

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran seni tari yang dilaksanakan secara utuh dalam setiap program pembelajaran, serta disusun secara sistematis. Perkembangan kerjasama siswa yang awalnya kurang, namun setelah diberikan *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran seni tari, siswa terlihat lebih baik dibandingkan sebelumnya yang tanpa adanya sebuah *treatment*.

Perkembangan kerjasama siswa mengalami sebuah peningkatan karena peneliti memberikan sebuah *treatment* dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, yang meliputi rasa tolong menolong, saling berkontribusi, dan pengerahan kemampuan secara maksimal. Ditambah dengan rasa saling memiliki terhadap kelompok sehingga semua indikator yang terdapat pada penelitian dapat terpenuhi sehingga nilai rata-rata siswa mendapatkan nilai diatas 85 dengan kata lain mendapatkan nilai A dengan rentang nilai (85 -100) yang berarti semua indikator terpenuhi.

Berdasarkan hasil perbandingan *pre-test* dan *post-test*, terlihat adanya perbedaan dan sebuah peningkatan yang cukup signifikan. Nilai terendah pada saat *pre-test* yaitu 63, dan nilai tertinggi itu 75, sedangkan pada hasil *post-test* setelah dilakukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran seni tari maka nilai terendah yang diperoleh yaitu 83, dan nilai tertinggi yaitu 95. dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t, dimana $t_{hitung} > t_{tabel} = 240,8 > 1,685$, maka terbukti setelah dilakukannya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran seni tari dapat meningkatkan kerjasama pada siswa kelas X IPA 5 SMAN 10 Bandung.

5.2 Implikasi

Sebagai salah satu penelitian yang dilakukan dalam lingkungan pendidikan, maka kesimpulan yang ditarik memiliki implikasi dibidang pendidikan, maka implikasi pada penelitian ini adalah dengan diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*

dalam pembelajaran seni tari dapat memperkaya dalam upaya peningkatan kerjasama siswa, hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test* yang terdapat kenaikan nilai yang cukup signifikan. Hasil penelitian ini dapat menginspirasi pembaca untuk dapat berinovasi dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran seni tari, dan khususnya dalam peningkatan kerjasama siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat berengaruh terhadap pembentukan sikap siswa baik terhadap temannya maupun terhadap guru dan lingkungan sekitarnya, hal tersebut juga termasuk pada rasa tolong menolong, saling berkontribusi, penerahan kemampuan secara maksimal. model yang diterapkan oleh peneliti dalam penelitian diharapkan dapat menjadi salah satu model pembelajaran unggulan dalam pembelajaran khususnya pembelajaran seni tari karena karakter yang adaada dalam model tersebut sangat cocok dengan pembelajaran tari yang selalu berkelompok dan berinteraksi satu dengan lainnya.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi ditujukan untuk dinas pendidikan, MGMP, dan bagi jurnal nasional maupun internasional.

5.3.1 Bagi Dinas Pendidikan

Dari penelitian ini diharapkan bagi dinas pendidikan untuk dapat mengembangkan serta dapat mensosialisasikan tentang betapa pentingnya sebuah model pembelajaran terhadap MGMP yang berada diseluruh Indonesia dalam proses pelaksanaan belajar mengajar. karena hal tersebut dapat membantu guru untuk menumbuh kembangkan siswanya menjadi manusia seutuhnya.

5.3.2 Bagi MGMP Seni Budaya

Bagi MGMP Seni Budaya diharapkan dapat mempublikasikan terhadap guru-guru tentang model pembelajaran melalui seminar yang dapat menjadi sebuah rujukan sebagai salah satu model pembelajaran yang unggul dan inovatif dalam pembelajaran seni tari.

5.3.3 Bagi Jurnal Nasional / Internasional

Bagi jurnal nasional/internasional diharapkan dapat dipublikasikan kehalayak umum agar dapat menjadi sebuah referensi model pembelajaran inovatif bagi penulis atau peneliti selanjutnya.