

ABSTRAK

IDENTIFIKASI PROFIL ANAK YANG MENGALAMI KESULITAN DALAM MENYESUAIKAN DIRI DAN PENANGANANNYA

*(Metode Studi Deskriptif di TK Putri Aulia Kelompok B Jl.
Bantargebang Setu RT 002/06 Kelurahan Padurenan Kecamatan
Mustika Jaya Kota Bekasi)*

**Putri Aulia Juliyanti
1405800**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh temuan bahwa anak yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri adalah anak yang menunjukkan sikap sulit dalam bersosialisasi dengan lingkungan sekolah terutama untuk berinteraksi dengan teman sebaya. Hal tersebut ditunjukkan dengan sikap anak yang selalu menyendiri bahkan anak tersebut mudah tersinggung ketika sedang bermain dengan teman-temannya, anak pun ketika anak sedang marah, anak bisa sampai menangis dan menjerit-jerit pada situasi tersebut, selain itu anak pun ketika duduk dikelas anak memilih-milih teman yang menurutnya nyaman. Oleh karena itu tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi profil anak yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dan memberikan penanganannya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu seorang siswa di Taman Kanak-Kanak Putri Aulia yang berjenis kelamin laki-laki dengan usia 6 tahun dan partisipan selanjutnya yaitu satu orang guru yang berjenis kelamin perempuan yang mengajar dikelompok B2 sebagai wali kelas dari anak tersebut. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa strategi yang dilakukan guru salah satunya dengan menjalin kedekatan dan melakukan pembelajaran aktif dan atraktif pada anak yang dapat memberikan penanganan kepada anak yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri disekolah. Dimana pada strategi tersebut guru melakukannya sesuai dengan kurikulum yang sudah ada.

Kata Kunci : Penyesuaian diri anak, strategi guru

Putri Aulia Juliyanti, 2018

**IDENTIFIKASI PROFIL ANAK YANG MENGALAMI KESULITAN DALAM
MENYESUAIKAN DIRI DAN PENANGANANNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IDENTIFY PROFILE OF CHILDREN WHO ARE EXPERIENCING DIFFICULTIES IN ADJUSTING AND HANDLING

(The study descriptive metode on the group B TK Putri Aulia, Jl. Bantargebang Setu RT 002/06 district Mustika Jaya Bekasi City)

Putri Aulia Juliyanti
1405800

The research was initiated by the findings that children who are experiencing difficulties in adjusting is the child to the hard in the community with the school environment, especially to interact with freinds. It was indicated by the attitude of the child are always on his own. Even the child is easily offended when playing with her freinds. When the child is angry, the childrencan to tears and screaming on the situation. In addition when the child sitting in class. The child to be promiscuous freind who according to him comfortable. And then the purpose of this research is to identify the profile of children who are experiencing difficulties in adjusting and give the solution. The method used in this study is the method descriptive a qualitative. Participants in this researsch is one of the students in kindergarten's purti aulia of the male with the age is six years. And participants in the next which is one teacher as women who teach in class b2 as guardian of the class of the child. Based on the results of research has been done, some of the strategy does the teacher. One of them with a proximity and did make learning and active in children. That would give treatment to children who are experiencing difficulties in adjusting at school. Where in the strategy of teachers are doing it in accordance with the curriculum.

Keyword : Adjustment of Child, teacher strategy

Putri Aulia Juliyanti, 2018

IDENTIFIKASI PROFIL ANAK YANG MENGALAMI KESULITAN DALAM MENYESUAIKAN DIRI DAN PENANGANANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu