikalisme Islam di Indonesia. *Humanika*(12).
- UPI. (2017). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6448/UN40/HK/2017 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI Tahun 2017*.
- Widodo, A., & Fathudin, S. (Tanpa Tahun). Tutorial Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wirawan Sarwono, S. (2015). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yudianti, A. L. (2015). *Optimalisasi Fungsi Masjid dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SMA 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Yunus, A. F. (2017). Radikalisme, Liberalisme dan Terorisme: Pengaruhnya Terhadap Agama Islam. *Jurnal Studi Al-Qur'an Vol. 13, No. 1*.