

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa anak yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri adalah anak yang menunjukkan sikap sulit dalam bersosialisasi dengan lingkungan sekolah terutama untuk berinteraksi dengan teman sebaya. anak terlihat selalu menyendiri bahkan anak tersebut mudah tersinggung ketika tengah berada dengan teman-temannya, anak pun ketika marah bisa sampai menangis dan menjerit-jerit pada situasi tersebut. Hal tersebut sebagai luapan emosi pada anak tersebut dan bahkan ketika duduk dan berada didalam kelas pun anak tersebut memilih-milih teman yang menurutnya nyaman, namun kondisi nyaman pada anak tersebut pun yaitu dengan bermain dan duduk bersama dengan temannya yang berlawanan jenis.

Adapun sikap dan strategi guru dalam menghadapi anak yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri yaitu dengan bentuk perilaku guru dengan sikap guru tersebut memberikan perhatian lebih kepada anak, ketika anak baru tiba disekolah guru mulai menyambut dan merangkul anak untuk mau mengikuti pembelajaran dengan mengetahui mood anak terlebih dahulu, apabila mood anak baik maka guru memberikan pujian dan apabila mood anak kurang baik maka guru memberikan ketenangan dan suasana yang nyaman untuk anak. Kemudian strategi yang dilakukan guru pun dengan melakukan pendekatan kepada anak dengan mengajak anak untuk bermain bersama, belajar bersama, dan mengajak anak untuk mau bergabung dengan sebaya lainnya, serta responsif guru ketika anak sedang mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu dan melakukan penanganan lainnya melalui pembelajaran aktif dan atraktif yang memberikan situasi belajar sedemikian rupa agar siswa dapat mengeksplorasi dirinya sebelum melakukan pembelajaran.

Putri Aulia Juliyanti, 2018

**IDENTIFIKASI PROFIL ANAK YANG MENGALAMI KESULITAN DALAM
MENYESUAIKAN DIRI DAN PENANGANANNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Peneliti

Temuan ini dapat memberikan gambaran mengenai bagaimana identifikasi profil anak yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri, sikap guru dalam menghadapi anak yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri, serta strategi yang dilakukan guru dalam menghadapi anak yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri.

5.2.2 Bagi Guru

Temuan ini dapat memberikan gambaran mengenai bagaimana para guru dalam melakukan strategi pembelajaran khususnya kepada siswa yang memiliki permasalahan di sekolah sesuai dengan keadaannya yang telah diprogramkan oleh pihak sekolah serta guru pun harus pandai mengarahkan siswa dalam menggali pengetahuan yang lebih dalam pembelajaran yang sedang berlangsung agar mendapatkan hasil yang maksimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai identifikasi anak yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dan penanganannya, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditunjukkan bagi :

5.3.1 Bagi Anak

Diharapkan agar anak mampu meningkatkan kemampuan menyesuaikan diri baik di lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah sehingga anak mampu bersosialisasi dengan baik dengan orang yang ada disekitarnya ataupun dengan teman sebayanya lainnya.

5.3.2 Bagi Guru

Putri Aulia Juliyanti, 2018

IDENTIFIKASI PROFIL ANAK YANG MENGALAMI KESULITAN DALAM MENYESUAIKAN DIRI DAN PENANGANANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- a. Diharapkan lebih meningkatkan kegiatan mengajar sesuai dengan aspek perkembangan anak secara optimal berbagai strategi yang digunakannya.
- b. Diharapkan lebih meningkatkan komunikasi dengan orang tua pada anak tersebut agar guru dapat melakukan penanganan yang sesuai pada setiap perkembangan anak.
- c. Guru sebagai fasilitator dan orang yang sangat berperan penting dalam proses kegiatan pembelajaran disekolah hendaknya lebih memahami berbagai karakter pada tiap anak dalam menghadapi anak yang mengalami permasalahan yang lainnya.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya agar lebih mengkaji lebih jauh dan memperdalam lagi mengenai kajian-kajian yang menyangkut keterampilan anak dalam menyesuaikan diri serta lebih memperkaya literatur maupun teori yang mendukung mengenai penyesuaian diri anak beserta penanganannya. Serta diharapkan peneliti selanjutnya dapat memilih secara netral lokasi penelitian yang berdasarkan isu etik.