

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....

UCAPAN TERIMA KASIH.....

ABSTRAK.....

ABSTRACT.....

DAFTAR ISI.....

DAFTAR TABEL.....

DAFTAR LAMPIRAN.....

BAB I PENDAHULUAN.....

1.1 Latar Belakang masalah.....

1.2 Rumusan masalah.....

1.3 Tujuan dan manfaat penelitian.....

1.4 Struktur organisasi skripsi.....

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Konsep Dasar Kemampuan Penyesuaian Diri.....

2.1.1 Definisi Penyesuaian Diri.....

2.1.2 Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....

2.1.3 Karakteristik Anak Yang Mengalami Kesulitan Dalam
Menyesuaikan Diri.....

2.1.4 Faktor-Faktor Penyebab Anak Yang Mengalami Kesulitan
Dalam Menyesuaikan Diri.....

2.2 Strategi atau Penanganan Guru Dalam Menghadapi Anak Yang
Mengalami Kesulitan Dalam Menyesuaikan Diri.....

2.2.1 Menjalin Kedekatan.....

2.2.2 Free Play.....

2.2.3 Pendekatan Pembelajaran Aktif dan Aktraktif.....

BAB III METODE PENELITIAN.....

3.1 Desain Penelitian.....

3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian.....

3.3 Penjelasan Istilah.....

3.4 Prosedur Penelitian.....

3.5 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....

3.6 Teknik Analisis Data.....

3.7 Isu Etik.....

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....

4.1 Latar Belakang Partisipan.....

Putri Aulia Juliyanti, 2018

**IDENTIFIKASI PROFIL ANAK YANG MENGALAMI KESULITAN DALAM
MENYESUAIKAN DIRI DAN PENANGANANNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.2 Temuan dan Pembahasan	
4.2.1 Profil Kemampuan Anak Menyesuaikan Diri Anak	
4.2.2 Sikap Guru Dalam Menghadapi Anak Yang Mengalami Kesulitan Dalam Menyesuaikan Diri	
4.2.3 Strategi Yang Dilakukan Guru Dalam Menghadapi Anak Yang Mengalami Kesulitan Dalam Menyesuaikan Diri	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	
5.2 Implikasi.....	
5.3 Rekomendasi	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	