

No Daftar : 01/PGPAUD/XII/2019

**PROFIL KARAKTERISTIK KEMANDIRIAN YANG MUNCUL PADA
ANAK USIA DINI**

*(Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di TK Daarul Hasanah Kota Bandung
Tahun Ajaran 2019/2020)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana



Oleh

Isma Nur Jannah

1401238

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	4
1.4. Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1. Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.....	6
2.2. Kemandirian.....	8
2.3. Ciri – Ciri Kemandirian Anak.....	10
2.4. Aspek Kemandirian Anak.....	12
2.5. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak.....	13
2.6. Membentuk Karakter Mandiri Berdasarkan Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
2.7. Perkembangan Emosi dan Sosial.....	17
2.8. Pengertian Anak Usia Dini.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1. Desain Penelitian.....	20
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	21
3.3. Penjelasan Istilah.....	21
3.4. Pengumpulan Data.....	23
3.5. Teknik Analisa Data.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1. Temuan.....	37
4.2. Pembahasan.....	57
BAB V.....	62
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Rekomendasi.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

3.1. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	23
3.2. Contoh Transkrip Wawancara.....	24
3.3. Pedoman Observasi Karakteristik Kemandirian Anak Usia Dini.....	25
3.4. Contoh catatan Lapangan.....	26
3.5. Contoh Tahap <i>Open Coding</i>	28
3.6. Contoh Tahap <i>Selective Coding</i>	31
3.7. Contoh Tahapan <i>Focus Coding</i>	33

ABSTRAK

PROFIL KARAKTERISTIK KEMANDIRIAN YANG MUNCUL PADA ANAK USIA DINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kemandirian pada anak, khususnya pada bentuk kemandirian emosi, bentuk kemandirian sosial, dan bentuk kemandirian intelektual pada anak usia dini di TK Daarul Hasanah. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian yaitu terdiri dari 6 orang anak dan 3 orang guru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara, dengan teknik pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Analisa data yang dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu 1) redukasi data 2) display data, 3) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian emosi anak sudah terbentuk dengan baik oleh beberapa anak, begitu juga dengan kemandirian sosial anak sudah terbentuk baik oleh semua anak di TK Daarul Hasanah, sedangkan bentuk kemandirian intelektual anak terbentuk dengan baik oleh beberapa anak, namun masih ada anak yang perlu bimbingan yang terus menerus untuk dapat terbentuknya kemandirian intelektual pada anak dengan baik.

Kata kunci: kemandirian, anak.

ABSTRACT

PROFILE OF CHARACTERISTICS APPEARING IN EARLY CHILDHOOD

This study aims to determine the form of independence in children, especially in emotional independence, social independence and intellectual independence in early childhood at TK Daarul Hasanah. This research was conducted using a qualitative approach using the case study method. The research subjects consisted of 6 children and 3 teachers. Data collection techniques were carried out by means of observation and interviews, with data validity testing technique using source triangulation technique. Data analysis is carried out through three stages, that is 1) data education 2) data display, 3) drawing conclusion. The results showed that children's emotional independence was well formed by several children, as well as the social independence of children has been formed well by all children in TK Daarul Hasanah, while forms of children's intellectual independence are well formed by some children. but there are still children who need ongoing guidance to be able to form intellectual independence in children properly.

