

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian profil model mental siswa pada materi hidrolisis garam dengan menggunakan tes diagnostik model mental pilihan ganda dua tingkat yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Secara keseluruhan dominasi siswa sudah memahami dengan baik konsep garam yang dapat menghasilkan larutan asam. Siswa dapat menjelaskan konsep garam yang dapat menghasilkan larutan asam berdasarkan sifatnya, hasil pengukuran pH larutan dan perbandingan  $K_a$  dan  $K_b$  melalui level makroskopik dan dapat menghubungkannya dengan level submikroskopik dan simbolik maupun sebaliknya.
2. Secara keseluruhan dominasi siswa sudah memahami dengan baik konsep garam yang dapat menghasilkan larutan basa. Siswa dapat menjelaskan konsep garam yang dapat menghasilkan larutan basa berdasarkan sifatnya, hasil pengukuran pH larutan dan perbandingan  $K_a$  dan  $K_b$  melalui level makroskopik dan dapat menghubungkannya dengan level submikroskopik dan simbolik maupun sebaliknya.
3. Secara keseluruhan dominasi siswa belum memahami dengan baik konsep garam yang dapat menghasilkan larutan netral berdasarkan sifatnya dan juga hasil pengukuran pH larutannya. Pemahaman siswa sudah baik pada level makroskopik namun belum dapat menghubungkannya dengan level submikroskopik.

#### **5.2 Implikasi**

Tes diagnostik model mental pilihan ganda dua tingkat dapat digunakan oleh guru sebagai instrumen penelitian yang efektif untuk dilakukan secara klasikal di kelas besar, agar dapat memahami pemahaman yang dimiliki oleh siswanya pada materi pembelajaran tertentu. Karena tes diagnostik ini berupa soal pilihan ganda yang tidak memerlukan waktu panjang dalam mengumpulkan jawaban siswa. Tes diagnostik ini juga memperkecil

kemungkinan siswa untuk menebak jawaban karena adanya soal tingkat kedua yang menggambarkan alasan siswa memilih jawaban pada tingkat pertama.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Tindak lanjut berupa strategi pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman siswa secara utuh berdasarkan tiga level representasi kimia.
2. Tes diagnostik model mental pilihan ganda dua tingkat dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya pada materi pembelajaran yang berbeda.