

ABSTRAK

Tara Lulu Tsalsa 1400245. Implementasi Model Kooperatif Learning Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Penguasaan Permainan Hoki. Pembimbing : Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd

Olahraga hockey dinilai sebagai olahraga yang mempunyai karakteristik unik untuk di pelajari, oleh karena itu penguasaan terhadap teknik-teknik dasar dalam olahraga hockey membutuhkan model pembelajaran yang tepat. Guru atau pelatih harus merancang dan mencoba beberapa model pembelajaran atau pelatihan yang sesuai dengan karakteristik siswa. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba menerapkan pembelajaran model TGT terhadap penguasaan pembelajaran teknik dasar bermain hockey. Pembelajaran dengan model *Team Game Tournament* (TGT) merupakan model pembelajaran kooperatif yang mudah diterapkan. Pada pembelajaran kooperatif, siswa didorong untuk bekerjasama dan mereka dapat mengkoordinasikan usaha hanya untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jumlah sampel 20 orang dari siswa kelas X dan XI di SMAN 26 Bandung yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hockey. Teknik pengumpulan data dilakukan sebanyak 2 kali yaitu dengan pre-test dan post-test. Analisis data yang digunakan uji t yang dibantu oleh program Microsoft excel. Hasil T-hitung menunjukkan nilai 5.338 dan T-tabel menunjukkan nilai 1.685. Berdasarkan kriteria pengujian tersebut, jika nilai T-hitung \geq T-tabel, maka H_0 ditolak. Dengan artian bahwa hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah adanya pengaruh yang signifikan dengan menggunakan tipe *team game tournament* (TGT) terhadap penguasaan permainan hoki pada siswa ekstrakurikuler kelas X dan XI di SMAN 26 Bandung.

Keyword : Model Pembelajaran Kooperatif, Team Game Tournament (TGT), Penguasaan Permainan Hoki

ABSTRACT

Tara Lulu Tsalsa 1400245. Implementation of the Cooperative Learning Model of Team Games Tournament (TGT) Type Against Mastery of the Hockey Game. Advisor: Dra. Hj. OomRohmah, M.Pd

Hockey sports are considered as sports that have unique characteristics to study, therefore mastery of basic techniques in hockey sports requires the right learning model. The teacher or trainer must design and try several learning or training models that are appropriate to the characteristics of students. In this study, researchers tried to apply the TGT model learning to mastering the basic techniques of playing hockey. Learning with the Team Game Tournament (TGT) model is a cooperative learning model that is easy to implement. In cooperative learning, students are encouraged to work together and they can coordinate their efforts to complete the assignment. The method used in this study is an experimental method with a sample of 20 people from class X and XI students at SMAN 26 Bandung who take part in hockey extracurricular activities. Data collection techniques were carried out 2 times by pre-test and post-test. Analysis of the data using t test which is assisted by Microsoft Excel program. The result of T-count shows the value of 5.338 and T-table shows the value of 1.685. Based on the test criteria, if the T-count value is \geq T-table, then H_0 is rejected. In the sense that the results of this study are significant influences by using the team game tournament (TGT) type on the mastery of the game of hockey on X and XI grade extracurricular students at SMAN 26 Bandung.

Keyword: Cooperative Learning Model, Team Game Tournament (TGT), Mastery of Hockey Games