Keyword: independence, children

Daftar Pustaka

- Aliah B. Purwakania Hasan. (2008) *Psikologi Perkembangan Islami*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Alwasilah, A.C (2012) *Pokoknya Kualitatif Dasar – dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Alwi Hasan dkk (2002) *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Creswell, J.W. (2014) *Penelitian Kualitatif dan Design Riset*. Yogyakarta: Pustaka Palajar.
- Dale H. Schunk (2012). *Motivasi Dalam Pendidikan Teori. Penelitian an Aplikasi*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Desmita, (2009) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orangtua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Fatimah E, (2006) *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia,.
- Fauziddin Moh, (2018) *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 2 Issue 2*.
- Haris, H. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Depok: PT. Rajagfaindo Persada
- Hasan Basri (1996), *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Hasan Maimunah, (2011) *Pendidikan Usia Dini: Panduan Lengkap Manajemen Mutu Pendidikan Anak untuk Para Guru dan Orangtua*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hasan Purwakania. (2008) *Psikologi Perkembangan Islami*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hikmah Nurul Hilmi (2012) *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di RA Perwanida 01 Boyolali*. [online] tersedia di: 11.NASKAH_PUBLIKASI.pdf. (diakses: Mei 2019)
- Hewi La (2015) *Kemandirian Usia Dini di Suku Bajo (Studi Kasus pada Anak Usia di KB Nur'Ain Mola Selatan Kabupaten Wakatobi Provinsi Sulawesi Tenggara*. [online] Tersedia di: 117734-ID-kemandirian-usia-dini-di-suku-bojo.pdf. (diakses:Mei 2019)
- Hurlock, Elizabeth B. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Masa*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.
- Idrus Muhammad (2003). Menumbuhkan Kreativitas dan Kemandirian Anak Sejak Dini. [online] Tersedia : [file:///C:/Users/User/Downloads/5957-10232-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/5957-10232-1-SM%20(1).pdf) (diakses Oktober 2019)
- Isjoni (2009) *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud, R. I. (2014). *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Kanisius, (2006) *Konsep Diri Positif, Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kesuma Darma dkk (2011) *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Lydia Freyani Hawadi (2013). *Komunikasi Dalam Pengasuhan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Meleong, J.L (2007) *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.

Permendikbud nomor 137 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini (pdf).

Rahman Ulfiani. (2009) *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dalam jurnal Pendidikan*, Volume 2 Nomor 1.

Ramli. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Sugiyono, (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta CV.

Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dn konstruktif*. Banfung: Alfabeta CV.

Soetjiningsih (1995). *Tumbuh kembang anak*. Jakarta: EGC.

Steven R. Covey, *The Seven Habits of Highly Effective People*, terjemahan Budijanto (Jakarta: Binarupa Aksara, 1997), pp. 38-39

Tadkiroatun Musfiroh (2008). *Memilih, Menyusun, Dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Wiyani, N. A (2013) *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Wiyani Novan Ardy (2012) *Pendidikan Karakter dan Kepramukaan*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.

Yamin Martinis dan Sanan Jamilah S. (2010) *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: GP Press.

Respository.upi.edu/operator/upload/t_pd_0704866_chapter2.pdf., (diakses Agustus 2019)

Bab II Kajian Teori. <https://eprints.uny.ac.id/7778/3/bab%20%20-%2009111247009.pdf> (di akses: Desember 2019)

LEMBAR PENGESAHAN

ISMA NUR JANNAH

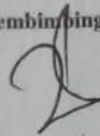
1401238

PROFIL KARAKTERISTIK KEMANDIRIAN YANG MUNCUL PADA
ANAK USIA DINI

(Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di TK Daarul Hasanah Kota Bandung
Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

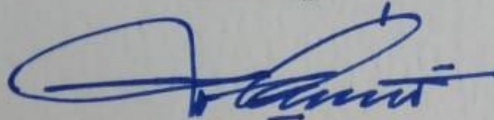
Pembimbing I



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd

NIP. 19651001 199802 2 001

Pembimbing II

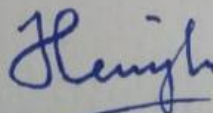


Dr. Rudivanto, S.Pd., M.Si

NIP. 19740617 199903 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

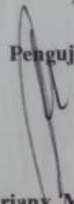
Isma Nur Jannah
1401238

PROFIL KARAKTERISTIK KEMANDIRIAN YANG MUNCUL PADA
ANAK USIA DINI

(Studi Kasus Terhadap Anak Usia Dini di TK Daarul Hasanah Kota Bandung
Tahun Ajaran 2019/2020)

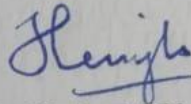
Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Vina Adriany, M.Ed., Ph.D.
NIP. 19760126 200312 2 001

Penguji II



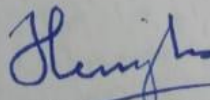
Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

Penguji III



Asep Deni Gustiani, M.Pd
NIP. 19840914 201212 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001