BAB V
SIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian dan pembahasan maka dapat dilihat bahwa penggunaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tentang operasi hitung pembagian di kelas V SLB BC Aras Cimahi dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung pembagian pada peserta didik tunarungu. Hal ini sesuai dengan hasil yang dapat dilihat berdasarkan perhitungan uji wilcoxon. Sehingga dengan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah diterima, yang mana hasil hipotesis tersebut menunjukan bahwa penerapan pendekatan saintifik melalui langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dengan mengamati, menanya, mencoba, menalar dan dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung pembagian pada peserta didik tunarungu di kelas V SDLB di SLB BC Aras Cimahi.

Peneliti menyimpulkan bahwa melalui penerapan pendekatan saintifik dengan langkah-langkah pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan akan meningkatkan kemampuan operasi hitung pembagian karena pada proses pembelajarannya peserta didiklah yang menjadi subjek utama sehingga pembelajaran akan lebih menyenangkan karena melibatkan peserta didik scara langsung, selain itu penggunaan media pembelajaran yang menarik akan membuat peserta didik mudak ikut masuk dalam pembelajaran yang diterimanya menjadi lebih utuh.

Hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik dapat dilakukan secara fleksibel tidak selalu harus dilakukan secara berurutan. Berdasarkan fakta di lapangan yang sebenarnya peniliti temukan bahwa ada dua langkah pembelajaran yang cukup sulit dilakukan oleh peserta didik tunarungu, karena masih harus banyak dibimbing oleh guru yaitu pada langkah kegiatan menanya dan menalar. Ini artinya bahwa langkah-langkah pembelajaran tidak selalu harus berurutan dari mengamati sampai dengan mengkomunikasikan namun disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik tunarungu itu sendiri.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian diatas, beberapa saran/rekomendasi yang dapat dikemukakan oleh peneliti diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru dan Sekolah

   Penerapan pendekatan saintifik dapat dijadikan alternatif sebagai pendekatan pembelajaran yang menarik di kelas yang dapat membantu peserta didik tunarungu untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung pembagian bilangan asli 1 sampai dengan 50. Langkah-langkah operasional dalam pendekatan saintifik jika dilaksanakan oleh guru akan membantu peserta didik menjadi lebih aktif saat pembelajaran dan pembelajaran menjadi lebih bermakna karena banyak melibatkan langsung peserta didik dalam penguasaan materi. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dengan warna yang mencolok juga akan disenangi oleh peserta didik.